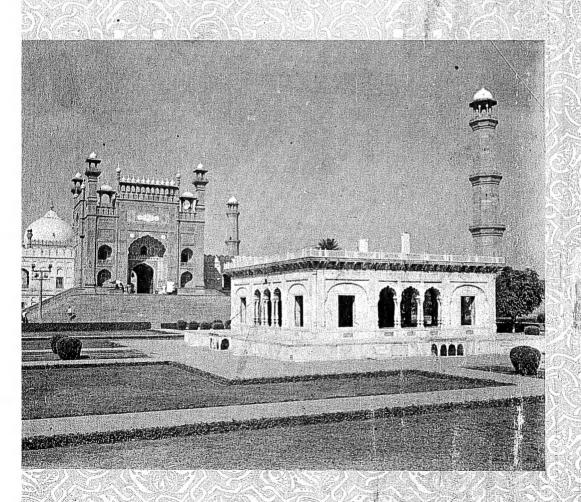
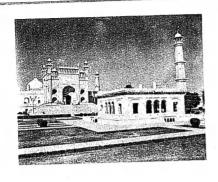
# الوعمالية المالية الما

السنة العاشرة ــ العدد ١١١ ــ غرة ربيع الأول ١٣٩٤ هــ مــارس ١٩٧٤







#### مسجد شاہ جیهان بمدینة شاتا ـــ باکستان

11015247675551

#### الثمن:

٠٠ فلسا	السكويت
ا ريسال	السعودية
٧٥ غلسا	المراق
، م فلسا	الأردن
۱۰ قروش	ليبيا
١٢٥ مليما	تونس
دينار وربع	الجــزائر
درهم وربع	المفـــرب
٧٥ غلسا	الخليج العربى
٧٥ فلسا	الميمن وعسدن
ە قرشيا	لبنان وسوريا
ا ملیما د.	مصر والسودان

# الوعدالالياليد

اسلامية ثقافية شهرية

# AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13 السنة العاشر العدد ١١١ غرة ربيع الأول ١٣٩٤ ه مارس ١٩٧٤م ما: الذيد من المعنى 6 ماد

مارس ١٩٧٤م هدفها : المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والســـياسية

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالسكويت في غسرة كل شسسهر عسري الاشتراك السنوى للهيآت فقط أما الأفراد فيشسستركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

مجلة الوعى الاسلامى ـ وزارة الأوقاف والشلون الاسلامية مسندوق بريد: ١٣ ـ كويت ـ هاتف: ٢٢٠٨٨ ـ ٢٢٠٨٨



منذ بضع سنوات دق الهاتف فكان المتكلم كبيرا مسئولا في هيئة الأمم المتحدة من احدى دول امريكا اللاتينية ، قال : انه سمع سفير اندونيسيا بالأمس في خطاب القاه على احد المحافل الدولية يسوق آية ذكر انها من القرآن الكريم وفيها يخاطب الله عباده بأنه خلقهم جميعا من اصل واحد وانه لا فضل لاحد على آخر الا بالعمل الصالح ، ثم قال هذا المتحدث إنه حاول العثور على هذه الآية في النسخة القرآنية التي بيده ، وهي باللغة الاسبانية ترجمة عن الاصل العربي فلم يجدها ، فأدركت انهسا الآية التي تقول : (يايها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثي وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعمارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم ، أن الله عليم خبير )) فدللته على موضعها من الكتاب الكريم وذكرت له أنها ألآية رقم ١٣ من السورة رقم ٩ ( سسورة الكتاب الكريم وذكرت له أنها ألآية رقم ١٣ من السورة رقم ٩ ( سسورة قد عثر عليها ، ثم صار يترجم ما يقرؤه من الاسبانية الى الانجليزية ليطمئنني على انها الآية التي يتطلبها ، وأبدى اعجابه من أن يشتمل هذا الكتاب الكريم الذي أوحى به منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا على هذه التعاليم الانسسانية الذي أوحى به منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا على هذه التعاليم الانسسانية الله الحديث ، الحليلة قبل صدور اعلان حقوق الانسان في العصر الحديث ،

ذكرت ذلك الحادث في الشهور القليلة الماضية حيث احتفلت هيئة الأمم المتحدة واحتفل العالم معها بالعيد الفضى لاعلان حقوق الانسان ، اعنى تلك الوثيقة التاريخية التي صاغتها هيئة الأمم ووافقت عليها وأوصت وصاة مؤكدة أن تعمل جميع الدول الأعضاء بمقتضى هذه الوثيقة ، وكان اعلانها في العاشر من ديستسمبر عام ١٩٤٨ ، واعتبر اعلانها حجر زاوية في تاريخ

الانسانية لما اشتملت عليه من وصايا انسانية جليلة ، والوثيقة \_ كما هو معلوم \_ تحتوى على ثلاثين مادة ، ولكنها كلها تدور حول مبدأ المسساواة وكرامة الانسانية ، ومبدأ حسرية الفرد ، وسائر موادها تدور حسول هذين المبدأين او ترجع إليهما .

وقبل مقدم تاريخ تلك الذكرى بأشم ، اهتمت هيئة الأمم المتحدة ووكالاتها الفنية المختلفة باعداد العدة للاحتفال بالذكرى ، فعقدت الاجتماعات وتبودلت المذكرات ونشرت المقالات ، والقيت الاحاديث ، ولا نزال نقرأ وتصلنا

المقالات والوثائق الخاصة بهذه المناسبة .

ثم ذكرنى بالحادث الذي سقته أول هذا المقال مقدم المولد النبي الشريف ، مولد الهدى والنور ، مولد اعلان الحقوق الانسانية اعلانا تاما كاملا شاملا صحيحا ، وجذبني ذلك كله الى التأمل ومقارنة ما ورد بهذه الوثيقة وخاصة من حيث هذه المبادىء المذكورة ، وما جاء محمد بن عبد الله في القرن السادس الميلادي ، في زمن أهدرت فيه كرامة الفرد ، وفشا فيه الظلم والجهل والبغى والفساد ، ولفت نظرى الى ذلك بالأكثر ما ورد بالخطب والاحاديث وآلمناقشات والمقالات في هذا الصدد ، اذ كان اكثرها نقدا مرا لما عليه وضع الانسان الحالى ، وفشل الأمم في تطبيق نصوص هذا الميثاق ، فقد ذكروا أن العالم لا يزال يعاني من ويلات الحروب أو من الخوف منها ، ولا تزال السجون مشحونة بالابرياء ، ويعامل أسرى الحرب معاملة وحشية غليظة ، فتخلع أظافرهم وتكوى جلودهم ويغمسون في المساء أو يعلقون في الهواء بعد طول الحرمان من النوم والطعام والشراب لإكراههم على الإدلاء بمعلومات في صالح جلاديهم ، بل تعذب اطفالهم ويعتدى على حرمهم أمام أعينهم من أجل ذلك ، وقالوا : لا يزال القوى يعتسدى على الضعيف ، ولا تبالى الدول الكبرى بمصالح الدول الصحيفري ، ولا تزال الانسانية تعانى من التفرقة العنصرية المريرة . الى غير ذلك مما يتنافى مع الكرامة الانسانية ويتعارض مع نص اعلان الحقوق الانسانية .

وهكذا كان تقييم المختصين الأثر اعلان حقوق الانسان سلبيا ، فلم يحقق هذا الاعلان ما توقع له الناس من نجاح ، فلم يغير وجه التاريخ ولم يسهم

فى تقدم الانسانية شيئا يذكر .

كل هذا أحضر فى الذهن مزايا تعاليم الرسول وفضل هدى ديننا الحنيف ، واذا كانت الامم تهتم بتخليد عظمائها وتجدد ذكرى كفاحهم بالاحتفال بأعياد ميلادهم ، فالرسول الكريم حير البشر وسيد الأنبياء وافضل المصلحين للهجدر بالخلود ، وتعاليمه وهديه أولى بالمذاكرة والمراجعة ، وبيان مزاياها وفضلها ، وخاصة فى مناسباتنا الدينية من مثل مولده الكريم الذى نحتفل به هذه الأيام .

لقد سبق هدى الرسول صلى الله عليه وآله وسسلم معلنا حقوق الانسان قبل أن تعلنها الوثيقة الحديثة عام ١٩٤٨ بقرون طويلة ، والواقع أن اعلان حقوق الانسان لم يأت بشيء لم ينطو عليه كتاب الله أو سسنة رسوله ، ولقد رأينا كيف دهش المسئول الكبير بهيئة الأمم المتحدة عندما رأى

أن اعلان مبدأ المساواة والكرامة قد عبر عنه كتابنا الكريم بأعلى أسلوب واللغه قبل اعلان المساواة في وثيقة حقوق الانسان بأكثر من ثلاثة عشر قرنا ، واعلان المساواة بالوثيقة الحديثة الفاظ بدون روح وعبارات لا يصحبها الايمان ، أما ما ورد بالكتاب العزيز عن المساواة والكرامة فهي تعاليم مؤكدة الدور المدارد الدور ال

من لدن الخالق المبدىء .

يعبر الكتاب الكريم عن المساواة بوحدة الأصل ، أى كون مصدر الجميع واحدا ، ذكرا وأنثى ، ويكرر ذلك الكتساب العزيز بأسسلوب آخر ميقول : ((والله خلقكم من ترااب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا )) ويقول : ((منهسلخ خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى )) ويقول : ((واقد خلقنالانسان من سلالة من طين )) ، ويحرم التمييز والتفرقة ميقول : ((•• ولا يتخذ بعضا أربابا من دون الله )) ويقول : ((والله فضل بعضكم على بعض في الرزق فما الذين فضلوا براد ي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء )) ، ويقول الرسول الكريم : ((الناس سواسية كأسنان المشط )) .

اما مبدأ الكرامة الانسانية واحترام الغرد ذكرا كان أو أنثى ، فيتجلى في جعل الله الانسان خليفة في الارض ، وأمره الملائكة بالسحود لآدم ، وتفضيل بنى آدم على العالمين ، قال سبحانه : ((ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطبيات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا )) ويقول : ((ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملائكة اسجدوا الآدم )) ، وقال : ((لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم )) ، ويقول سبحانه : ((ولله المعزة ولرسوله والمؤمنين )) ثم ان الاسلام حض على اكرام الضحيف ونهى عن الاهانة حتى حين اعطاء الصحدقات فقال : ((قول معروف ومفعرة خير من صدقة يتبعها أذى )) ، كما حث على اكرام الأسير وعتق الرقاب وجعل ذلك من اعظم الحسنات وكفارة عند ارتكاب بعض السيئات ، وحض الناس على من اعظم الحسنات وكفارة عند ارتكاب بعض السيئات ، وحض الناس على ان يطعموا من تحت يدهم مما يطعمون ويكسوهم مما يكسون ، وقال صلوات الله وسلامه عليه : « اخوانكم خولكم )) .

فغرس الاسلام بتعاليه الرشيدة مبدا المساواة الانسسانية وكرامة الفرد في نفوس المسلمين حيث اعلن عن ذلك الخسسالق الذي يؤمنون به ويرجون رحمته ويخافون عذابه ، لذلك يلتقى المسلم بأخيه المسلم وقد قدما من بلدين بينهما آلاف الأميال فلا يعنيه شسسكله ولا لونه وانها يعنيه أنه يشاركه ايمانه بالله ورسوله ويشاركه الاعتقاد بمبدأ الوجود ومصير الوجود وما يتفرع عن ذلك من قيم ومثل : ولقد طبق الرسول صلوات الله وسلامه عليه وكذلك الخلفاء الراشدون من بعده هذه المبادىء تطبيقا واقعيا عمليا ، فكان الرسول نفسه سرغم عظيم فضله وارتفاع منزلته فوق العالمين سجلس حيث ينتهى به المجلس ، ورضى من الدنيا بالقليل ، وقال : « انها أنا أبن يجلس حيث ينتهى به المجلس ، ورضى من الدنيا بالقليل ، وقال : « انها أنا أبن عبشيا ليكون مؤذنه ، ولو اطلقنا العنان لما أثر عن كبار الصسحابة والراشدين في هذا الصدد لطال الكلام وضاق بنا المقام .

فما جاء به الاسلام من المساواة والعدالة والكرامة الانسسانية هي

مبادىء مشتقة من الايمان بالله كما ذكرنا ، مبادىء صريحة صادقة فعالة ، ولا تعانى البيئة الاسلامية حتى اليوم — بالرغم مما حل بها من الفساد على مر الدهور — مما تعانى منه البيئة الغربية من مشاكل عنصرية عميقة المدى ، تتنكر في كثير من الأحيان للانسانية ، وتفرق بين الأبيض والاسود والغربى والشرقى والرجل والمرأة ، كما تتجاهل كثيرا حق الفرد من الكرامة والمعاملة الحسنة العادلة .

اما مبدأ الحرية الفردية كما ورد باعلان حقوق الانسان مان الوثيقة لم تكفل شيئًا لضمان تنفيذه ، وتركت فجوات واسعة ينفذ منها ذوو المسالح الجشعة والاغراض غير الشريفة ، ولم تصنها بسياج يحميها من عدوان النفعيين المنحلين وتوسعهم في تأويلها وتفسير مداها ، فترى الصهيونيين مثلا يبالغون مى حرية الفرد وحقه مى الهجرة التي نص عليها ( الاعسلان ) للضغط على الحكومة الروسية للسماح لليهود من مواطنيها بالهجرة الى اسرائيل ليستعمروا ما يغتصبون من ارضنا العربية الاسلامية ظلما وعدوانا ، وهم في نفس الوقت يحرمون من هذا الحق مئات الآلاف من الفلسطينيين الذين طردوهم من بلادهم واغتصبوا ارضهم وديارهم ، كما يسيء الكثير من المسيطرين على الصحافة ودور النشر في الفرب استعمال هذا الحق بدعوى حرية الصحافة وحرية التعبير فيستبيحون الطعن والذم ، ويخوضون في حق من لا يتبع اهواءهم ، وينالون حتى من شخصيات الرسل والأنبياء الكرام ، كما أن الإباحيين يستغلون هذا الحق فيستخدمونه في نشر موادهم الفاتنة الخليعة داعين للفوضي والقضاء على الموروث من قيم ومبادىء خلقية ، فأصبح الاتصال الجنسي بين شخصين بالغين خارج الزواج أمرا عاديا في نظر هؤلاء ومن قبل فلسفتهم من ملايين ( المتنورين ) المنحلين ، وينعون على من ينقد ذلك أو يسميه ( بالزنا ) ويعتبرون ذلك رجعية فاسدة ! فتيسرت وسائل منع الحمل كي يتمتع الشباب والشابات دون أن تتعرض الفتاة لمشسساق الحمل ومتاعبه ، ولا تتردد الأم في ذلك الجزء من العالم في حض بنتها غير المتزوجة على تناول حبوب منع الحمل ، واذا حدث أن حملت الفتاة فان ذلك قد أصبح بحيث لا يضر سمعتها ، وأصبح اصطلاح ( أم غير متزوجة ) اصطلاحا مألوما مستعملا \_ ومع هذا فهناك عيادات الاجهاض منتشرة في البلاد تقوم بهذه العملية بسهولة وسرعة وعلى حساب الدولة احيانًا ، وكثر الترويج لما يسمونه (الزواج المفتوح) الذي لا يلزم احد الطرفين ــ أعنى الزوج والزوجة ــ بقصر نشاطهما الجنسي عليهما بل يزعمون انه ينبغي متح البآب لكل منهما للاتصال بالأجنبي والأجنبية جنسيا للترويح والتغيير ، ومن العجيب أنهسم يزعمون \_ وما أعجب ما يزعمون \_ أن هذا أدعى لدوام العلاقة الزوجية ؟ وبالتالي أنفع في الجو العائلي ، معاذ الله !

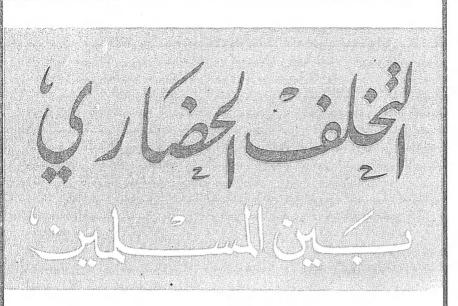
وحتى عبارة (الشدود الخلقى) يريدون محوها من القواميس ، ويزعمون أنه كما أن هناك أفرادا يؤثرون الاتصال الجنسى بأفراد من الجنس الآخر \_ وهم غالبية الشعوب \_ فهناك من يؤثر الاتصال الجنسى بفرد من نفس الجنس ذكرا أو أنثى ، ثم يزعمون ويؤكدون أن ذلك أمر عادى وخلقى

وطبيعى ولا يسوغ اعتباره شذوذا آو خطاً ، ويزيدون فيقولون : إن القول بشىء من ذلك ظلم من الأغلبية للأقلية ، ونتيجة لأعمال الإباحيين كثر نشر الكتب والمجلات الخليعة وتعددت الأفلام الفاسدة الضارة المكشوفة المستهترة ، واضحى لمن نسميهم بذوى الشذوذ الخلقى نواد وجمعيات ومؤسسات دون حياء ولا خجل ، حدث كل ذلك باسم حرية الراى وجرية التعبير مع مخالفة هذا كثيرا لبدأ الحرية الصحيح كما يخالف كذلك \_ فيما نرى \_ مبدأ الكرامة الانسانية .

جاء الهدى المحمدي بمبدأ حرية الفرد ولكنه صان هذه الحرية وكفلها ما يضمن صالح الفرد والجماعة ويرضى الله تعالى ، يقول سسبحانه : (( أنا هديناه السبيل أما نساكرا وأما كفورا )) ويتول: (( وهديناه النجدين )) ، ويقول: (( لا الكراه في الدين )) ويقول: (( فهن شاء فليؤهن وهن شاء فليكفر )) ويقول : (( فهن شماء التخذ الي ربه سبيلا )) ، ورفع الاسمالم الحظر عمن تورط في محظور مكرها ، فقال صلى الله علية وسلم : « رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » ، ولكن الاسلام اذ يكفل الحسرية الشخصية مانه يرعاها ويصونها ويصون صالح الفرد والجماعة ، فهي حرية فيما ليس بضار أو محظور ، فلا حرية في العدوان على الحقوق والأعسراض او انتهاك حرمات الله ، ولا يسوغ نشر المساد أو الاعتداء على القيم بحجة حرية الصحافة أو حرية التعبير ، والمسلم أذ يستمل حقه من الحرية التي كفلها له دينه يعرف أنه مسئول المام الله والمام ضميره ، محاسب على كل اعماله ، وهو يعرف ويؤمن بأن الله تعالى مطلع على كل ما يعمل ويعلم ما خفى في الصدور ، فالحرية ليست قاصرة على المحظوظين بالسلطان أو النفوذ أو من يملكون دور النشر أو الصحافة 6 أو على بعض الاجنساس الانسانية التي تدعى لنفسها مزية على غيرها ، بل هي حرية يتساوى فيها الكبير والصغير والغنى والنقير ، والقوى والضعيف ، وهي حرية للانسانية عامة وفي صالح الانسانية كلها ، ثم هي محدودة بحدود من الايمان وعمل الضمير ، لا يحدود ناشئة عن ضغط وارهاب ، وهي حرية ذات مفزى وروح تعمل في السر والعلن والظاهر والباطن ، لا حرية قانونيســة حافة تحسب حساب البوليس والقضاء وضفط الرأى العام فتستبيح ما تشاء في غيبة البوليس وغفلة أعين الناس .

فحقوق الانسان كفلها الاسلام على خير وجه ، وكان محمد بن عبد الله الذى نحتفل هذه الايام بذكرى مولده ، معلنها ، والداعي اليهسسا ، وحامل لوائها ، والمشر بها ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

الدكتور: محمد عبد الرعوف



#### للدكتور محمد البهي

بد الحضارة هي الانتاج البشرى : الفكرى ، والوجداني ، والارادى ، لزيادة المكانيات الانسان في سعيه في الحياة ، وفي تغلبه على مشاق العيش فيها ، ولرفع مستوى انسانيته في تقدير ذاته ، وفي علاقة الأفراد بعضهم بيعض .

والحضارة بهذا المفهوم لها جانبان : جانب مادى . و جانب انسانى : فالجانب الحضارى المادى هو ما يتمثل فى تقدم البحوث العلمية التجريبية وفى مدى تطبيقها فى المجالات الصناعية المختلفة . أى يتمثل فى تطور العلوم الطبيعية . وعلى وجه أخص فى علوم الحيوان ـ والنبات ـ والمعادن ـ والكيمياء ، وفى قيام الصناعات التى تؤسس على نظرياتها المتجددة ، لخدمة الانسان فى المرافق العديدة : فى السكن ، والنقل ، وفى وسائل التعليم ، ووسائل الوقاية من الأمراض أو المعالجة منها .

والجانب الحضارى الانسانى هو ما يتمثل في المستوى السلوكى الرفيع وفي حسن العلاقة بين الأفراد التي تقوم تلك العلاقة على الاحساس المشترك بالقيم الانسانية ، متجاوزة الاحساس بعلاقة الدم ، والأسرة ، والقبيلسة ، والعنصر .

وتوضع الحضارة ... عند توضيحها ... في مقابل البداوة . وهي الفطرة الأولى للانسان قبل تهذيب طبيعته ، ولهذه البداوة مظاهر في اسلوب الحياة ، وفي السلوك ، وفي المعاملة ، تنم جميعها عن دفع أناني يسيطر في الانسان . فحياة البدائي لا تقوم على بساطة الوسائل المادية فحسب في السكن والنقل ،

والمعيشمة . بل كذلك استخدامه لهذه الوسائل يدل على تشبيثه بالبقاء وحده ، في غير رعاية للآخرين معه ، وسلوكه يصدر فيه عن ارتباط وثيق بالذات ، دون ما سواها . ومعاملته للآخرين تبعد كل رعاية لحق : مي وجودهم ومي حياتهم المشتركة سعه ، وان كانوا ذوى قربي قريبة له .

وهكذا: البداوة والحضارة مفهومان يستخدمهما الانسان: مرة للتعبير عن وقوفه عند طبيعته ، مغلفة وغير مشذبة ، وعند خصائص هذه الطبيعة نى المعيشة ، والسلوك ، والمعاملة . ومرة أخرى للتعبير عن تجاوز هــذا الوضع المغلف الى وضع التفتح والتطور والتحرك نحو ما يزيد في طاقاته 6 ويعينه على اجتياز الصعاب في الحياة ، ويوثق أواصر القربي في الانسانية بينه وبين الآخرين معه في المجتمع .

وكما هما مفهومان ، هما آيضا مرحلتان في تاريخ الانسسان ، وتاريخ مجتمعه ، فهناك انسان بدائي ، وآخر حضاري ، وهناك مجتمع بدائي ،

ومجتمع حضاري .

يد وجأنبا الحضارة ـ وهما الجانب المادي ، والجانب الانساني ـ ليسا متساوقين . أي ليس بلازم أذا وجد الحدهما أن يوجد الآخر حتما . فالتقدم الحضارى المادى هو تقدم فكر ، وعلم ، وتجربة ، وصفاعة ، والتقدم المضاري الانساني هو تقدم وجدان ، وعمل ارادي ، وخلق وسلوك . وهنا قد يوجد انسان أو يوجد مجتمع ، متقدم في الحضارة المادية ، وهو بدائي او اناني مي السلوك والمعاملة . كما قد يوجد العكس . وهو انسان أو مجتمع متقدم منى السلوك والمعاملة ، اي غير اناني ميهما ، وهو مع ذلك غير صاحب حضارة مادية ، أي غير صاحب حضارة علمية تجريبية ، وصناعية ، وحضارته في السلوك والمعاملة حضارة انسانية ، يشارك بانسانيته الآخرين معه في مجتمعه: يحسن ولا يسيء . . وينفع ولا يضر . . ويطمئن ولا يرهب . . . ويتحمل ولا يندمع .

ولأن الجانب الحضاري المادي يلغت النظر أكثر من الجـــانب الآخر الانساني : يقع كثيرون ممن يجذبهم التقدم الصناعي أو التيكنولوجي مي حياة المحتمعات المتطورة صناعيا تجت اعتبار: أن التقدم الحضاري المادي يستتبع كنتيجة له مسلمة : تقدما حضاريا في مستوى الانسانية ٠٠ وأن التخلف في الحضارة المادية والصناعية يلازمه كذلك حتما: التخلف مي الحضارة الانسانية أو تلازمه البدائية . ويستخلصون من ذلك : أن المجتمع أو الانسان الفرد صاحب الحضارة الصناعية هو مجتمع أو انسان ذو تقدم أيضا في الستوى السلوكي الانساني ، وبالتالي يفضل ذلك الانسان أو المجتمع الذي لم تكن له هذه الحضارة المادية . وازاء ما يستخلص على هـذا النحو : تكون الريادة لصاحب الحضارة المادية ، وتكون التبعية أو التقليد والمحاكاة له : من ماقد

هذه الحضارة.

وينسى هؤلاء الذين يقعون تحت اغراء التقدم الصناعي التيكنولــوجي ، ويستخلصون بسبب وقوعهم تحت اغرائه منطقا حزبيا : أن مقياس الحضارة الانسانية هو في مدى البعد عن الأنانية في السلوك ، والمعاملة : نحو الذات ، أو نحو الآخرين . والمنطق المجرد عن التأثر بالاغراء المادي أو بالانجذاب الى عامل غير موضوعى : ان صاحب الحضارة المادية هو صاحب ريادة حقا فى هذا الجانب من غير شك يجب أن يحاكى ويقلد فيه ممن هو متخلف فيه . وهو أيضا يمكن أن يكون صاحب ريادة فى الجانب الحضارى الانساني اذا توفر له بالفعل مستوى الحضارة الانسانية فى البعد عن الانانية .

ولكن اذا كان هو يستخدم تفوقه في الحضارة الماديسة : الصناعيسة والتيكنولوجية في التخريب والتدمير وسفك الدماء ، أو في الارهاب وقهسر الآخرين واكراههم على ما لا يقبلونه مختارين وفي مشيئة حرة . . أو يستخدم هذا التفوق الحضاري الصناعي في استغلال الآخرين ، ويصبح بهذا التفوق ذا نزعة استعبادية ، لا يعرف الحق الا من طريق القوة المادية وحدها ، ولا يعترف للآخرين الضعفاء بحق الحياة في وجود مشترك ، فانه عندئذ يكسون يعترف للآخرين الضعفاء بحق الحياة في وجود مشترك ، فانه عندئذ يكسون متخلفا في الجانب الآخر الصناعي وبالتالي ليست لديه صلاحية : أن يكون رائدا ومتبوعاً في الجانب الانساني ، وبالتالي ليست لديه صلاحية : أن يكون رائدا ومتبوعاً في الجانب الانساني ، الذي هو ثمرة الوجدان ، والعمل الارادي ، وحسن الخلق والسلوك .

ولكن كذلك : اذا كانت بعض المجتمعات الحضارية حضارة صناعيسة تبيح ممارسة اللواط في الوقت الحاضر ويتبنى القانون حماية هذا الشذوذ الجنسي بين شباب الجامعات في نواديهم الجامعية (١) . . أو يبيح تبادل الزوجات (٢) بين الأزواج في النوادي أو في المساكن الخاصة . . او ينهي عهد الزواج وتكوين الاسرة على النحو المتعارف ويستعيض عن الزوج بأزواج، وينسب الابن الى أمه بعد ما اختلطت الانساب وضاعت بين الرجال العديدين : فان هذا البعض من المجتمعات الحضارية الصناعية ينقد الصلاحية في المستوى الحضاري الانساني ويجعله مساوقا للانسان البدائي في الغابات ، الذي لا يعاشرها .

المسلمون في حاضرهم يقلدون في خطواتهم الحضارية اصحاب التفوق في الحضارة المادية : العلمية والتيكنولوجية . يقلدونهم في مصانعهم . ويقلدونهم في سلوكهم نحو ذواتهم ، ونحو الآخرين معهم في مجتمعاتهم . أي أنهم يقلدونهم في جانبي الحضارة : المادية الصناعية ، والانسانية السلوكية .

وتقليدهم للمتفوقين في الحضارة الصناعية اذن هو تقليد في تفكيرهم ، وفي علمهم التجربي ، وفي وجدانهم ، وأخيرا في عملهم الارادي وتصرفاتهم . ومعنى هذا التقليد المطلق الأصحاب التفوق الحضاري المادي : ان هؤلاء اذا كانوا مصلحيين ونفعيين أو « پرجماتيين » . واذا كانوا انتهازيين أو استعماريين أو قراصينة : فان المصلحية الستغلاليين . واذا كانوا استعماريين أو قراصينة : فان المصلحية والانتهازية ، والقرصنة الا ينكرها أولئكم الذين يقلدونهم تقليدا مطلقا ، الأن هذه الاتجاهات هي اتجاهات سلوكية تقسوم على ايثار الذات ، والانانية ، وعلى عدم رعاية حرمات الآخرين .

ومعنى هذا التقليد المطلق الأصحاب التفوق الحضارى المادى ، العلمى والصناعى ، من المسلمين : هو أن هؤلاء المسلمين اذا أغادهم التقليد فسى التقدم الصناعى والعلمى لزيادة قدراتهم على اجتياز المصاعب والمشاق فسى حياتهم ومعيشتهم ، فأنه سيضرهم حتما : تقليدهسم في الجانب السلوكى

لأصحاب هذا التقدم . لأن المسلمين في حاضرهم يغلب عليهم الميل الانانى بحكم الضعف ، والفاقة رغم ثرواتهم العديدة المصادر ـ وهو ميل غير اسلامى أو هو ضد الاسلام ـ في روابط بعضهم سع بعض ، وهم في نهضتهم وفي بعثهم للحياة الكريمة من جديد في حاجة الى روح المشاركة والجماعة بينهم ، كي تكون لهم قدرة يدفعون بها التحلف في الجانب الحضاري المادى ذاته . فأذا بقى الميل الأناني مسيطرا بينهم بجانب ضعف المستوى الحضاري الصناعي والعلمي لديهم فسيظلون ضعفاء ، ، ويظلون متخلفين في الحضارة بمفهومها العلمي والانساني .

ب والمسلمون لم يكونوا بدائيين عندما كونوا مجتمعهم الانسانى . وانما كانوا اصحاب حضارة انسانية ، ثم أصبحوا بعد حين ب بالاضافة الى ذلك : اصحاب حضارة فكرية ، وعلمية ، وان لم يصبحوا بعد فيسا مضى

اصحاب حضارة تيكنولوجية بالمفهوم المعاصر .

كانوا أصحاب حضارة انسانية . لأن تكوين المجتمع الاسلامي ، ونقل أغراده عن طريق الدعوة إلى الاسلام : من المجتمع الجاهلي ، وهو المجتمع المادي الأناني . . الى مجتمع انساني صاحب روابط انسانية ، وصصحاحب مشاركة جماعية : هو في ذاته تحول حضاري وتحرك نحو الجانب الحضاري الانساني . فدعوة الاسلام هي دعوة عن التخلي عن الانانية ومظاهرها المختلفة التي تقوم على اساس منها : المجتمع المادي الاناني أو الجاهلي . . هي دعوة في الوقت نفسه إلى قيام الروابط الانسانية على اساس من القيم الانسانيسة في الوقت نفسه إلى قيام الروابط الانسانية على اساس من القيم الانسانية ، التي العليا وحدها . وهي تلك القيم التي تكون المستوى الفاضل للانسانية ، التي من بينها التعاطف ، والتواد ، والتعاون ، والتي من اجلها كان الميل الاجتماعي لدى الانسان في طبيعته ، ولتحقيقها كان المجتمع الانساني في وجوده .

فالمجتمع الانساني ليس مجتمع عدد: في كَثرة أو قلة . وانما هو مجتمع قيم انسانية يترابط الافراد فيه على أساس منها . ومن أجل هذا الهدف في حياة الانسان عن الحيوان ؛ والنبات ، مع أن هناك جامعا

مشتركا بين الثلاثة ، وهو النهو الكمي والمادى -

والقرآن يشير الى هذا الجامع المشترك في بعض آياته . فيقول تعالى : « فاطر السموات والأرض ، جعل لكم من انفسكم ازواجا ، ومن الانعام ازواجا ، يدرؤكم فيه » ( أي يكثركم وينميكم ) « الشورى — ١١ » . . فيجعل هدف الزوجية من الذكورة والأنوثة في خلق الانسان والحيوان هو الكثرة والنمو المادى ، ويقول أيضا : (( سبحان الذي خلق الأزواج كلها مصا تنبت الأرض ، ومن انفسهم ، ومما لا يعلمون » ( يس — ٣٦ ) . . فيشير الى عامل الكثرة والنمو المشترك بين النبات ، والانسان ، وما لا يعلمه الانسان ما يتكاثر في ملكوته سبحانه وتعالى .

ثم يفرد القرآن: الانسان بهدف آخر وراء النبو والتكاثر ، وأسمى منه ، وهو هدف المجتمع الانسانى من تحقيق القيم العليا فى روابط الافراد بين بعضهم بعضا ، فيقول جلت قدرته : « ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواها لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ، أن فى ذلك لآيات لقسيم يتفكرون » ( الروم — ٢١ ) . . فيحدد هذا الهدف الأخر بأنه السكنى والاطمئنان

يتفكرون )) الروم - ٢١) . . فيحدد هذا الهدف الآخر بأنه السكني والاطمئنان

والمودة ، والرحمة ، في العلاقات بين الأمراد . وهذه القيم المليا السلات تلتقى عندها جميع القيم الأخرى ، فهي المصب الذي تصب فيه كل قيمة عليا انسانية ، فالتعاون ، والتضامن ، والكرامة البشرية ، والحرية الإنسانية ، والاخوة . . وغيرها اذا تحققت تحقق الاطمئنان ، وتحققت المودة ، وتحققت الرحمة حتما بين الأفراد .

والقرآن يفرد هذا الهدف الانساني للمجتمع الانساني ، بعد ان أفرد أيضا بتعبير خاص الغاية المشتركة في خلق الانسان ، بينه وبين الحيوان ، والنبات ، وهي غاية التكاثر والنهو ، في قوله : « والله جمل لكم من انفسكم ازواجا ، وجعل لكم من ازواجكم بنين وحفدة )) ( النحل ٧٢ ) . . حتى لا تلتبس احدى الغايتين بالأخرى ، وحتى اذا ما حقق الانسان غساية النمو والتكاثر وحدها ، دون الغاية الأخرى : يبقى الانسان مى الدائرة المستركة بينه وبين الحيوان والنبات \_ وحدها ، وعندئذ لا يتميز عنهما بميزته الانسانية ، وهي ميزة اجتماعية ، أي ميزة تكوين المجتمع وتحقيق أهدائه .

فتكوين المجتمع الاسلامي القائم على توجيه القرآن هو تكوين تصحبه ظواهر الحضارة في جانبها الانساني . والجاهليون أو الماديون الذين انتقلوا الى المجتمع الاسلامي يومذاك ، استجابة للدعوة الاسلامية ، انتقلوا اليه مؤمنين بهدفه ، وهو تحقيق القيم الإنسانية في علاقة بعضهم ببعض ، وهي

قيم حضارية ، تمثل الجانب الحضاري الانساني .

مدعوة الاسلام هي دعوة الى تهذيب الوجدان مي الانسان وجعله مي خدمة التعاطف ، والتواد ، والتعاون ، والتماسك . ودعوة الى تنمية العمل الارادي وجعله في خدمة السلوك السوى ، والسلوك الانساني الكريم ،

بعيدا عن الاغراء بالمتع المادية والوقوع تحت ما يشتهي منها .

أن المجتمع المادي يكون مجتمعا ذا طابع أسرى ، أو قبلي ، أو عنصرى ، لأن الرباط بين أفراده آنئذ هو رباط مادى ينبثق من الأسرة ، أو القبيلة ، أو العنصر والعرق . والمجتمع الانساني هو ما يسمو الترابط فيه الى مستوى القيم الانسانية وحدها . والقرآن يمتن على المؤمنين به مى قوله تعالى : (( ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم - يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ، ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ، واعتصموا بحبل الله جميعا ، ولا تفرقوا ، واذكروا نعمت الله عليكم اذ كنتم اعداء فالف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته إخوانا ، وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها )) ( آل عمران ١٠١ -- ١٠٣٠) : يمتن عليهم بأنه نقلهم بايمانهم بالله وحده وبهدايته في كتابه مندائرة القبيلة التي كانت مثارا للفرقة والخصومة \_ وهي دائرة مادية \_ الى محيط الانسانية وقيمها ، وهو محيط يشمل الناس جميعا . وبذلك تبتعد الفرقة فيه ، كما تبتعد الخصومة ، ومحيط الانسانية محيط غير مادى . لأنه فوق الروابط التي تقوم على أساسها التكتلات المحدودة بالمكان ، أو العنصر . ومن هنا كانت الدعوة الاسلامية دعوة الى الانسانية ، فوق الروابط المادية .

والمجتمع الذي يدعو اليه الاسلام هو مجتمع انساني يقوم اذن على الروابط الانسانية وحدها . والروابط الانسانية وما يحققها : جانب حضاري للانسان ا يقابل الجانب الآخر المادي له ، وهو الجانب العلمي والصناعي . وهذا الجانب الحضاري الانسائي أوصل المسلمين غيما معد الي ان يكونوا أصحاب حضارة علمية وفكرية يوم نقدوا الفكر الاغريقي في وثنيته ، نى الوقت الذي أضافوا فيه الى معارف الاغريق الطبيعية والرياضية ، ما جعل من الجانبين ــ الاغريقي ، والاسلامي ــ مصدرا للبعث والنهضة العلمية في أوربا ، تلك النهضة التي أتت بهذا التقدم الصناعي والعلمي المتفوق: للمجتمعات الفربية المتطورة في حاضر السلمين اليوم .

ومسلمو اليوم انفكوا عن الارتباط بهدف المجتمع الاسلامي ، في دائرة التعاون ، والتضامن ، والتآخي ، وانحدروا إلى خصيصية المجتمع المادي ، أو المجتمع الجاهلي . وهي خصيصية الأنانية والحركة مي دائرة الدات وحدها وآثروا الترابط على اساس المنفعة المتبادلة ٠٠ أو أساس العرق والعنصرية . . أو أساس نظام الحكم الدخيل المسترك . . أو أساس وحدة التبعية للأجنبي عنهم . وبذلك يعيشون في تخلف في الجانب الحضاري الانساني ، كما تعيش الآن لفترة ما: تلك المجتمعات المادية المتطورة تطورا صناعيا في دائرة الذات ٤ بعيدة عن المستوى الانساني الحضاري الذي يتم على اسساس من القيم الانسانية العليا .

واذا كان تخلف المسلمين مي الجانب الحضاري المادي أو الجانب العلمي والتيكنولوجي يمكن أن يتجاوزوه بتقليدهم للمجتمعات الصناعية العلمية ، ونقلهم من تجاربها ، ومن منهاجها وسبلها في البحث والتطبيق: فتخلفهم في الجانب الحضاري الانساني لا ينفعهم في تخطيه : اتباع مبدأ الفصل بين الدين والدولة ، كما ينصح المجددون بينهم . . ولا استيراد نظام مادى يقسوم على اساسه الحكم ، كما يروجه فيهم بعض المشتغلين بالسياسة . كما لأ يموض التخلف في هذا الجانب لديهم: جدهم ــ لوجدوا ــ في نقل الحضارة الصناعية العلمية ، والتوسع في هذا النقل الى أبعد حد . الأن الصناعة اذا كانت ركنا من اركان الحضارة ، مستوى الانسان هو الركن الآخر أو الأول ميها . وطالما لا يكون هو متحضرا مي مستواه الانساني ملا ضمان لبقاء حضارته الصناعية والعلمية . وبقاء المجتمعات الصناعية العلمية المعاصرة الآن هو بقاء مؤقت ، بعد ما انحدرت الى المادية وسيطرت مظاهر الجاهلية في المستوى الانساني على علاقات بعضها ببعض 6 وعلى الروابط بين الأفراد فيها .

وبعد حين ــ طال الزمن أو قصر ــ ستصطدم هذه المجتمعات المعاصرة بعضها ببعض . لأن المنافع المادية ستفرق حتما بينها . كما اصطدمت في الحربين العالميتين : الأولى ، والثانية . وقد كان التنازع على المواد الأولية أو الحصول على قسط منها هو السبب الحقيقي الذي أدى اليهما . وسياسة : « الوفاق » في الوقت الراهن هي سياسة مصطنعة ، وهي سياسة مؤقتة كذلك . . هي أشبه بهدنة للتمكن من الاستعداد للحرب الثالثة القادمة . وهي

حرب لا مفر منها: اليوم . . أو غدا .

يد والمسلمون في مجتمعاتهم المعاصرة اذا ارادوا حقا اجتباز التخلف الحضارى: الصناعي العلمي ، والانساني ، معا: يجب أن يسلكوا نفس التجرية التي خططت لها الدعوة الاسلامية . أي يجب أن ينتقلوا من الوضع الجاهلي أو الوضع المادي الاتاني . . الى الوضع الانساني - يجب أن تقوم الروابط بينهم على اساس من الأخوة في الايمان بالله وحده .. وان يبتعدوا عن الانحراف في استغلال المال وبالأخص عن الربا .. وان يجعلوا ملكية المال الخاصة سبيلا الى المنفعة العامة ، ينتفع به المالك وغير المالك له من اصحاب الحاجة على السواء وون أن يقصروا منفعته على المالك وحده فيمعن في الترف ، بينما تأخذ الحاجة برقاب غير المالكين له .. وأن يتجنبوا الجرائم الاجتماعية ، وهي جرائم الاعتداء على الأعراض ، والأموال ، والنفوس .. وأن يوفروا الكرامة البشرية والاعتبار البشرى للضعفاء بينهم .. الى غير ذلك مما تخطه الدعوة الاسلامية في منهج تطوير المجتمع (٣) .

فالمسلمون المعاصرون في حاجة آلى نقل انفسهم من وضع الجاهليين الانانيين .. الى وضع الانسانيين السندن يستهدفون تحقيق القيم العليا الانسانية في سلوكهم ، ومعاملاتهم ، ومواقفهم ، وفي ترابطهم : قبل نقلهم المسانع والتجارب العلمية الطبيعية ، أو معها على الأقل ، حتى يمكنهم أن يسخروا طاقات المسانع ونتائج التجارب العلمية في سبيل قوتهم وبقائهم . وحتى يمكنهم بالتالى . أن يضيفوا الى الصناعة والتجارب العلمية جديدا اليها اذا استوعبوها ، كما صنع اسلافهم من قبل ، يوم أن اضافوا الى الفكر الاغريقي : فكرا اسلاميا جديدا ، أعطاه الصلاحية لأن يكون مصدر النهضة الأوربية الحديثة ، ثم المعاصرة .

ولعل التحرك الاسلامى الحاضر ، نحو تأسيس بنك اسسلامى ، ، ومشروعات للتنمية فى البلاد الاسلامية . . ونحو مؤتمر لوزراء الاقتصاد فى هذه البلاد . . ونحو مؤتمر العرب قمة اسلامى لبعث التضامن الاسلامى كجزء فى السياسة الاسلامية المعاصرة : يكون تعبيرا عن الرغبة الأكيدة نحو الانتقال الى الوضع الاسلامى ، كما تنشده دعوة المصطفى محمد عليه الصلاة والسلام ولعل ذكرى ميلاد هذا الرسول الكريم صاحب الاعجساز بأميته ، وبموضوعية كتابه : تثير من عام الى عام وعيا أقوى نحو خروج السلمين من تخلفهم الحاضر الى المستوى الحضارى الانسانى ، فالمستوى الصناعى العلمى فالحياة الانسان ، وليس فالحياة الانسان ، وليس

الانسان للآلة وللتجارب العلمية .

<sup>(</sup>۱) حكم القاضى الاتحادى Huge Bownes بولاية New Hamp Chire من الولايات الامريكية فى القضية التى رفعتها منظمة طلاب المتعة ضد الجامعة هناك بأن مجموعة الطلاب التى تمارس متعة اللواط لها الحقوق الكاملة فى ممارسة هذه المتعة فى منطقة الجامعة « طبقا للتعديل الاول الرابع عشر « ونشر هذا الحكم فى الصفحة الثالثة فى عدد ٢٨/٣٠٧ من صحيفة التاليد المتعديل الاول الرابع عشر » ونشر هذا الحكم فى الصفحة الثالثة فى عدد ٢٨/٣٠٧ من صحيفة التاليد كما بتاريخ ١٩٧٤ من المنابع المتعديد التاليد كما المتعديد التاليد كما المتعدد التاليد كما المتعدد التاليد كما المتعدد التاليد كما المتعدد التاليد كما التعديد التعديد التعديد التعديد التعديد كما التعديد كما

 <sup>(</sup>٢) كما هو شائع الآن في المجتمعات الغربية المادية ...

<sup>(</sup>٣) كتاب بنهج القرآن في تطوير المجتمع ـ وهو من مؤلفاتنا ، طبع دار الفكر ببيروت ـ يحاول توضيح نقل المجتمع المادي الى مجتمع اسلامي أو انساني وتحديد الراحل التي تبتديء بالتنديد بالظواهر المادية في المجتمع المادي .. حتى مرحلة الامر بما يحقق المستوى الانساني للفرد والمجتمع .



#### للدكتور معله سعيد رمضان البوطي

يوم الخميس ١ محرم عام ١٣٩٤ كان يوما ثقيلا ينوء بحمل تاريخ كبير من أمجاد هذه الأمة .

يوم يحمل ينبوع وجودها ، وسر أمجادها ، ومبعث عزتها ، وروح وحدتها! ...

كان يوما ارتسم على شمسه الباب العظيم الذي دخلت منه هذه الأمة الى التاريخ ثم تبوأت عرشه ، وقد كانت قبل ذلك ملقاة على هامشه ، شاردة وراء سوره! . . ذلك لأنه كان يسوم الهجرة ١٠٠٠

مُكَيف استقبله المسلمون عندنا ؟ . . وكيف احتفلوا بسه ، وكيف أكرمسوا

لا شيء ٥٠٠ لقد أقبل اليوم ومسر كما يمر أي آخر دون أن يأبه به أحد .. ولقد طلعت شمسه ، ثم ارتفعت ، ثم استوت مي قبة السماء ، ثم دلغت الي مخريها وغابت فيه ، وليس في الناس من يحفل بها ١ أو يلتفت الى عظيم ما تحمله من تاريخ ، أو يستهسدي بشماعها الى غابر مجد لهذه الأسه سجدت له الدنيا كلها ذات يوم !! ... وهكذا دخل اليوم الاول من عسام هجرى جديد ، دخول اليتيم الى دار لا عشيرة له فيها ولا أهل . ولكنسه هنا يتيم بين أهله ، وغريب بيسن توبه وعشيرته .

وقبل ذلك بشهر أو أقل ، دخلت

أخراس الكنائس واحتفالاتها بيشوت السلمين كلهم ، وسمعوا ذلك كلسه طها او كرها! ٥٠٠ وازينت الاسواق وزخرنت الحوانيت والمحال التجارية مالاضماءات الملونة وأشجسسار ( الكريسيس ) وأغرقت وأجهاتها بالقطن الذي صيغت منسه عبارات 6 وشكلت به شعارات ، تماما كما هسو الشأن في أي سوق من أسواق أوروبا أ . . وتجلت هذه الصدورة ذاتها لاتمي الأندية والملاهي العامسة فقط ، بل تجاوزتها الى داخل كثير من البيوتات الاسلامية العريقة! ... حيث احتفلت الأسر وتجمع أفرادها ــ على الطريقة الأوروبية ذاتها ــ في سهر صاخب الى مطلع الفجر . . كل ذلك ، احتفالا بقدوم عـــام

میلادی جدید ! . .
ویأتی بعد ذلك یوم الهجرة ، بكسل
ما یحمله من ذكریات ، وبكل ما سجل
نیه من تاریخ وعز ، فلا یرتفع لسه
شمار ، ولا تبتهج به دار ، ولا تحس
به نی سوق ، ولا تسمع عنه فسسی
اذاعة او نحوها !! . .

الا يا حسرتا على الأمة التى لسم يكن يعرف عسز الارض الا بهسا ، فأصبحت وذل الارض لا يعسرف الا بها . أمة لا تقاسى الهوان ولكسسن تتعشقه ، ولا تعانى من الذل بسل تستريح اليه ، ولا تبتلى بالضيم وانما ترحب به ! . . .

يا هؤلاء الناس! . . ما السددى نفعكم مما يفعله المستعمرون فسسى المتتاحات اعوامهم الميلادية فتقلدوهم في ذلك أتم تقليد وتسبقوهم في الابتهاج بها والصخب من حولها وصبغ بيوتكم واذاعاتكم بشعاراتها ويحائها السلام وما الذي ضركم مسن تاريخكم ورأس عامكم الهجسرى وانها هو عنوان وجودكم ومسرح

أبجادكم ، ومنفسد سلطانكسم س فتعرضوا عنه هذا الاعراض وتنسوه هذا النسيان ؟

أنهن الحتم عليكم — وقد فرغتم انفسكم لوظيفة التقليد — أن لا تعرفوا لعامكم الهجرى معناه وأن لا تسؤدوه حقه ، الا بعد أن يسبقكم الى ذلسك أولئك الأسياد ، فيحتفلوا به لكسم ويؤدوا حقوقه عنكم ، فتفعلوا مثلم بدوركم تقليدا ، وتنهجوا نهجه محاكاة واتباعا ! . .

أم هل من الحتم اذا قام الخطباء في مساجدهم يذكرون بهذا اليسوم وخطورته وينبهون الناس والمسؤولين الى حقوق هذا اليوم والقيام بواجباته أن يظهر من إعراض الناس عنهم ما يصبح تكذيبا لهذا الحق ، وعقوقا لهذا اليوم ، وكفرانا لفضله وجميل أياديه ؟!

يا هؤلاء الناس! . . من انتم ا بل ما انتم لولا الهجرة ؟!

أى اسم كان يذكر لكم فى العالم ، أم أى وطن كان يحويكم، أم أى أرض كانت تقلكم أمأى حضارة كانت تنتسب اليكم ، لو لم تكن الهجرة ؟! . .

هل كنتم تعرفون اسم الشآم التى تغخرون بأمجادها ، أو العراق التسى تتباهون بحضارتها أو مصر التسسى تعتزون بتراثها ، بل هل كانت لكسم فلسطين تذودون عنها ، أو شروة تخيفون العالم بسلاحها لو لسم يبعث فيكم هذا النبى الأمى القرشى ، ولو لم ينغذ أمر ربه فيهاجسر الأرض فى سبيل المبدأ ، ويترك الوطن فى سبيل المبدأ ، ويترك الوطن فى سبيل المبدأ ، ولو لم يجعل الله له مسن المقيدة ، ولو لم يجعل الله له مسن شرق العالم وغربسه وشمالسه وجنوبه ؟! . .

ماذا تقولون غدا لعلام الفيوب ، اذا أخذكم بجريرة هذا النكران ، شم

أخذكم بجريرة تقليسد لا فائدة فيسسا واتباع لا حكمة من ورائها لا . .

اولادكم يا مسلمون ٠٠ يستيقظون من طغولتهم الصغرى على الطنيسن والرنين اللذين تعج بهمسا ليلة رأس السنة الميلادية ، يرتضعون منكم لبان عاداتها وتقاليدها ، وتفيض آذانهــــ بأحاديث المعلقين من أفراد الأسسرة وغيرهم على نهاية العام الماضي .. وبداية العام الجديد ، والتقاليــــــ الستوردة لتوديع ذاك واستقيال هذا ! ٠٠٠ حتى أذا بلغ الطفل أشده استحكمت الصورة ني أغوار نفسه وانصبغ بها عقلا وطبعا ووجدانسا ، وتهيأ له \_ مما غذى به \_ أن أيسام السنة أن هي الأدائـــرة مغلقــة متماسكة " لا ينتهى ذيلها الا عند رأسها الوحيد : اول كانون الثانسي حيثراس السنة الميلادية! ...

أما الهجرة والحديث عنها ، فكلام كالطيف كان يردده الاجداد . . وأما مكانها من دائرة العام وايامه ، فقد عفى عليه الصدأ والقدم ، ولم يبق منه الا رمز كالطلل ، وأشبه ما يكسون بشارة على قبر مهجور ربما ذكر بعض العابرين بقراءة الفاتحة ! . .

أفيسعدكم يا مسلمون أن تربسوا أولادكم على هذا النهج آ ..

أفلا يؤرق لكم بالا ، أن تقبلوا الى الله غدا تحملون أوزار هذه التربيسة على ظهوركم عذابا من الله ونكالا ؟ . .

اكتب هذا الكلام ، وأن ذكرى مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلوح لى من بعيد ، ولعل كلامى هذا لن ينشر الا والمسلمون في انحساء عالمهم الاسسلامي يستقبلونها ، وينصرفون الى الاحتفاء بها والاحتفال لها .

ولكنى أعتقد أن المسلمين مهما

معلوا مى استقبالهم لهذه الذكرى ا مان جميع ما يقعلونه لن يقع موقسع القبول من صاحب الذكرى محمد عليه الصلاة والسلام .

ان الأمة التى تصدق فى احتفائها بمولد نبيها محمد صلى الله عليسه وسلم ، لا تذهب هذا المذهب المحيب فى احتفالاتها التقليدية براس السنة الميلادية ، وقد علمت جيسدا أنها لا تسترضى بذلك قلب عيسى عليه الصلاة والسلم ، وانسا تسترضى به نظرة اجنبية الى هذه الأمة ! . . نظرة ترمى بشرر من الحقد على دينها وغابر عزها وأمجادها ! . . الأحترين : متعة الفسسرج ومتعسة البطن ! . . .

فتعالوا نكن صادقين ـ يا مسلون ـ مى احتفالنا بذكرى مولد نبينا بحد صلى الله عليه وسلم هذه المسرة . ولنفسر صدقنا هذا بسلوك يمسح عنا ماضى آثامنا ويرضى رسسول الله صلى الله عليه وسلم عنا .

ان عواطفنا الاسلامية \_ وللسه الحمد \_ قد غدت مشبوبة وتاضجة وما رأيتها في عهد من العهود انضج منها اليوم .

ان كلاً من ظروف الحرب والسلم، وموقف الدول الأجنبية - صدية - وعدوة - منا ، وعبر الحياة التي نراها من حولنا والمآسى التي لاحقتنا يوم ابتعدنا عن حمى اسلامنا - كل ذلك قد أورثنا يتينا لا يتزعزع بأن الاسلام من حياتنا كالروح من الجسد وكالماء البارد من الكيد الحرى . ويأن مشكلاتنا على اختلانها - لا يحقها الا الاسلام عقيدة أولا ونظاما وإخلاقا ثانيا .

وقد ولى العصر الذي كان يتجمل فيه بعض الناس بالالحاد ، ويجاهر

بالنسوق والكفران - انها اليسوم ( موضة ) تديمة ، وتقليعة بائدة . ان ملاحدة الأمس ، يتنانسون في

عرض عظمة الاسلام اليوم! . . . وان الدنيا كلها قد علمست أن الالحاد ليس الا ظاهرة مرضيسة ، تتسلل الى الفكر بواسطة جرثوسة من أهواء النفس ، أو عقسدها ، أو عصبيتها ، أو ردود فعلها! . . وليس بعد الاسلام من ملجأ لأى فكسر حرا بعد أن تخلص من وباء الالحاد .

واذا نمسا جمودكم اليسسوم يا مسلمون ا . . يا مسلمون : علماء ومثقنين ومدرسين وعمالا وموظفين ا كيف تستقبلون مولد نبيكم محمد صلى الله عليه وسلم ، من سجن هذا الجمود ، وقد علمتم أن ميراثه الوحيد الذي وضعه في أعناقكم أنما هسو النهوض بأعباء الدعوة الى الله أ . . الذي وضعه ألمي ترعم على السنسة تلك الضلالة التي تزعم على السنسة تلك الضلالة التي تزعم على السنسة دين ) هم المسؤولون عن الدفاع عنه اذا هوجم ، وعن أحيائه أذا ذبح ، وعن اعادة تشييده أذا هسدم ، وأن وعن اعادة تشييده أذا هسدم ، وأن غيرهم ليسوا الانظارة يتفسدون

#### (ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقـــال اننى مـــن المسلمين )) •

ثم أمام قول رسول الله محمد عليه الصلاة والسلام : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته » ...

ثم أن نبسط إيمانا صادقة الى الله عز وجل نبايعه بها على أن نكون \_\_

وقد انسسنا الى حزيب ب اعضساء عاملين لا اشخاصا تقليديين .

انكم لتكثرون الكلام مى هذه الايام عن الجهاد ، وتسمعون عنه كثيرا ، ولكن اعلموا أن أهم جهاد يستنفسر له الاسلام المسلمين جميعا ، مى هذا العصر ، أنها هو جهاد الدعوة السى الاسلام والتعريف به ، بقلب متحرق صادق لله عز وجل .

ولست اعنى أن قتال العدو الذي يستحل أرضنا يأتى في الدرجة الثانية من هذا الجهاد ، أو أنه ينبغنى أن يؤخر الى ما بعد قيام المسلمين بواجب الدعوة السى الاسسلام ، لا ، ليس هكذا . فأن العدو الجاثم في أرضنا صائل ومقاومة الصائل واجب مستقل بذاته ، يكلف به المسلمون بقط عن الجهاد الذي نتحدث عنه علامة أخرج العدو من ديارنا ، فسسان ملاحقته بعد ذلك بالدعوة الى الاسلام والقتال في سبيلها ، هو الجهاد ،

ان القاعدة العريضة الكبرى التي يجب أن ينطلق منها المسلمون جميعا، للجهاد مى سبيل الله اليوم النما هي جهاد الدعوة الى الاسلام على شتى المستويات وبكل الطرق والاساليسب ولكن بالحكمة والموعظة الحسنة.

ولو نهض المسلمون اليوم، اواكثرهم أو كثرة عظيمة فيهم ، بهذا الجهاد الا يبتغون الا وجه ربهم ، لا يسوتون أمامهم عصبية أو غرضا أو ضغينة لفتح الله على أيديهم وبالسنتهم آلاف القلوب الموصدة ، ولرأيت للمسلمين مجتمعا اسلاميا سليما غير هسسذا الذي تراه اليوم .

ولكن آمة السلمين احد بلامين ، يل كلاهما معا ! . . .

آفة المسلمين انهم أحد رجليسن : رجل يتقلب في نعيم دنياه منصرفا عن الاسلام وشأنه الايبالي بالصيسر الذى ينتهى اليه • وآخر يدعو السى الله والاسلام بزعمه ، ولكن بسسلاح من عصبيته وكبريائه ، وبسائق مسن حقد متبكن وراء صدره ! • • وقليل جدا في المسلمين من ينهض بواجب الدعوه الى الله دون أن يخلط بذلك حظ نفسه ودافع عصبيته •

وما السر في أن أكثر المنصرفين عن الاسلام لا يلتفتون الى دعوة الداعين اليه ولا يتأثرون بكلامهم ألله . . .

السر ان اكثر هؤلاء الدعاة تسدد اصبح مظهر الدين جزءا مسن شخصياتهم وأصبحت مظاهر الاسلام عن هذه المظاهر من حيث يدافعون عن شخصيتهم ومن حيث يذودون عسن ذاتيتهم وكرامتهم و ويحس الآخرون بهذا ، فتستيقظ عوامل العصبية في نفوسهم ، ويتوم من ذلك حاجز يحول دون وصول كلمة الحق صافية السي المكارهم .

وأنه لنزلق خطير ما ينبغى أن يقع فيه المسلم أذ يدعو الى الاسسلام وأنما يترفع عن الانزلاق فيه بالتنبسه الدائم الى حقيقتين عظيمتين :

الأولى : كراهية معصية العاصى لا كراهية شخصه ؛ غان كراهيسة الشخص من حيث ذاته حقد يأبساه الاسلام وينهى عنه ، وسا ينهسى الانسان عن نسوق أو عصيان أو كفر الا شفقة على المتلس به ،

الثانية : أن لا يخلط الانسان بيسن دافع الانتصار لربه والانتصار لذاته ، وما أدق الفرق بينهما لمن لا يكون دائم الرقاية على نفسه .

رب رجل ذى مظهر دينى يقابله بعض الفاستين بتصرف ساخر مسن الدين ، فيأخذه الهياج ويتملكك الفضيب ، وربما بطش به وضربه ... وهو لو تأمل فيما قد دفعه الى ذلك لراى أنه حب الانتصار لشخصه ، اذ

كان في تلسك السخرية جسرح الشخصيته الدينية .

وآية ذلك انه لو كان متجردا عسن هذا المظهر المر بذلك الفاسق غيسر مكترث به ولا ملتفت اليه ، ولما حرك العصيان او السخرية لديه اى غيرة أو هياج .

وانها يحبس الفاسق في فسقسه على الأغلب \_ انانية او عصبيسة تستفحل بين جوانحه ، فلا يتأثسر بتذكير ناصح ولا بتنبيسه واعسظ ، هذه العصبية والأنانية فيه ، أن يشعر شعورا واضحا بتجرد الانسان الذي ينصحه ويذكره ، وأن يقتنع بأنسه لا يستهدف من نصيحته استعلاء عليه ، و تغلبا ، او تقويسة لعصبت او عصبيته ، وانه انها يكلمه من مستوى الحب له والشفقة عليه ،

مان زاد الداعى الى ذلك أن راح يقابل الايذاء بالصفح ، والسخريسة بالرضى ، واستدبسسر حظ نفسسه والانتصار لذاته ، مان ذلك من شأنه أن يوقظ كوامن الانسانية عند الطرف الآخر ، ويحيى مى مكره موضوعية البحث والنظر .

وجل القائل في محكم كتابه لنبيه محمد صلى الله عليه وسلسم عسن المنافقين الذين كانوا يستقبلون دعوة الاسلام بأهواء نفوسهم بدلا من أفكار عقولهم من الله لنت عقولهم ، ولو كنت فظا غليظ القسلب لانفضوا من حولك ، فاعف عنهسم وانظر كيف طبق الرسول وصيسة وانظر كيف طبق الرسول وصيسة به جل جلاله ، يوم بلغه قول راس غزوة المريسيسع عن الرسول في والمهاجرين ؛ قد نافرونا وكاثرونا في دارنا ، والله ما أعدنا وجلابيب قريش دارنا ، والله ما أعدنا وحلابيب قريش دارنا ، والله ما أعدنا وحلابيب قريش والسود

سمن كلبك يأكلك ، أسا والله لئسن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل! . . .

وحسب بعض الصحابة أن النبى صلى الله عليه وسلم قاتله . وقال له عبر رضى الله عنسه : الا أضرب عنقه يا رسول الله ؟ . . وجاء عبسد الله بن عبدالله بن أبى بن سلول يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم : بلغنى يا رسول الله أنك تريد قتسل أبى " غان كنت لا بد غاعلا غمرنى أنا احمل اليك راسه ! . .

ولكن رسول الله صلى اللسسة عليه وسلم أبى أن يمسه بأذى وقال لابنه : بل نترفق به ونحسن صحبته ما

بتی سمنا .

لقد كان من آثار هذا الموقف مسن النبى عليه الصلاة والسلام ، أن انفض عن ابن سلول كثير من قومه عن وجماعته ، فكان أذا حدثهم بحديث عن المسلمين بادروه بالمعارضة والتعنيف، ولقد قال عليه الصلاة والسلام لعمر رضى الله عنه بعد ذلك :

كيف ترى يا عمر ؟ . . أما والله لو متلته يوم قلت أقتله الأرعدت له آنف ، لو أمرتها اليوم بقتله لقتلته . .

یا مسلمون . . لقد آن لنا آن نستیقظ الی حقیقة الدنیا التی من حولنا ، وأن یتمرف کل منا علی هویته :

إننا عبيد أذلاء ، مهرت أعناتنـــا بختم العبودية لله عز وجل .

اننا جميعا موظفون ٠٠٠ ولكن نسى ديوان الله عز وجل .

فلننهض جميعاً بالوظيفة التي كلفنا بها سيدنا . ولا يهمنك رزق ولا بها فنان سيدكم قد ضمن لكم ذلك كله ، ان انتم قمتم بمسؤولياتك من الوظيفية تجاهه : « لا نسالك رزقا

نحن نرزقك والماقبة للتقوى ١١٠

ووظيفتنا نحن معشر العبيد لله النهوض بالدعوة الى دينه في بيوتنسا ومدارسسنا وجامعاتنسا ومعاملنسا ووظائفنا واسواقنا الوبين زملائنسا واصدقائنا الانقيم محبة او صداقة مع انسان الاعلى اساس الدعوة الى الله اولا نكره او نبغض انسانا الافي سبيل الله .

لا نحتد . . لأن الحتـــد دخــان لنيــران الانتقــام الشخصــى وشخصياتنا ذائبة لا وجود لها نــى طريق الدعوة الى الله .

لا ننحاز لعصبية . . لان العصبية مظهر لانانية الجماعة ، ولا انانيست فردية أو جماعية في بوتقة العبودية المطلقة لله .

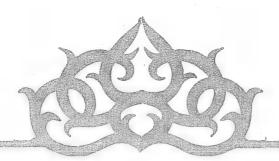
لا نطبع في دنيا أو مصلحة .. فقد كفانا مالك الملك كله ، كل طبع

قطب سعينا كله في الدنيا هـــو البحث عن الحقيقة . الحقيقــة الكبرى التي تندرج في تضاعيفهـا حقائق الدنيا أجمع ، فاذا اهتدينا اليها فان من حق الأسرة الانسانية كلها علينا أن نعرض لها سبيل هـــذه الحقيقة ، وخيانة كبرى أن يهتــدى أحد الأخوين الى الطريق السليـم المناها فيه معرضا عن أخيه الــذى أسلم نفسه لتاهــة توصلــه الــى الهلاك .

هذه وظيفتنا جميعا .

فان نحن تمنا بها ، كان ذلك خيسر إحياء لذكرى رسول الله صلى اللسه عليه وسلم ، وكان ذلك اقصر سبيل لنصر متكامل قريب ، ومجد صادق لا ينال منه عدو ، وقوة تخيف منكسم الدنيا كلها .

يأتيكم ذلك كله وأكثر .. من حيث لا تحتسبون .



# ع من المراكبة المن والقت المراكبة بالوحي

الدكتور وهبه الزحيلي

لست عادة ممن يكتبون في الموضوعات التقليدية القديمة ولا من النين يرددون مكرور القول المعاد ، او محساكاة الغير والنقل عنهم الديما يتعلق بالمبادىء والأصول الثابتة و فهذه حق مشاع للجميع ، وتركة غالية الثمن نحتفظ بها في صميم القلب والروح ، ومنطلق اساسي لسكل محاولة تحديد بمعناه الصحيح و وليس بمعناه الفوضوي الذي يريد دعاته التخلص من كل قديم بغيا وعدوانا لاحقا وانصافا ، وانما هو المستند الي القديم النافع والمبدأ الاصيل الذي لا يتغير شان القرآن والسنة النبوية وما ضما بين جناحيهما من اصول القيم والفضائل التي حددت مقاصد التشريع وابات غاياته ومراميه العامة و

وعصمة الانبياء ، وان كان الكلام فيها قديما ، الا أنها مبدأ متجسد وماثل في ذهن وعقيدة كل مؤمن بالرسالات الالهية صباح مسساء ، ليل نهار ، وقد حركتني دوافع معينة للكتابة في هذا الموضوع ، منها : ما نرى ونلمس في الاوساط الكتابية الصحفية والتأليفية ، وغير الكتابية مما يتردد على السنة الناس هوسا وغوغائية من رصف واسباغ أوصاف مغالي فيها اما لبعض الزعماء والقادة الذين ينتصرون في معركة حربية أو ثقافية ، أو ينجحون في وضع خطة سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية ، واما لبعض العلماء الذين يبتكرون اختراعا هاما ، فيجعلهم عامة الناس اشبه بالاله

او النبى المصوم : « أن هي الا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان » .

وبما أن المؤمن بباعث أيمانه حريص على معرفة حقائق الاستسماء والمسميات ، مستسئول عن كل كلمة يتفوه بها ، فهو مطالب بمعرفة الفرق الواضح بين ما له صفة القداسة بمعناها الحق ، وبين ما هو عرضة للخطأ والانحراف • وأن أصاب أحيانا ، سواء أكان المصيب حاكما ذا سلطان قاهر ،

او عالما ذا باع واسم في ميدان العلوم .

الها صفة القداسة المطلقة غلا تكون الا للاله الواحد خالق الأكوان الالالهة المزعومة ، ويقترب من صفة القداسة نسبيا النبى أو الرسول المبلغ عن الاله وحيه واحكامه وشرائعه . فضمانا لصحة التبليغ وأمانة الوحى لا بد من توفر ما يعرف بالعصمة لكل نبى في تبليغ الوحى الآلهي وما تقتضيه الرسالة ، وفيها يضمن له النجاح في أداء مهمته بتوفير السلامة والأمن والصون من أذى الناس .

فالعصمة اذا هي أوطد صمام أمان في وصول الشرع السماوي سليما لبني البشر ، وآمن وسيلة لتوفير الثقة والصحة والأمن من التبديل والتصديق

بمضمون رسالة الانبياء عليهم السلام ، كالملة غير منقوصة -

ثم ان معجزة العصمة هي اول الاصول التي تساعد النبي او الرسول مي اظهار معجزاته المادية والمعنوية الخارقة لقانون العادة والقدرة المالوفة ، والدالة على صدق رسالته المؤيدة لادعائه النبوة من قبل الله تعالى .

ويجدر الكلام عن العصمة بمفهوميها السابقين : عصسمة التبليغ ، والعصمة من الناس ، وذلك بتحديد معنى العصمة وأدلة ضرورتها ، ووقائع عصمة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من ايذاء الناس كنموذج للأنبياء ، ويتخلل البحث عرضا لا قصدا تفنيد دعاوى المفالين بعصسمة الانبياء أو عصمة الأئمة الحاكمين بعدهم .

ويمكن الانادة بحق مما كتبه علماؤنا الاوائل كشرح المواقف للعضد الايجى والشريف الجرجانى ، وأصول الدين للبغدادى ، والاربعين مى أصول الدين ، وعصمة الانبياء للامام الرازى ، وأعلام النبوة للماوردى ، ومنهاج السحنة النبوية ، وشرح العقيدة الاصفهائية أو الواسسطية لابن تيمية

الجرائي .

آما حقيقة عصمة الانبياء بالمعنى المعتدى فهى الا يخلق الله فيهم ذنبا وهى عند المحكماء الفلاسفة : ملكة تمنع عن الفجور ، وتحصل بالعلم بمثالب المعاصى ، ومناقب الطاعات ، وتتأكد بتتابع الوحى اليهم بالأوامر الداعيسة الى ما ينبغى ، والنواهى الزاجرة عما لا ينبغى ، وعرفها الشيخ المفيد من علماء الشيعة الامامية بأنها الامتناع بالاختيار عن نعل الذنوب والقبائح عند اللطف الذي يحصل من الله تعالى في حقه ، وهو لطف يمتنع من يختص به

عن ضمل المعصية ، ولا يمنعه على وجه القهر . أى أنه لا يكون له حينئذ داع الى ضعل المعصية ، وترك الطاعة ، مع القدرة عليهما .

وقصر ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة \_ خلافا لبقية الشيعة \_ الغصمة على الانبياء من حيث نزول الوحى عليهم • فراى أن العصمة مقتضية أربعة أشياء:

أولها : أن يكون لنفس الانسان ملكة مانعة من الفجور ، داعية الى

ثانيها : العلم بمثالب المعصية ومناتب الطاعة .

ثالثها : تأكيد ذلك العلم بالوحى والبيان من الله .

رابعها: أنه متى صدر عنه خطأ من باب النسيان والسهو لم يترك مهملا ، بل يعاقب وينبه ويضيق عليه العذر . وهذا الوضع الاخير مخالف لرأى أغلبية الشيعة ، كما سنبين ، نمتى اجتمعت هذه الأوصاف الاربعة في رأى ابن أبى الحديد ، كان الشخص معصوما عن المعاصى .

وقد أجمع اهل الملل والشرائع كلها على وجوب توفر صفة عصمة الانبياء عن تعمد الكذب أو الخطأ فيما يبلغونه عن الله تعالى من شرائع وأحكام وأوامر ونواهى وأخبار ، فلا يقع منهم تحريف أو خيانة فى ذلك ، لا عمدا ، ولا سهوا ، حفاظا على حقيقة الشرائع الالهية .

وكذلك هم معصومون عن كل ما تقتضيه آلرسالة من عدم الوقوع مى الكفر والبدعة ، وتعمد الخطأ مى الفتوى ، والامتناع مى افعالهم واحوالهم عن اقتراف المعاصى الكبائر ولو سهوا مى رأى الايجى ، او تعمد الذنوب الصغائر مى رأى بعض العلماء كالرازى ، واجاز جمهور العلماء صدور الصغائر عنهم ولو عمدا ، الا الصغائر الخسة : وهى ما تلحق ماعلها بالأراذل كسرقة حبة أو لقبة ، مانها لا تجوز منهم اصلا لا عمدا ولا سمهوا ،

وهذا كله بعد الوحى والاتصاف بالنبوة وزمانها . أما قبل اتصافهم بالنبوة فلا مانع من صدور معصية منهم ، لأنهم بشر عاديون ، كحادثة القتل التى ارتكبها موسى عليه السلام قبل أن يصير نبيا .

وأما ما ورد في القرآن من أخطاء الأنبياء : فهو أما على سبيل النسيان كمعصية آدم في الجنة قبل أن يصير له أمة : « فنسى ولم نجد له عزما » ، وأما على سبيل ترك الأولى ...

وبغض النظر عن أى خلاف جرى بين العلماء فى احتمال وقوع النبى فى معصية كبيرة سهوا أو صغيرة عمدا ، فان الأمة قاطبة متفقة على ان الانبياء هم تحت مرصد دقيق للعناية الالهية ، وفى ظل مراقبة محكمة من لله حتى لا يستقر منهم الخطأ ، فلا يقرون على الخطأ ، كما نقل ـــ وهو حديث مكذوب ــ أنه القى على لسانه صلى الله عليه وسلم : « تلك الغرانيق العلى

وان شفاعتهن لترتجى العقب قوله تعالى: (( واللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى الله نقد نسخ الله ما القاه الشيطان ؛ واحكم آياته: (( وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبى الا أذا تمنى القى الشيطان في أمنيته ، فينسخ الله ما يلقى الشيطان في الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم ، ليجعل ما يسلقى الشيطان فننة للذين في قاوبهم مرض والقاسية قلسوبهم وأن الظالمين لفي شقاق بعيد اا .

وغلا الشيعة الامامية لا الزيدية في شأن المصمة ، فقالوا بثبوتها للأنبياء قبل نبوتهم ، وكذلك للأئمة الحاكمين قبل امامتهم ، بل في دور طفولتهم ، من الكبائر والصغائر كلها ، لا عمدا ولا سموا ، ولا خطا في

التأويل ، بل إنهم مبرعون عنها قبل الوحى وبعد الوحى .

والذى يهمنا بصدد الاقتداء بالنبى واتباعه فى قوله وفعله أن نؤكد قضية هامة : وهى اننا مطالبون باتباع ما يصدر عن النبى قصدا لا سهوا ، وقد وقع السهو والنسيان والخطأ فعلا من نبينا صلى الله عليه وسلم أثناء الصلاة بزيادة ركعة ، أو بصلاة ركعتين بدل الاربع ، من أجل ارشسادنا وتعليمنا ، ولأن السهو والخطأ ليسا من الذنوب ، روى مالك فى الموطأ : « انما أنسى أو أنسى لأسن » وأخرج الشيخان فى صحيحيهما : « انما أنسا بشر أنسى كما تنسون ، فاذا نسبت فذكرونى » وقد ذكره الصحابة ، وسجد

عقب الانتهاء من صلاته سجدتي السهو .

ولما التحريف والخيانة في نقل الموحى به ، فهو ابعد ما يسكون عن الانبياء ، لأنهم معصومون . وقد تكرر في مناسبات متعددة في القرآن تحديد مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم بتبليغ الوحى ، واتباع ما يوحى به اليه ، بل والتهديد بالعقاب الشديد نيما لو كذب فرضا ، او غير وحرف جدلا ، فقال بل والتهديد بالعقاب الشديد نيما لو كذب فرضا ، او غير وحرف جدلا ، فقال تعالى مثلا : « أن عليك الا البسلاغ » « انها النت منذر » « قل النها أنا بشر هئلكم يوحى الى النها أنها الهسكم الله واحد » « أن اتبسع الا ما يوحى الى الاقاويل لاخذنا منه باليمين ، ثم القطعنا منه الوتين ، فما منكم من أحد عنه حاهزين ال . وقد نصل القرآن المجيد في مطالب القرشيين المتعذرة بحسكم العادة من الرسول عليه الصلاة والسلام ، نقال سبحانه عارضا قصة هؤلاء المائدين : « وقالوا : أن نؤمن الله حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا ، أو تكون الله جنة من نخيل وعنب ، فقفجر الانهار خلالها تفجيرا ، أو تسقط السماء لك جنة من نخيل وعنب ، فقفجر الانهار خلالها تفجيرا ، أو تسقط السماء ولن نؤمن ارقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه ، ونخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن ارقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه ، قل : سبحان ربى ، هل كنت الا بشرا رسولا !! .

وتقررت بذلك حقيقة كبرى : وهي أن الرسول بشر كسسائر البشر

نيما لم يتصل بالوحى ، ولا يقدر احد من البشر على الاتيان بشيء من الوجي من عنده ، قال تمالى مبينا هذه الحقيقة : (ا قل : ما كنت بدعا من الرسل ١) (( وما أرسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم من أهل القرى )) (( تلك من أنباء الغيب نوحيها اليك ، ما كنت تعلمها أنت ولا تومك من قبل هذا ، فاصبر أن العاقبة للمنقن )) .

أما البراهين المثبتة لعصمة الانبياء ، فهي كثيرة ، دل عليها المنطق والعقل ، وأيدها القرآن الكريم ، وقد أوردها الامام الرازي ، ومنها : أنّ الانبياء مدوة للنائس وواجب اتباعهم في أقوالهم وأضعالهم بالاجماع لقوله تعالى مى حق رسوله صلى الله عليه وسلم : (( قل : أن كفتم تحبون الله فاتبعوني يحبيكم الله )) فلو وقع منهم ما يخالف مقتضى الرسالة من المعاصى حرم اتباعهم مى ذلك وهو مخالف لعموم الأمر بالاثباع . وادى ذلك ايضا الى رد شبهادتهم اذ لا شسسهادة لغاسق بالإجماع لقوله تعسالي : « أن جاعكسم فاسق بنبا فتبينوا اا وكذلك يجب تعنيفهم وزجرهم للأمر العسسام بالمعروف والنهى عن المنكر ، وفي زجرهم ايذاء لهم ، وايذاؤهم حرام اجماعا ، ولتوله تمالى : (( أن الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله في الدنيسا والآخرة » ، وكان عقابهم على الذنب مضاعفا ، لصيرورتهم اسوا حالا من عصاة الامة . ولا يستحقون حينئذ الائتمان على عهد الله لقوله سبحانه: ١١ لا يغال عهدى الظالمين » وكانوا أيضا غير مخلصين ، علما بأن الشيطان لا يفوى المخلصين : (( لأغوينهم أجمعين الا عبادك منهم المخلصين )) ، وصاروا بالنتب من حزب الشيطان وحزب الشيطان هم الخاسرون ، وما استحقوا الوصف بالمبادرة الى الخيرات من فعل وترك ، مع أن الله قال في ابراهيم واسحق ويعقوب والانبياء: (( انهم كانوا يسازعون في الخيرات )) ومال سبحانه: (( انهم عندنا لن المصطفين الأخيار » 6 واصبحوا بترك الطاعة ومعل المعصية داخلين مي قوله تعالى : (( أم تقولون ما لا تفعلون )) وقوله عز وجل : (( أتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم ١١ ، ولما ثبت المهم افضل من الملائكة ، ولما استحقوا الوصف بكونهم أئمة يقتدى بهم ، كما قال تعسسالي في حق ابراهيم : ١١ اني هاعلك الناس اماما )) .

واستدل المعتزلة بناء على منهجهم على الاستدلال العقلى لانبات رايهم على عصمة الانبياء من اقتراف الذنوب الكبائر ولو سهوا ، والمسمغائر ولو عمدا وان تاب عنها : بأن ذلك يوجب النفرة عنهم ، وعدم الانتيساد لهم المما يؤدى الى اهدار المسلحة المترتبة على البعثة ، وافساد الخلائق ، وترك استصلاحهم ، وهو أمر مخالف لمقتضى المقل والحكمة ، ولذا يمتنع على الانبياء أيضا كل ما ينفر مطلقا حتى لو لم يكن من انعالهم ، وانها من أن ال الانبياء أيضا كل ما ينفر مطلقا حتى لو لم يكن من انعالهم ، وانها من أن ال غيرهم كمهر الأمهات أى كونها زانيات ، وفجر الآباء ودناءتهم واسترذالهم واقترانهم الصفائر الخسيسة .

واذا كانت هذه هى العصمة ومشتملاتها وادلة ثبوتها والغاية منهسا فلا يمكن أن تكون لقير نبى ، سواء أكان حاكما أماما أو عالما . أذ بها فقط نضمن سلامة وصول الوحى السماوى الينا من غير تحريف ولا تأويل الله ولا نقص ولا زيادة ، فهى أمر ضرورى تفرضه طبيعة النبوة ، وتقتضميه الرسالة الالهية .

أما القول بعصمة الأئمة الحاكمين ، أو عصمة الإرادة العامة للامة ممثلة بالإجماع أحيانًا ، نهو ذو وصف آخر يرتبط في الحقيقة بالمامة الناس وسياسة النولة اكثر من ارتباطه بالنبوة ، وذلك من اجل اضفاء نوع من القداسة على السلطة الحاكمة ، أو تقرير سيادة الدولة في مواجهة الرعية لتأمين اخضاع الفرد لدولته ، اذ ماذا يمكن لحاكم او لاهل الحل والعقد ان يقرروا من أمور دستورية ذات صبغة الهية ؟ غالقول بعصمتهم من الوقوع في الخطأ مقيد في نطاق تطبيق الشريعة الالهية ، لا من أجل تشريع مبتدأ . ومن هنا نفى سيدنا على رضى الله عنه أن يكون مخصصا بشيء من النبي فيما عدا الفهم البشري الذي يؤتيه الله لانسان في كتاب الله ، فلم يصف سيدنا على نفسه بالعصمة ، بل ولم يتقبل مثل هذا الوصف الذي اطلقه عليه غيره في عهد متأخر أو في عهد جعفر الصادق رضى الله عنه . لذا لم يقل الزيدية بمبدأ عصمة الامام . ونحن لا نجد حاجة في مناقشة حجيج الاسامية القائلين بذلك ، لانهم اراحونا فقالوا بعدم وجود الاسام المعصوم من زمان بعيد ، وأدلتهم وأن قبلت من الناحية النظرية وفي النطاق السياسي ، لكنها تصطدم بالواقع 6 فاذا كانت الامة بحاجة الى معصوم يحفظ لهـــا الشرع ويقضى بالوقائع المتجددة ، فهذا مجرد تصور عقلى وتبن مجرد ١ لا يلائم الواقع بعد انقطاع الوحى . ويفضل أن تثبت العصمة لمجموع الأمة ، لأن نقل الشرع بطريق التواتر خير من نقله من طريق الشخص آلواحد ، ولقوله عليه الصلاة والسلام: « لا تجتمع امتى على ضلالة » أو « على خطأ » .

ويكفى فى الامام الحاكم عدالة ظاهرة بموافقة الشريعة ليتبع أمره وتخضع الرغبة لسلطانه ، كما أن القاضى والأمير والمجتهد يتبعون وهم ليسوا بمعصومين ، هذا فضلا عن أن القول بعصمة الحاكم وتقديسه ، أو القول بسيادة الدولة المطلقة أصبح لا يتفق مع مفاهيم الحيسساة الحديثة والانظمة الديمقراطية ، بل ومبدأ الاسلام الذي يقضى بمسسئولية الحاكم

واخضاعه لرقابة الأمة ، فتطيعه اذا استقام ، وتحاكمه وتعزله ان انحرف وزاغ عن سنن الحق .

وأما العضمة بالمعنى الثانى المكلة لمعنى العصمة فى التبليغ عن الاله: وهو صيانة النبي عن أذى النسساس ، فأمر ثابت لكل نبى بعد اداء رسالته ، لتتحقق الغاية المرجوة من ارساله: وهى اصلاح البشرية وتبليغ مضمون الرسالة السماوية لهداية الانسان . وأذكر هنا كأنموذج للأنبياء معجزات عصمة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم التى اظهرها الله تعالى له بعد ثبوت نبوته بمعجز القرآن واستغنائه عما سواه من البرهان و ومن هذه المعجزات تكرر حدوث وقائع متعددة وفرت له الحصانة والصون والنجاة من أذى الأعداء ، تحقيقا لقوله تعسالى : « والله يعصمك من النساس » ومن ذلك : نجاته صلى الله عليه وسلم من مؤامرة القتسل التى دبرها له مشركو قريش ليلة هجرته الى المدينة المنورة بصحبة أبى بكر الصديق رضى مشركو قريش ليلة هجرته الى المدينة المنورة بصحبة أبى بكر الصديق رضى ومكرون ويمكر الله و الله خير الماكرين » وحينما اكتشف سراقة بن مالك ويمكرون ويمكر الله و الله أن يطلقنى ، ولك على أن ارد من جاء ايطها ، فقال : « يا محمد ادع الله أن يطلقنى ، ولك على أن ارد من جاء ايطها ، فقال : « يا محمد ادع الله أن يطلقنى ، ولك على أن ارد من جاء بيطلبك ، ولا أعين عليك أبدا » ثم أسلم وحسن اسلامه و

وقبل الهجرة أيضا حاول قتله عليه الصلاة والسلام نفر من عظماء قريش وهم معمر بن زيد من سادات بنى كنانة ، وكلدة بن اسد أبو الأشد ، وأبو لهب ، وعتبة بن ربيعة ، ثم ارتدوا على أعقابهم خاسسئين ، وقال معمر لقريش حينما هم بقتله فى حجر ابراهيم : « ويحكم المفرور ممن غررتموه . . انى لا دنوت من محمد ، فأردت أن أهوى بسيفى اليه ، أهوى الى من عند رأسه شجاعان أقرعان ينفخان بالنيران ، وتلمع من أبصارهما ، فعدوت " فما كنت لاعود فى شىء من مساءة محمد " ولما أراد كلدة قتله فى الطريق وهو ذاهب الى المسجد ، رجع السهم فى صدره ، ولم يقدر أبو لهب من قتله رغم وقوف الى المستحد ، رجع السهم فى صدره ، ولم يقدر أبو لهب من قتله رغم وقوف المراته أم جميل على ظهره عليه الصلاة والسلام وهو ساجد ، وقال عتبة الذى حاول القتل بعد أن قرأ عليه الرسول أوائل سورة ( فصلت ) الى قوله تعالى «مثل صاعقة عاد وثمود) — مخاطبا قريشا : «ويحكم دعونى ، انه كلمنى بكلام لا أدرى منه شيئا ، ولقد رعدت على الرعدة " حتى خفت على نفسى ، وقلت : الصاعقة قد إخذتنى » "

وبعد الهجرة أراد رجل اسمه ( دعثور ) قتل النبي حينما انفرد بنفسه مي غزوة ذي أمر عن أصحابه ، فسقط السيف من بده ، حينما استله ، قائلا

للرسيسول: « من يمنعك منى » فأجابه: « الله » ، ثم أخذه النبي عليسه السلام .

وفى موقعة حنين أراد شيبة بن عثمان بن أبى طلحة قتل الرسول حينما رآه منفردا عن صحبه ، وقال : " اليوم أدرك ثأرى ، وأقتل محمدا " الأن أباه قتل يوم أحد فى جماعة اخوته وأعمامه " ثم خذله الله ، فقسال : « فلما أردت قتله ، أقبل شىء حتى تفشى فؤادى ، فلم أطق ذلك ، فعلمت أنه ممنوع » .

وحينها اتفق عامر بن الطفيل واربد بن قيس ( أخو لبيد بن ربيعة الشاعر لأهه ) على أن يشغل الاول النبى ، ويضربه الثانى بالسيف ، بدت أعظم مظاهر الخيبة لهما ، اذ أمسك الله يد ( أربد ) الذى سل سيفه قريبا من ذراع ، فلم يستطع أن يسله ولا أن يفهده • ثم دعا النبي عليهما ، فمات عامر بالطاعون ، وأرسل الله على أربد وعلى جماله صاعقة أحرقتهم •

قال الماوردى في أعلام النبوة عقب هذه الحوادث وأمثالها: «فان قيل: فهذه أخبار آحاد لا يقطع بمثلها ؟ قيل: المداوة ظاهرة ، والطلب معلوم ، والسلامة موجودة ، فلم تدفع جملة الأخبار ، ولم يصحح في جميعها توهم الكذب ، كالمحكى من سخاء حاتم تا وشجاعة عنترة »أي أن ثبات عصمة النبي صلى الله عليه وسلم واضح من طريق التواتر المعنوى: وهو ما اختلفت فيه الفاظ النقل الواتحد فيه مضمون الخبر .

هذه هي عصمة النبيين التي كانت أولى الوسائل للحفاظ على آخر الكتب السماوية وخاتمة الوحى الالهى منذ بعثة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم والى يوم القيامة صحيحا غير محرف سليما غير مبدل ألا وهو القرآن المجيد هداية المالمين ونور السماء والارض ألا والله التنزيل وب المعالمين أنزل به الروح الأمين على قابك لتكون من المنذرين المسان عربى مبين الاروم هو بقول شيطان رجيم و فاين تذهبون و أن هو ذكر للعالمين الله و



#### من الرباط الى لاهسور:

بإحراق إسرائيل للمسجد الأقصى في اغسطس ١٩٦٩ ، بدأ المسلمون الذين يشكلون ـ في حقيقتهم ـ أمة مشتركة العقيدة والتاريخ والأهداف والمصير ، يتأكدون ـ بوضوح ـ من حقيقـة الغارة اليهودية على فلسطين .

إنها تحد جديد موجه الى الإسلام ، بدأ بإحراق السجد الأقصى ، لكنه لن ينتهى ــ اذا ظل المسلمون على حالهم من التفكك والتخلف ــ إلا بإحراق اســـتار الكعبة ، وهدم مسجد الرسول عليه الصلاة والسلام ، واغتصاب أرض الجزيرة ، التى عاش فيها ذات يوم يهـود خيبر ، وبنو النضــير ، وبنو قينقـاع ، وبنو قريظــة !!.

هكذا يخطط اليهود ، وتلك اهدانهسم التي يعلنونها ، في كل مناسباتهسم الدينيسة : « السيطرة على العالم الإسلامي بدءا من السيطرة على العالم العربي ومقدساته ، وتكوين المبراطورية يحكمها حاخامات بني إسرائيل » . . . !!

ولم يمض شهر على إحراق المسجد الأقصى ، حتى عقد زعماء المسلمين مؤتمر القمة الاسلامى الاول في سبتمبر ١٩٦٩ ، بمدينة الرباط بالمغرب ، لبحث مشكلة المدسات الإسلامية والمسجد الأقصى بخاصة ،



ادى حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم الشيخ صباح السالم الصحباح صلاة الجمعة في مسجد ( بادشاهي ) بالباكستان • ويبدو سلموه في مقدمة الصلين ، كما يبدو الى جانب سموه جلالة الملك فيصل • ملك المملكة العربيسة السعودية ورئيس مجلس قيادة الثورة الليبي الرئيس معمر القدافي ، ويبدو كلك الشيخ عبد الله الجابر الصباح المستشار الخاص لصاحب السمو الأمير المعظم •

ولأن مؤتمر الرباط كان مجرد رد معل عاطفى على حادث الأقصى ، ولأنه \_ كذلك \_ عقد فى ظروف نفسية وتاريخيسة صعبة \_ فانه لم يسبقه إعسداد تمهيدى ، ولم يكن لديه برنامج محدد « جدول أعمال » ، وبالتالى فانه لم ينسه الى إصدار أية قرارات ، وانما تركزت قيمته الحقيقية ، فى أنه إعلان عن بداية مواجهة المسلمين للتحديات التى تواجههم ، واعلان \_ كذلك \_ عن أن الشمور الاسلامى والتضامن الاسلامى لا يزالان بخير فى الأمة الاسلامية .

وخلال السنوات الأربع التي تلت قمة الرباط تتابعت مؤتمرات إسلامية على مستوى وزراء الخارجية: في جدة ١٩٧٠ ، وكوالا لامبور ١٩٧١ ، وجدة ـ مرة ثانيــة ـ ١٩٧٢ ، وبنغازى ١٩٧٣م ، بما أكد أن اتجاه المسلمين الى التضامن قد بدا يشق له طريقا واضحا ، أكثر وعيا وتنظيما وإيجابية .

#### النساخ الجسسديد :

\_ لقد تغيرت في هذه السنوات التي تلت مؤتمر الرباط كثير من المعادلات الدولية التي اكدت للمسلمين أن طريقهم الى الحياة والتقدم لن يكون بغير وحدتهم الاسلامية ، واعتمادهم على الله وعلى أنفسهم الكما أن الوجه الحقيقي لأعسداء المسلمين \_ على اختلافهم \_ قد تكثيف إزاء عديد من القضايا التي هزت الكيان الاسلامي هزا عنيفا .

ب ومع هذه الرؤية التى بدأت تتضع لانظار المسلمين ا وقعت حرب البعاشر من رمضان التى ظهر العرب فيها بوجسه مشرف الإسسلام والمسسلمين فأعطت هذه الحرب الكريمة المسلمين والعرب روحا جديدة ، تؤكد حقيقة الوحدة التى تضمهم ، وتؤكد أنهم يملكون طاقات ضخمة تؤهلهم لتحرير أنفسهم ا وتحقيق التقدم والتفوق فى المجالات المختلفة ، شريطة السير فى تحقيق الوحدة ا وتحقيق الاعتماد على الله وعلى الذات .

وفي ظل الرؤية الجديدة ، وهذا الشعور الجديد ، انعقد مؤتمر القهة الاسلامية الثانى بلاهور في يوم الجمعة ( ٣٠ محرم ١٣٩٤ه الموافق ٢٢ فبراير ١٩٧٤م ) -

#### أكبر تجمسع إسسلامي:

وجهت سكرتارية المؤتمر الاسلامي الدعوة الى الدول الاسلامية الاعضاء ، فلبى النداء احدى وثلاثون دولة من بينها تسع عشرة دولة عربية باستثناء دولة عربية واحدة ، ومع اعتبار منظمة التحرير الفلسطينية ممثلة لشسعب فلسسطين .

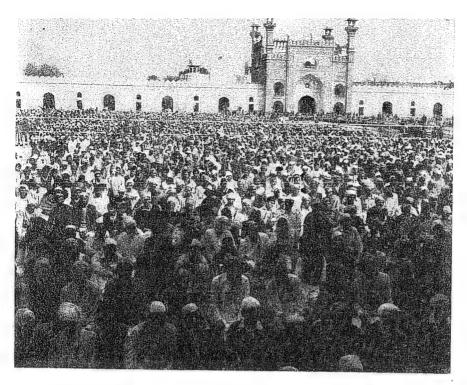
وقد طلب الانضمام لعضوية المؤتمر الاسلامي سن دول إفريقية تم قبول طلبها ، وقبول حضورها المؤتمر وهي : الجابون ( التي اعتنق رئيسها عمر بونجر الاسلام مؤخرا) وغامبيا ، والكاميرون ، وأوغندا ، وقولتا العليا ، وغينيا بيساو .

وبقيسة الدول الاسلاميسة المستركسة هى : باكستان ، واندونيسسيا ، وأفغانستان ، وتركيسا ، وايران ، وماليزيا ، وتشساد ، والنيجر ، وغينيا ، والسنغال ، والصومال ، ومالى ، وأخيرا ، انضمت بنغلادش ، بعد محاولات الوفاق بينها وبين باكستان ، فبلغ بذلك مجموع الدول المشتركة فى المؤتمر ثمان وثلاثين دولة إسلامية .

#### مؤتمىسور لاهسسور:

فى مسجد « باد شساهى » الذى شسيده الأمبر اطرور المغولى المسلم « أور انجزيب » منذ ثلاثة قرون ، ، فى هذا المسجد الذى يعد من اكبر وأجهل مساجد العالم ، والذى ارتبط اسمه بالشاعر والفيلسوف المسلم « محمد اقبال » ، ، فى هذا المسجد قام الملوك والرؤساء بأداء صلاة الجمعة ، ووراءهم مائة الف مسلم ، حيث أمتهم حامى حمى الحرمين ، عاهل المسعودية ، الملك فيصل .

- وبعد الجمعة ، توجه الزعماء المسلمون الى مقر المؤتمر ليبدءوا عملهم الذى استمر ثلاثة أيام متتالية ، وقر ركز « جدول الأعمال » - الذى كان وزراء الخارجية قد انتهوا اليه - على قضية واحدة محددة ، ذات أبعاد ثلاثة



جموع المصلين الذين توافدوا على مسجد بادشاهى بالباكستان لتادية صلاة الجمعة ، حيث اجتمع اكبر عدد من رؤساء الدول الاسلامية في العالم لتسادية صلاة الجمعة فيه .

... اما التَّضية فهى قضية الشرق العربى ، واما ابعادها الثلاثة فهى : « عروبة القدس وإسلاميتها \_ حقوق شعب فلسطين \_ انسحاب اسرائيل من الأرض العربية المحلة » .

ولم يمنع هذا التركيز المؤتمر من أن يصل الى قرارين مهمين عاجلين ، احدهما خاص بقضية « الارتفاع بالساوى الاقتصادى للأمة الاسلامية » ، حتى لا تقع فريسة المساعدات الخارجية الخبيئة !!

وكما بدأ المؤتمر واضحا ، فانه انتهى حدكلك حواضحا . و فكانت قراراته التى اقرها في جلسته الختامية تؤكد في مجموعها وسائل تحقيق الأهداف التي وردت في جدول الأعمال .

ولما كان الأستاذ وزير الأوقاف والشئون الإسلاميسة ، عضوا في الوفسد الكويتي الذي رافق صاحب السمو أمير الكويت المعظم الى المؤتمر ، توجهنا إليسه بالأسئلة الآتيسة :

سيادة الوزير: (( صرح صاحب السمو امير البلاد المعظم ، بأن مؤتمر لاهور كان مؤتمرا عمليا وإيجابيا ، امتاز بالنظرة الواقعية » هل تتكرمون بتفصيل هذا التصريح من خلال معايشتكم للمؤتمر وقراراته ؟

سر اجاب سیادته

« لقد كان مؤتمر القمة الذي عقد في مدينة لاهور عاصمة « البنصاب الإقليمية ، منهما للقضية العربية ، مدركا انها قضية تهم كل مسلم ، ولسسة قضية عربية فقط ، وانها حقضية كل البلاد التي تقف ضد الظلم والعسدوان ، وقضية كل أولئك الذين يؤمنون بأن من حق كل شعب أن يقرر مصيره بإرادته الحسرة .

وبالنظر لما تومر لهذا المؤتمر من تجمع إسلامي كبير ، ضم مختلف المناطق الاسلامية ، شرقها وغربها وشمالها وجنوبها ، مقد عبر المؤتمرون باجتماعهم هذا ــ عن روح التضامن الاسلامي والأخوة الاسلامية التي حث عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : «ترى المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » • •

وأيضا الى بالنظر الى الروح التى سادت هذا المؤتمر وهى روح الاخسوة الاسلامية الصافية الصادقة .

وبالنظر للقرارات التي اتخذها المؤتمر ، وهي القرارات التي اعطت للقضايا العربيسة الاسلامية دنعا معنويا وواقعيا طبيا . .

بالنظر لهذا كله ـ يتأكد بجلاء أن مؤتمر الأهور ، كان \_ حقيقة \_ مؤتمرا عمليا و إيجابيا وواقعيا .

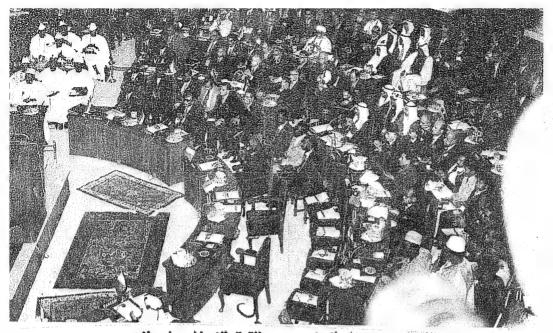
### هل أعطى المؤتمر قضايا إسلامية أخرى ــ غير القدس وفلسطين ــ نصيبا من جهده وقراراته ؟

— نعم ، أهتم المؤتمر ببعض القضايا الاسلامية الملحة ، غير قضيتى القدس والشرق الأوسط . . وعلى سبيل المثال ، فان مشكلة الفلبين أخذت حيزا كبيرا من اهتمام المؤتمر ، واتخذت بشأنها قرارات مناسبة وجدية ، وشكلت لجنة لمتابعة هذه القرارات ، وايضا . . نجح المؤتمر في تقريب الخلاف بين باكستان وبنغلادش ، وفي حضور الشيخ مجيب الرحمن الى المؤتمر ، واعتراف باكستان ببنغلادش ، وغير خاف الجهد الكبير الذي قامت به الكويت — بالذات — في هذا السبيل — وانه بحق لجهد ريادي ضخم . .

ومع ذلك ، ومنيها يتعلق بهذا السؤال أحب أن أقول : إن القضايا الاسلامية كثيرة ، ومن الصعب تناولها بالقدر المطلوب لها في مؤتمر « القمة » ، والمعروف أن مؤتمرات وزراء خارجية الدول الاسلامية المتتالية تقوم بمتابعة القضايا الاسلامية كلها ، وأما اجتماع « القمة » فهو لعلاج قضايا حاسمة وملحة وعاجلة .

هذا فضلا عن أن مؤتمر القمة الاسلامي كان يسير وفق « جدول أعمال » انتهت اليه الاجتماعات التمهيدية لوزراء الخارجية ، وتم فيها وضع القضايا ذات الأولوية أو الخطورة أمام الزعماء المسلمين - وهي تلك القضايا التي تستدعي جهد « القمة » نفسها ، ومشاركتها مشاركة مباشرة -

مع تقديرنا لقرارات المؤتمر المحددة حسول القدس والحق العسربى والفلبين . . . هل صدرت قرارات عامة تؤكد بداية التضامن الاسلامى ، وتخدم مجمسوع المسلمين ؟



#### جانب من حفل افتتاح مؤتمر القمة الاسلامي في لاهور

\_ لقد تداويس المؤتمر الموقف الاقتصادى الاسلامي بضفة عامة ، ووضع البلاد الاسلامية الاقتصادى بصفة خاصة -

وبناء على هذه الدراسة ، قرر إنشاء لجنسة تتكون من ممثلين وخبراء من الجزائر ، ومصر ، والكويت ، وليبيا ، وباكستان ، والملكة العربية السعودية ،

والسنغال ، ودولة الامارات العربية .

\_وأبرز أعمال هذه اللجنة أيجاد الوسائل والأساليب التي تهدف الى تخفيف المصاعب الاقتصادية التي تواجهها الدول النامية ، والتي تنظم شروط التسادل التجاري بين الدول المتقدمة والدول النامية ، فيما يتعلق بموارد المواد الخسام واستيراد السلع المصنعة والخبرة الفنية ، وكل هذا في سبيل التضاء عسلي الفقر والمرض والجهل في البلاد الاسلامية ، وإنهاء استغلال الدول الصناعيسة الكبري للدول الاسلامية .

واعتقد أن هذا القرار الاقتصادى سيكون له أثر حميد في خدمة الأمة الاسلامية كلها ، وحل كثير من مشاكلها التي تكاد تكون مشتركة بين أكثر دولها ،

من بين قرارات مؤتمر وزراء الأوقاف العرب المنعقد بالكويت في المحرم ١٣٩٣ ع إنشاء المكتب تنسيق إسلامي » • • • هل تم انشاء هذا المكتب ؟ والا يمكن عن طريق هذا المكتب ـ بعد مؤتمر لاهور ـ التخطيط لعقد مؤتمرات وزراء الأوقاف على مستوى العالم الاسلامي كله ؟

الحق أن مؤتمر وزراء الأوقاف والشئون الاسلامية العربى الذي عقد في الكويت ، كان مؤتمرا تأسيسيا فقط ، وبالتأكيد ، وبعد ظهور طابع التضامن الاسلامي . . لا شك أن التنسيق سيكون قائما بين مؤتمسرات وزراء الأوقاف والامانة العامسة للمؤتمر الاسسلامي ، لتتولى هي مهمة مكتب التنسيق الاسلامي ، وسيكون من السهل بعد ذلك عقد مؤتمرات لوزراء الأوقاف والشئون الاسلامية على مستوى العالم الاسلامي ، ولا سيما وأن معظم وزراء الأوقاف

والشئون الاسلامية كانوا أعضاء في وفود بلادهم الى مؤتمر القمة الاسلامي في لاهسور .

#### و هل تقابلتم وبعض السادة وزراء الأوقاف الذين حضروا الى لاهور ا

- التقيت بأكثر من وزير للأوقاف والشئون الاسلامية • وتباحثت معهم في القضايا التي تهم العالم الاسلامي • والتي يمكن التعاون ميها لخدمة الاسلام والمسلمين .

ومن هؤلاء الإخوة الوزراء الذين التقيت بهم : وزير الشئون الدينية والتعليم الأصلى بالجزائر « مولود قاسم ■ ، ووزير الشئون الدينية في موريتانيا « احمد ابن آل عمر » ، ووزير الأوقاف والشئون الاسلامية في المغرب « الناصري المكي » والدكتور « عبد العزيز كامل » نائب رئيس الوزراء ووزير الأوقاف في مصر ، وغيرهم من إخواني المسئولين عن الشسئون الاسسلامية في البلاد العربيسة والاسسلامية .

## ايمكن بعد مؤتمرى الرباط ولاهور أن نقول: أن هناك قوة اسلامية ، ذات شخصية مستقلة ، وأهداف مشتركة ، بدأت تظهر على المسرح الدولي ؟

— الحقيقة أن هذا التجمع الاسلامي الذي تمثل في مؤتمر القمة بلاهور ، أعطى العالم الاسلامي مميزات وملامح مستقلة • كقوة مادية ومعنوية دوليسة • لها عقيدتها الخاصة ، ولها رسالتها نحو الانسانية • وهي تملك المقومات المستركة التي تربط بين أعضائها ، وتمكنها من متابعة مسيرتها ، وتحديد موقفها من الصراع الحضاري الدائر في عالم اليوم .

والأمل كبير في أن هذا التجمع الاسلامي ، سيكون له ما بعده من مظاهر الوحدة والتضامن بين أعضاء خير أمة أخرجت للناس ، حتى يعود المسلمون باذن الله بالى مكان القيادة من جديد ، فينقذوا المدنية الحديثة من هساوية السقوط الأخسلاتي ، وعبادة المادة ، واستعباد الانسان الأخيه الانسان . وما ذلك على الله ببعيد !!

#### اضواء اخيرة على المؤتمر :

إن التقويم الموضوعي لمؤتمر لاهور يوجب نظرة شمولية الى النتائج القريبة والبعيسدة التي اسفر عنها المؤتمر .

وفى يقينى أن القرارات التى انتهى اليها المؤتمر ، لا تعدو أن تكون جزءا محدودا من آثاره البعيدة المدى فى قضية التضامن الاسلامى ، والنهضة الاسسلامية .

والمنتبع لحركة المؤتمر الدائبة خلال أيامه الثلاثة اللحظ التفاعل والتلاحم بين أعضاء الجسم الاسلامي ، الذي اجتهد الأعداء في تمزيقه وتشتيته الفها

وهناك لقاءات ، ومباحثات « واتصالات جانبية » ، « ومساع حميدة » ومحاولات جادة لإزالة الخلامات الطارئة المصطنعة التي تراكمت بفعل المخطط الاستعماري والتدخيلات الأجنبية .

- ولقد أثيرت خلال الجلسات قضايا حيوية ، يعتبر مجرد إثارتها ، والتفكير فيها هذا التفكير الجدى ، وطرحها للحوار على النحو الذى طرحت به - عبسلا ايجابيا في حد ذاته : فقضية المصرف الاسلامي ، والسوق الاسلامية المشتركة والالتزام بالدفاع عن أية دولة اسلامية يعتدى عليها ، وإنشاء جامعة اسسلامية للتكنولوجيا ، وعدم السماح بنزول الطائرات الاسرائيلية في الأرض الاسلامية والانتقال بالتعاون الاسلامي من دائرة الشعارات الى دائرة التنفيذ الفعلى عسن طريق التعاون الاقتصادى بين الدول الاسلامية بعضها البعض .

... هذه القضايا الحيوية التي طرحت في لاهور على مائدة الحسوار ، وأخذت طريقها الهاديء الى لجان المؤتمر الاسلامي • كانت منذ سنوات قريبة حلما ، لا يكاد يصل إليه الخيال .

\_ وظاهرة اخرى جديرة بالنظر ، فان المجموعة العربية ، قد ظهرت خلال المؤتمر كمجموعــة متماسكة قوية ملتزمة جــديرة بأن تعود الى قيادة العالم الاسلامي من جــديد .

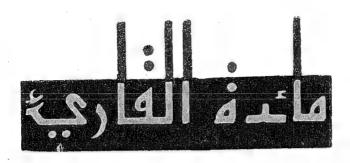
\_ ومع اننا كنا نامل مى حضور قادة « اندونيسيا وايران وتركيسا الشخصيا ، لأن ذلك كان من شانه ابراز « التضامن الاسلامى » على نحو أقوى ، إلا أننا نعتقد أن ظاهرة التضامن الاسلامى مى طريقها الى أن تصبح ظاهرة عامة ، لا توقفها عوارض جزئية طارئة !!

ــ لقد اعلنت مقدمة البيان الختامى للمؤتمر ، أن ملوك ورؤسساء الدول والمحكومات وممثلى البلاد والمنظمات الاسلامية يعربون عن :

- ايمانهم بأن دينهم المسترك انما يمثل رابطة لا انفصام لها بين شعوبهم » . •
- ويقينهم بأن للبلاد الاسلامية دورا رئيسيا في الكفاح من أجل التقسدم الجماعي وخلق نظام عالمي يتوم على العدل والإنصاف » .
  - « وتصميمهم على صون التضامن بين الدول الاسلامية وتنميته » . .

— ان هذه الروح الجديدة التي عبرت عنها مقدمة البيان الختامي للمؤتمسر هي أبرز « المنطلقات » التي تهم حركة التاريخ ، لأنها الإعلان عن انطلاق « الارادة الاسلامية » و « الروح الاسلامية » القادرة على قهر التحديات ، وصنع الحضارة ، وإعادة بناء الانسان المسلم والانسانة المسلمة .

عبد الحليم عويس



(( ولو أنهم ال ظلموا أنفسهم جاءوكفاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول الوجدوا الله توابا رحيما ٣ ٠

- قرآن کریم -

والذى نفس سعد بيده لا يسمعبى احد من هذه الأمة يهسودى ولا نصرانى ، ثم يموت ولم يؤمن بالذى أرسلت به الا كان من أهل النار .

حديث شريف س

#### الإسان طمانينة

أيها الرجل اني سائلك عن ثلاث عناجيني عنها ، عمال الرجسل ، بعم

قال: ايجرى في هذا الكون شيء لا يريده الله ؟ قال: كلا ، قسال: أفينقص من رزقك شيء قدره الله لك ؟ قال: كلا ، قال: أينقص مست اجلك لحظة كتبها الله لك في الحياة ؟ قال: كلا ، قال أبراهيم: معسلام الهم أذن.

#### نساء الإتصار

قالت أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها: ما رأيت أفضل من نسساء الاتصار أشد تصديقا لكتاب الله ولا أيمانا بالتنزيل ١٠٠ لما نزلت فسى سورة النور: (( وليضربن بخمرهن على جيوبهن أأ أنقلب رجالهن اليهن يتلون عليهن ما أنزل الله اليهم منها يتلو الرجل على أمرأته وأبنته وأخته وعلى كل ذى قرابته ، فما منهن أمرأة ومعلى كل ذى قرابته ، فما منهن أمرأة به تصديقا وأيمانا بما أنزل الله من به تصديقا وأيمانا بما أنزل الله من كتاب فاصبحن وراء رسول الله صلى الغربان وسلم كانهن على رءوسهن الغربان

#### اهير أو أميسر

دخل أبو مسلم الخولاتي على معاوية بن أبي سفيان فقال:
السلام عليك أيها الاجير فاستنكر فلك جلساء الخليفة ، وقالوا له : قل السلام عليك أيها الاجير ، فاعسد السلام عليك أيها الاجير ، قالوا : بل قل ايها الامير ، قاصر على قوله وهنا فطن معاوية الى قصده ، وقال : دعوا أبا مسلم فانه أعلم بما يقول ، فقال أبو مسلم : أنها أنت أخير أستاجرك رب هذه الأمة لرعايتها ، فان أنت داويت مرضاها ، وجبست أولاها على أخراها وقاك سيدها الحرك وإن أنت لم تفعل عاقباتك الحرك وإن أنت لم تفعل عاقباتك

# جائزة وعقوبسة

مثل رجل بين يدى المنصور ، ورمى بابرة ، ففرزت فى الحائط ، ثم اخذ يرمى واحدة بعد الأخرى ، فكانت كل أبرة تدخل فى ثقب سواها حتى بلغ عدد الابر مائة ، فاعجب المنصوربه ، وامر له بمائة دينار وحكم عليه بمائة جلدة ، فارتاع الرجل وسال عن السبب ، فقال له المنصور :

اما الدنانير فلبراعتك ، واماالجلدات فلاضاعتك الوقت فيما لا ينفع .



الشيخ عبد الحميد السائح

ميلاد الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم حسدت من الأحداث العالمية ، التى غيرت مجرى التاريخ ، وكان لها الأثر الأكبر ، فيما حدث بعسد ذلك ، من تغييرات جوهرية فى الجزيرة العربية وفيما حولها ، ثم فى الأقطار والأمصار ، التى وصل اليها الإسلام بدعوته الخيرة ، واخلاقه العظيمة ، التى كانت تتمثل فى تطبيق المسلمين احكام الاسلام فى معساملاتهم وتصرفاتهم ، وكان رسل الاسلام ومبعوثوه وتجار المسلمين مرآة للاسلام سلوكا وصفاء ، وعدلا ووفاء ، فجذبوا غيرهم اليهم ، وانتشر الاسلام فى انحاء المعمورة .

ولكن هل وفي المسلمون بحق الرسسول صلى الله عليه وسسلم ا وقد تفرقوا أيدى سبأ ، وأصبح كل فريق يناوىء الآخر ، ويخطط لقهره أو التغلب عليه ، وشاعت العصبية بثوب الحزبية ، والمبادىء المستوردة ا واصبح كل جماعة يتنادون لما يلتفون حوله من آراء ، ولو عارضت الاسلام في مخططاته ومعتقداته ا وقد نحى الاسلام عن الحكم والتشريع ، وابعسد القسرآن عن العمل والتطبيق ، وهجر الاسلام في دواوين الدولة ، ومجتمعات الامة ، على المخلف انواعها وأشكالها ، واكتفينا من ذلك كله بالمظاهر ، واغرقنا في البعد عن الجواهر ، مع أن هذا الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم يقول : « أن الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ، ولكن ينظر الى قلوبكم وأعمالكم » (۱) الله تعالى يقول : ( أن ينال الله لحومها ولا دماؤهسا ولكن يناله التقسوى منكسم ) (۲) .

وقد أرسل الله هذا الرسول العظيم رحبة للعالمين عينقذهم من جهالاتهم وضلالاتهم ويصرفهم عن عصبيتهم وأهوائهم ، ويجعلهم مثال العسدالة والاستقامة ، قال تعالى : « لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لهي ضلال مبين ) (٣) -

#### وقال سبحانه: (وما ارسلناك الارحمة للعالمين [ (٤) .

يا مسلمون: هذا الرسول الأعظم نعمة الله عليكم غلا تكفروها ، وهبة الله اليكم غلا تجحدوها ، ومصدر كل خير فاجعلوه قدوتكم وإمامكم ، وليكن الحكام السباقين ، حتى يتبعهم المحكومون ، ولتعم خيرات هذا الرسول صلى الله عليه وسلم البيت والمدرسة والشارع وكل المجتمعات ، تغترف من هديه وتستنير بتعاليمه حتى نصبح حقيقة مسلمين مؤمنين ، بشريعة الله عاملين ، ولهدى الرسول مطبقين ، ( قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم وإن تطبعوا الله ورسوله لا يلتكم من اعمالكم شيئا ان الله غفور رحيم ، انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا باموالهم وانفسهم في سحبيل الله اولئك هم الصحادةون ) (٥) .

وحينئذ يتسابق المؤمنون في ميادين البر والخير والعمل المسالح ، وجهاد الأعداء والحفاظ على كرامة المؤمنين ومقدسات المسلمين ، في سبيل ارضاء الله والرسول وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( عند الله خزائن الخير والشر ، مفاتيحها الرجال ، فطوبي لعبد جعله الله مفتاحا للخير مغلاقا للشر ، وويل لمبد جعله الله مفتاحا للشر مغلاقا للشر ) (٦) .

وفي حديث ابن عباس رضى الله عنهما ، ان النبى صلى الله عليه وسلم قال : (اعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك ، وان اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف ) : رواه الترمذي ، وفي رواية غير الترمذي ، احفظ الله تجده أمامك ، تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة ، واعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك ، وما أصابك لم يكن ليخطئك ، واعلم أن النصر مع الصبر ، وأن الفسرج مع الكسرب وأن مع العسسر

فهذه الهداية النبوية وامثالها هى التى دفعت اصحاب رسول الله الى ميادين القتال والشهادة دفاعا عن الاسلام وذيادا عن حياضه وطمعا فى رحمة الله ورضوانه ، وهذه المبادىء هى التى كان المسلمون يتسابقون ويتنافسون فى تطبيقها ، ورسول الله قدوتهم وسيد البشر امامهم ، يعتبرون أموالهم حقا لله وانفسهم وقفا على رضا الله ، يبذلون كل ذلك حرصا على طاعة الرسول

ورضاه ( من يطع الرسول فقد اطاع الله ومن تولى فط ارسلناك عليهم حفيظا ) (٨) .

وكان أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ، والتابعون من بعسدهم يدمنون كل عصبية أو تجمع لا يرضى رسول الله ، وكل مبسدا يسبب سخطا لرسول الله ، لا يحبون الا في الله ، ومن أجله ، ولا يبغضون الا في الله ومن أجل الله ، سائرين على درب الرسول في اعتبار القرآن أمامهم وقبلتهم ، يعبدون بتلاوة آياته وتدبرها ، وتنفيذ أحكامه ، وتطبيق تعاليمه ، فكونوا تلك الجماعة الاسلامية المجندة لخير البشرية والمتماسكة في سبيل دفع الأذى والشر ونصر المظلوم وردع الظالم والتضحية من أجل كل ذلك بالنفس والنفيس متمثلين بقوله سبحانه : (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا ان الله مع المقين ، وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة واحسنوا ان الله يحب المحسنين ) (٩) .

وقوله سبحانه: ( ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بان لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والانجيل والقرآن ومن اوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم) (١٠) .

# الموقف في ساعة العسرة

ولما وقع المسلمون في ضائقة وشدة يوم تبوك ودعا الرسول اصحابه الى البذل والسخاء انقاذا للاسلام والمسلمين من شر الطفاة والمعتدين تسابق اصحاب رسول الله وتنافسوا فبذل أبو بكر كل ماله ، وبذل عمر نصف ماله وبذل عثمان الكثير الكثير في تجهيز الجيش واعسداده كما بذل الآخرون من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

#### موقفه من المتخلفين

وقد تخلف عن اجابة النداء عدد من اصحاب الرسول منهم كعب بن مالك وهلال بن أمية ومرارة بن الربيع ، وليس لهم عذر في هذا التخلف فقرر الرسول مقاطعتهم ومنع الناس من كلامهم وقد جاءت زوجة أحدهم تستأذن الرسول في خدمته وهو شيخ طاعن ليس له من يعينه فأذن لها في خدمته على أن لا يقربها ، واستمروا على ذلك خمسين ليلة ، وهم في اشد حالات الضنك والضيق الى أن نزلت توبتهم من السماء ، فرأى كعب أن من تمام توبته أن يخرج عن ماله صدقة الى الله ورسوله .

وانزل الله تعالى على رسوله: ( لقد تاب الله على النبى والمهاجسرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم - ثم تاب عليهم انه بهم رؤوف رحيم - وعلى الثلاثة الذين خلفوا هتى اذا ضاقت عليهم الأرض بما رحبت وضاقت عليهم انفسهم وظنوا أن لا ملجا من الله الا اليه ثم تاب عليهم ليتوبوا أن الله هو التواب الرحيم - يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين) (١).

فكان هذا الموقف درسا لكل من يتخلف عن مسايرة الجماعة والمساهمة في عمل الخير والجهاد بالنفس والمال خصوصا في أوقات الشدة والضائقة التي تصادف المسلمين (١٢) .

#### العبرة في هذه الذكري

على المسلمين حيثها وجدوا أن يراجعوا أنفسهم ويفكروا في ما أصابهم في فلسطين وغير فلسطين وما يمكن أن يتهددهم من أخطار ويتعرضوا له من بلغ الأضرار أذا هم تخلفوا عن الاستمرار في البذل والسخاء والتخلى عن الأهواء والأطماع ويذكروا أن للمسلمين قوة لا تبارى ولديهم من الامكانات التعددة ما يحمل أية جهة على التفكير عدة مرات قبل التخطيط لمعاداتهم واهمال شأنهم لو أنهم على درب الرسول سائرون ولدعوة محمد منفذون ولشريعته مطبقون.

غواجب عليهم أن يعملوا جديا على استلهام شريعة الرسول وتطبيق احكامها في توانينهم والتقيد بحدودها في كل تصرفاتهم ويحرصوا على ديار الاسلام غير مغرطين في أي جزء منها خصوصا أذا ارتبطت بمقيدتهم الدينية وحضارتهم الاسلامية ويحزموا أمرهم على أن لا يفرطوا في القدس الشريف أو غير القدس من الديار المنهوبة المعتدى عليها ، وأذا اعتصموا بحبل الله وأذعنوا الأمر الله ، وكان هدفهم رضا الله ورضا رسول الله فانهم واصلون لما يعيد اليهم عزتهم وكرامتهم وديارهم (( أن تفصروا الله ينصمركم ويثبت القدامكم ) (١٣)) .

#### أيها المسلمون:

نی ذکری مولد الرسول نی ذکری مولد الرسول نی ذکری مولد الرسول

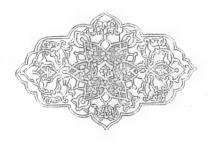
اذكروا جهاد الرسول واصحاب الرسول اذكروا تضحيات الرسول وأصحاب الرسول اذكروا مسفحات سيرة الرسسول واصحاب الرسسول اذكروا غزوات الرسسول ومواقف اصحاب

فى ذكرى مولد الرسول

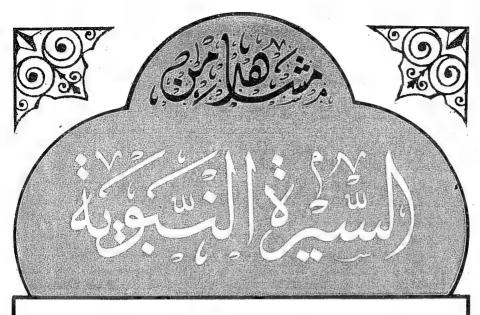
نى ذكرى مولد الرسول اذكروا ما من الله على الرسول واصحاب الرسول من النصر المبين والاعزاز والتكريم

اذكروا كل هذا للائتساء والاقتداء بالرسول وأصحاب الرسول لتعسود لكم قوتكم ويهابكم أعداؤكم وتقفوا في الذروة بين الأمم ، وحينئذ يرضى عنكم الرسول في ذكري مولده وتحققون ما هدف اليه الرسول في قوله صلى الله عليه وسلم :

( المؤمن القوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف ) (١٤) .



- (١) الاوسام وتسلم .
- (٢) الآيسة ٣٧ من سورة الحج .
- (٢) الآيسة ١٦٤ من سورة ال عمسران .
  - (١) الآيسة ١٠٧ من سورة الانبياء .
- (٥) الآيتان ١٤ و ١٥ من سورة العجرات .
- (٣) الطبراني : الحديث .١١٥ من كتاب قبس من تور محمد صلى الله عليه وسلم للدكتسور محمد فايز الط .
  - ۱٦١ = ١٦٠ من من من المنابع المنابع من ١٦١ = ١٦١ .
    - (۸) الايسة ۸ من سسورة النسساء ...
    - (٨) الآيتان ١٩٤ و ١٩٥ من سورة البقسرة .
      - (١٠) الآيسة ١١١ من سسورة التسوية .
    - (١١) الآيات ١١٧ ــ ١١٩ من سورة التسوبة .
      - (۱۲) مختصر زاد المساد مي ۲۵۸ .
      - (۱۳) الآيــة ٧ من ســورة ـــــ .
        - (31) الإمسام مسسلم .



للاستاذ: محمد المجذوب

#### \_ / -

( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ونكر الله كثيرا )) •

وردت هذه الآية الكريمة أثناء القسم الأول من سورة الأحزاب ، التى نزلت في أعقاب غزوة الخندق ، وكانت ضربا عاليا من الامتحان ، كشف مخبات النفوس ، وميز كل صنف من سكان المدينة بلونه وخصائصه ، و فكان هناك المؤمنون الذين ابتلوا وزلزلوا غلم تزدهم الشدة الاصفاء وتأثفا ، وكان هناك المنافقون ، الذين فضحتهم المحنة فلم يملكوا كتمان ما انطوت عليه انفسهم ، فاذا هم يصارحون بالعداء والشمات والتكذيب ، وكان هناك أيضا اليهود ، فاذا هم يصارحون بالعداء والشمات والتكذيب ، وكان هناك أيضا اليهود ، الذين استهوتهم المنتة فنكثوا أيمانهم ، وانسلخوا من الذي وقعوه مع رسول الله ، وتهيئوا للاجهاز على المؤمنين من وراء وراء . . .

ونظرة واعية الى سياق الآية ما تقدمها وأعقبها من وصف اظروف الغزوة ، كيف بدات وكيف أنتهت ، توضح بصورة قاطعة أن تدبيرا ريانيا حكيما قد تولى تنسيق الوقائع ، ويسر الكل جزء منهاسببه المهد لخاتمته ، ولتتمايز الوجوه فيحيا من حى عن بينة ، ويهلك من هلك عن بينة ، ولتتجلى للمؤمنين ، فيما بعد وحتى تقوم الساعة ، طريق العزة والنصر لاهبة بارزة ، لا يزيغ عنها الا عم لا يفرق بين سبيل المؤمنين ومجاهل الكافرين ، .

ومع أن السورة قد عنونت باسم ( الإحراب ) لم يستفرق حديث الفروة منها سوى أقل من ربعها - أما ما قبل ذلك وما بعده مينصب عسلي ترسيخ المبادىء الاساسية التي يجب أن ينهض عليها المجتمع المسلم ، بيدا نلسك بشخص الرسول نفسه صلوات الله وسلامه عليه ، وبأهل بيته المطهر ، وبيان الصلة الوثقي التي يجب أن تربط الأمة به ويهم ٠٠ ثم الوشائج الروحية التي تؤلف بين قلوب أهل الايمان ٥٠٠ ومن ثم تسلط الاضواء على المناصر الخارجة عن نطاق هذا المحتمع النبوي ، لتكشف مؤامراتها عليه ، و فاذا ما استوفت آيات الفزوة عرض الأحداث القتالية ، عادت الى اتمام ما بدأت من رفع ركائز التنظيم ، وفي طليعته تحصين البيت النبوى بكل ما يجعله صالحا لاعطـــاء القدوة العليا ، ثم تمضى الآيات في توسيع هذه الدائرة هتي تشمل حوانب المجتمع الاسلامي بأسره • • مجهزة أثناء ذلك على رواسب من تقاليد الجاهلية 6 التي لا تتفق مع أهداف الاسلام ، ومعمقة لجذور الاعتصام بقيادة الرسول وطاعته ، انسماما مع الادارة الربانية ، التي تعلن رضاها عنه بصلاة الله ومالئكته والصالحين من عباده عليه ، صلى الله عليه وسلم ، وموجهة عنابة كبيرة الى توكيد سلامة البيت المسلم وحياطته بكل الآداب التي تجعل منه مثلا أعلى للمجتمع السعيد النظيف ٠٠ حتى ينتهي المطاف بمصاير كل من المهتدين والضالين ، مع التوكيد على ما بدأت به السورة من أمر بالتقوى ، والتزام سبيل المؤمنين ، والحفاظ على أمانة الله بالطاعات المؤدية الى مغفرتــــ ورضوانه ٠

وبقليل من التفكير السديد يتبين العقل ان حياة رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه ، في نفسه وفي بيته وسلوكه في معالجة القضايا الانسانية، هي النواة التي حولها تتحرك محاور السورة كلها - -

إنه المجتمع المسلم المتميز بخصائصه الربانية ، من الايمان باللسسه ، والتطلع الى ما وراء الحياة الفانية ، والاستحضار الدائم لجلال الله ٠٠ ذلك المجتمع الذي عرف سبيله واضحا على خطى الانموذج البشرى الاسمى ، الذي اصطفاه الله قائدا لعباده ، وقرن مرضاته بالتزامه فقال : ( من يطع الرسول فقد اطاع الله ) وقد أنشأه على عينه فلم يزل يترقى في آفاق الكهسال حتى استحق أن يقول له : ( وأنك لعلى خلق عظيم ) وأن يوجه المجتمع الايماني الي الاقتداء به في كل تصرفاته ، قائلا على سبيل القطع والاستمرار ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة هسنة ٠٠٠)

ومن أوائل البدهيات الاسبيل الى تحقيق الأسوة الا باقتفاء آثار المعنى بها ، ومعنى ذلك بالنسبة الى السلمين أن يكونوا على علم بسيرة المثل الكامل، الذي أخذ عليهم المهد باتباعه منذ أن أعطوا ربهم ميثاق السمع والطاعسة بشهادة التوحيد ، ومن هنا كان العلم بسيرته صلوات الله وسلامه عليه واجباء

قِل فرض عين على كل مسلم حسب طاقته من المعرفة ، أذ لا مندوحة للمسلم عن تعرف المثل التطبيقي لحقائق الاسلام ، متجلية في صورة بشرية تعيش واقع الحياة ، وتعامل احداثها على ضوء من هذه الحقائق -

ولا حاجة الى التذكير بان اغفال سواد المسلمين لهذا الجانب الهام من اصول الاسلام • هو الذى قذف بالامة في ظلمات الضياع والتخلف • لانه قطع ما بينها وبين نبيها من وشائج المعرفة وعلائق الاسوة ٠٠ وهو انفصام واسع المدى يستوى في تبعاته عامة المسلمين • واللجيل الذى امتصته الثقافة الغربية وعلى رأسه فئة المزودين بمركب الجهالة العمياء لدينهم ١٠٠ وانما جاء استواء الفريقين في مسئولية هذا الانفصام ، من حيث التقاؤهما على مجافاة الحقيقة المثلة في شخصيته صلوات الله وسلامه عليه • فاذا كان المستفربون من ابناء المسلمين قد أفسد المكر اليهودي فطرتهم • حتى تم يعودوا يعلمون عن شغوذات المتحرفين ، فهم لا يحملون عن شخصية الرسول الا بعض الصور اللفائمة • التي لا تكاد تتصل بحقائق الحياة ١٠٠ ولا يكادون يتصلون هم بها الا في حفلات الموالد • التي استحالت في الفالب الوانا من اللهو واللفو لا تهب المجتمعين عليها أي مردود صالح ٠٠٠

واذا كان الأسوة الحسنة كل هذا الأثر البناء ، فلا بد من العلم الحاسم بان كل محاولة لاستردادها ، ورد المسلمين اليها ، سيكون نصيبها الاخفاق الذريع ، اذا لم تقم على أساس الفهم السليم لحياة الرسول الكريم ، من خلال الكتاب الحكيم ، والسيرة الصحيحة » »

وهذا ما حدانى اليوم للوقوف عند بعض الشاهد من خلال السيرة المطهرة ٠٠ يقينا منى بانها خير ما نستقبل به نكرى اشراقته صلوات الله عليه وسلامه على هذا العالم التائه ٠٠

لما أحس مشركو قريش فشو الاسلام ، ونجاة المهاجرين الى الحبشة من الناهم ، وما نال رسول الله من القوة باسلام حمزة وعمر رضى الله عنهما ، عمدوا الى سلاح جديد من صنع الشيطان ، هو المقاطعة الشاملة لكل من يقف الى جانبه من بنى هاشم وبنى المطلب ، وكتبوا بذلك الصحيفة المعروفة، ومضت القطيعة الى غايتها قرابة الثلاث السنوات لقى المسلمون خلالها أفاتين البلاء ، ولكن هذا لم يفل من دأب رسول الله في عرض دعوة الله على الناس ، ولا سيما الوافدين اللى مكة من ارجاء الجزيرة ، على كثرة ما واجه من اذى الطواغيت ، الذين استخدموا كبير نفوذهم للحيلولة بينه وبينهم ، وظل على شانه من الطواف والتعبد في المسجد الحرام متحديا بذلك جبابرة قريش ، على شانه من الذي أمره بالتبليغ ، وبشره بالعصمة من الناس =

ونزل الموت بابى طالب ، ثم تلته الزوجة الوفية الخالدة خديجة رضى الله عنها خلال أيام - • وبذلك حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم الجناحين اللذين طالما أظلاه بالعون والحب ، وتجرأ عليه من لم يكن الطمع بذلك من قبل ، حتى ليعترضه أحد السفهاء فينثر على راسه التراب ، ولما جاءت احدى بناته تفسل راسة جعلت تبكى فيهدىء من روعها بقوله : (( لا تبكى يا بنية ، فان الله مانع أباك )) . . .

ويفادر مكة بحثا عن انصار للدعوة في الطائف ، بيد أنه يعود باشد من الأذى الذى لقيه من قريش ، حتى أن كبراءها ليغرون به السفهاء والعبيد يسبونه ويصيحون به ، الى أن الجئوء الى حائط لاثنين من ألد أعدائه ، فلم يند على أن يرفع إلى ربه هذه النفحات المائجة بعبير الرضى عن قضائه : (( اللهم اليك أشكو ضعف قوتى وقلة حيلتى وهوانى على الناس ، ان لم يكن بك على غضب فلا أبالى ) ، .

#### - 7 -

وفي أحد تضيق الدنيا بالمسلمين وهم يستمعون الى النبا الصادع بمقتل رسول الله بأ فيطيش وعى الكثرة منهم ، حتى ليغفلون عن أزمة النصر التي قبضوا عليها ويهيمون على وجوههم تتقاذفهم الارض هنا وهناك . . . ولكن رسول الله يثبت في وجه الدفق المنصب عليه من العدو كانه الجبل الاشم بازاء العواصف . . تزهر عيناه من خلال المفقر وينظر الى البقية المتللة من صحابته يشجعهم وهو يبتسم ، فكأن الشاعر لم يعن سواه عندما قال وهو يغالى في وصف بطله:

#### - { -

وفى مرجع رسول الله صلوات الله عليه وسلامه من غزوة ذات الرقاع نزل بصحابته فى أحد الاودية ، واتخذ مقيله فى ظل سمرة بعد أن علق بها سيفه ، . وبينا هو غارق فى نومه أقبل أعرابى من الفتاك فأخذه فاستله ، واستيقظ رسول الله ليرى الاعرابي وقد استعد للجريمة ، وتملكه الزهو

غضعل يهز السيف بوجهه وهو يقول: من يمنعك منى ؟! ٠٠ وفى وقار النبوة الذى لا يعرف الخوف من بشر أجاب: يمنعنى الله ٠٠ وسرعسان ما سرت الرعدة فى أوصال الرجل حتى سقط السيف من يده ، فيأخذه الرسول ويقبل الصحابة ليروا الفاتك وقد أخذه الروع ، وجلس بين يديه صلى الله عليسه وسلم يترقب قضاءه العدل ٠٠ ولكنه صلوات الله عليه وسلامه يأبى أن يكون الاحيث وضعه ربه فوق الانتقام الشخصى ، فرد للمرتاع أمنه ، ومنحه الحياة والحرية وكان لهذا الفضل مردوده فى نعوس انقوم الذين ادركوا أن الذى يجهدون للايقاع به هو فى حماية الله ، وفوق المالوف من خيار عباده ،

- 6 -

وفى وادى حنين فوجئت كتائب الله بكمائن هوازن تنحدر عليها من جانبيه فتاخذ الفجاءة عيون المؤمنين ، فاذا هم ينتشرون باحثين عن منافذ النجاة . ولا يتمالك بعض الطلقاء ، الذين لم تخالط بشاشة الايمان قلوبهم بعد ، فيعلل فرحته بما توقعه هزيمة ساحقة للاسلام ، ويصرح آخر : ألا بطل السسسحر اليوم . . .

وثبت مع رسول الله نفر من المهاجرين والانصار ومن أهل بيته ، ممن كان على مقربة منه اثناء الجولة ، فلم تنل منهم الصدمة المفاجئة ، وجعل رسول الله يتقدم في نحر المدو وهو يرتجز :

أنا النبي لا كسذب أنا ابن عبد المطلب

ويهيب بالمسلمين الشاردين: أين أيها الناس ؟ • • هلموا الى • • أنا رسول الله ؛ أنا محمد بن عبد الله - -

ويوعز الى العباس عمه ان اصرخ: يا معشر الانصار ٠٠ يا معشر الصحاب السمرة ٠٠٠ فتتردد اجاباتهم: لبيك ٠٠ لبيك ٠٠ وينتهى اليه بعد لأى مئة منهم " لا تلبث ان تقتحم غمرات الموت بين يديه صلوات الله وسلامه عليه ٠٠ وما هى الا صولة حتى سقطت راية المشركين " وتلاحق المؤمنون عائدين الى نبيهم ليجدوا اسارى هوازن مكتفين عنده وقد كفى الله المؤمنين القتال ٠٠

وفى حميم المعركة ييصر صلى الله عليه وسلم بالصحابية الجليلة بنت ملحان قائمة على جمل زوجها أبى طلحة رضى الله عنه وقد أخذ منها الفضب لانفضاض الناس من حوله فتقول له: بابى أنت وأمى يا رسول الله ٠٠ أقتل هؤلاء الذين ينهزمون عنك كما تقتل الذين يقاتلونك ٠٠ ولكنه لا يجاريها فى غضبها على اصحابه بل يقول لها: أن الله قد كفى واحسن يا أم ساليم ٠٠

وكان رسول الله عائدا بالمؤمنين من تبوك عن اذا وافى منى انفرد عن الجيش بناقته عن يقودها حنيفة ويسوقها عمار رضى الله عنهما عنهما ان وافى العقبة حتى فوجىء باثنى عشر ملقما يعترضون مسيرته ويريدون أن يزحموه للقضاء عليه عفلما انتبه اليهم صرخ بهم عفاوقع الله فى قلوبهم الرعب وولوا هاربين .

ويقترح رفيقاه الجليلان أن يبعث رسول الله الى عشائر هؤلاء المنافقين بأمرهم ليقتلوهم ويأتوه برؤوسهم ٥٠٠٠ ولكنه يرفض ذلك الرأى قائلا: لا ٥٠٠ أكره أن تتحدث العرب أن محمدا قاتل بالقوم حتى اذا أظهره الله بهم أقبـــل عليهم يقتلهم! ٠٠٠

ولم يكتف صلوات الله وسلامه عليه بالسكوت عن المتآمرين ، بل اعلن الصاحبيه أسماءهم وأخذ عليهم العهد بكتمانها - - حتى كان الصحابة يطلقون على حذيفة بعد أخيه عمار رضى الله عنهما ((صاحب السر السذى لا يعلمه غيره - - ))

ولاجرم أن مثل أولئك الغادرين جديرون بحكم الموت ، وللتن حكمة رسول الله أبعد رؤية من تفكير صاحبيه ، لان الإعراض عنهم أعود بالخير على الدعوة من أخذهم بالعقوبة ، هذا الى أن القاصين من الناس الذين لم يحيطوا أنه ضرب من الاحتياط لحماية السلطة ممن تخشى معارضته إياها ، على طريقة الطغاة الذين ما أن يبلغوا غايتهم من التسلط حتى يفرغوا لتصفية شركائهم فيه ١٠٠!

#### - ۷ -

وفتح الله على رسوله مكة ، فدخلها منتصرا عزيزا ، مطلق التصرف في اهلها وأرضها ، ولكن ذلك لم يزده الا تواضعا الربه وخشوعا لجلاله ، حتى إن لحيته لتكاد تمس واسطة رجله تذللا لله ، ٠٠٠ فكان فعله هذا درسا خسائدا للفاتحين من أمته ، تعلموا منه كيف يتلقون نصر الله بمزيد من التواضيع والانكسار لعظمته سبحانه ، و بخلاف الجبارين من أهل الجاهليسة الاولى والآخرة الذين يستقبلون كل نجاح يحرزونه بمزيد من الطفيان ،

وفى المسجد الحرام يحتشد أعداء رسول الله ، النين أخرجوه من أحب أرض الله اليه ، وقد استحوذ عليهم الهسول ، وحضرهم كسل ما اقترفوه فى حقه وحق اصحابه من سوابق العدوان ، ولبثوا ينتظرون عاقبة ما جنت أيديهم والسنتهم ، ويشرف رسول الله من على باب الكمية التى طالم دنسوها بارجاس الشرك والبغى ، فيحمد الله ويمجده ثم يقول: ((يا معشر قريش ٠٠ لا تثريب عليكم اليوم ٠٠ يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين - اذهبوا فانتم الطلقاء)) ٠٠

#### - A -

ويستأثر الله بابراهيم ابن رسوله ، وقد رزقه على شوق الى الولد ، وتقارب من أواخر العمر ، ويشاء ربه جلت حكمته ان يوافق ذلك موعد كسوف التسمس ، فتسير الظنون في الناس ان الله قد كسفها تكرمة لنبيه ، فما يكاد يعلم خبر ذلك حتى يدعو الناس الى صلاة جامعة ، يعلمهم بها ( ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت احد ولا لحياته ) وان عليهم اذا واجهوا مثل هذه التغيرات الكونية ان يجددوا صلتهم به سبحانه ، فيستقبلوها بالصلاة والذكر ، فتكون تلك الظاهرة الفلكية مناسبة صالحسة فيستقبلوها بالسلمين بفضل ربهم وعظيم رعايته وحكمته ، .

#### - 9 -

وذات يوم تضل ناقته صلى الله عليه وسلم أثناء عودته من تبوك وينظلق بعض صحابته للبحث عنها • فينتهزها المنافق اليهودي أبن اللصيت فرصة للغمز من رسول الله ، حتى ليقول : اليس محمد يزعم أنه نبى ويخبركم خبر السماء ، وهو لا يدرى أين ناقته !! . .

وتبلغ مقالة الخبيث رسول الله فلا تثيره ولا تاخذه الحمية ، بل لا يزيد على أن يقول : (( انى والله ما أعلم الا ما علمنى الله ، وقد دانى عليها ، وهى في هذا الوادى في شعب كذا " قد حبستها شجرة بزمامها ، ، ))

#### --- @ ----

وبعد • • فتلك مشاهد خاطفة من سيرة الهادى الامين صلوات الله وسلامه عليه \* تعرض بعض جوانب العظمة من حياة هذا القائد الذى اببه ربه فاحسن تاديبه \* وزوده من الكمالات بالنخر الذى لم يجتمع لسواه من خلقه ، ثم قدمه الى الانسانية مبشرا ونذيرا \* وداعيا الى الله باذنه وسراها منيرا \* وهيهات للانسان أن يعرف طريقه الاستقرار ما لم يتخذ منه الاسوة الحسنة فى كل ما يتى وما يتر \* ويجتنب متابعة فى كل ما نهى عنه أو زهر \*

فاللهم ردنا الى حماه ، ووفقنا الى اقتفاء خطاه • ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ، وهب لنا من لدنك رحمة ، انك انت الوهاب •



# الدكتور احمد الشرباسي

نشرت الصحف أخبار جريمة خسيسة لجأ اليها الصسسهاينة اللئام ، للاعتداء على كرامة البشرية ، ولاستخفاف بالحقوق الانسانية ، وهى أن بعض أطبائهم سمحت لهم دناءتهم أن يقوموا بعمليات جراحية ، ينقلون فيها أجزاء من أجسام بعض الجرحى الاسرى لديهم ، الى أفراد منهم يحتاجون الى هذه الاعضاء .

وقد ذكرتنا هذه الجريمة بما جاء في بعض كتبهم المقدسة \_ في نظرهم \_ من أن القائد اذا انتصر على مدينة واحتلها ، فعليه أن يقتل جميع ذكورها بالسيف ، وأن يأخذ من فيها من النساء والاطفال والبهائم غنيمة له ، فقد جاء في الاصحاح العشرين من كتاب التثنية هذه العبارة :

« حين تقرب من مدينة لكى تحاربها ، استدعها الى المسلح ، فان المباتك الى الصلح ، وفتحت لك ، فكل الشمسعب الموجود فيها يكون لك التسخير ، وتستعبد لك ، وان لم تسالك ، بل عملت معك حربا ، فحاصرها ، واذا دفعها الرب الهك الى يدك ، فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ، وأما النساء والأطفسال والبهائم ، وكل ما فى المدينة وكل غنيمتها فتغنمها لنفسك ، وتأكل غنيمة أعدائك التى أعطاك الرب الهك » -

وهذه الدناءة ينبغى أن تذكرنا بفضل الاسلام العظيم على العالمين ، لانه صان كرامة الانسان من العدوان ، حتى قال رسول الله صلوات الله وسلامه عليه: « الانسان بنيان الله ، ملعون من هدم بنيانه » ، ولانه ضمن للأسرى حقوقا يجب أن تكون قدوة للمتحاربين أجمعين ، وهذه الحقوق يجب علينا أن نعيها ، وأن نعلنها ، ليستبين لكل عاقل أن فضل الاسلام على الانسانية عنوان فخار وتمجيد : « صبغة الله ، ومن أحسن من الله صبغة ، وندن له عابدون » ( البقرة ١٣٨ ) .

واذا كانت اليهودية تدعو المنتصر الى قتل كل الأسرى من الرجال ، والى استعباد النساء والاطفال ، فان القرآن الكريم يمنع هذا العدوان بعد انتصار الحق ، وكسب المعركة بحرب صارمة لا بد منها ، للمقابلة بالمثل ، ولرد العدوان وردع الطغيـــان ، فيقول القرآن : ((فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب ، حتى اذا اتخنتموهم فشدوا الوثاق فلها منا بعد والها فداء )) (محمد ؟ ) اتخنتموهم : اوسعتموهم قتلا وجرحا ، وشدوا الوثاق : احكموا قيد الاسرى منهم ، ومنا : اطلاق الاسرى بلا مقابل .

واعطى الأسلام الحق لولى المسلمين في أن يعفو عن هؤلاء الأسرى ، اذا راى المصلحة العامة في ذلك ، أو يأخذ منهم الفداء اذا احتاج المسلمون

الى ذلك .

ونحن لا ينبغى لنا أن ننسى موقف العفو الرائع من النبى صلى الله عليه وسلم ، بعد أن انتصر انتصل الباهر في فتح مكة ، حيث قال المهزومين المحورين من مشركي مكة : ما تظنون أنى فاعل بكم . . ؟

فقالوا في طمع ورجاء : خيرا ، اح كريم ، وابن اخ كريم .

قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء .

وعفا عنهم ، وقد كان قادرا على أن يعمل نيهم السيف كما تردد كتب التهود .

وعلم النبى اتباعه ان الانتصار مع التمكن من الاسرى لا ينبغى ان يدفعهم الى الاسراف فى اسالة الدماء ، بل وذكرهم بالانسانية وحقوقها المستركة ، فقال لهم فى شأن الاسرى الأرقاء: « ان الله تعالى ملككم اياهم ، ولو شاء لملكهم اياكم » .

وقرر أن من سيطر على أسير ، وأعطاه عهد الأمان على حياته ، فلا يجوز له أن يهدر عهد الأمان معه بعد ذلك . فقال عليه المسلاة والسلام: « من أمن رجلا على نفسه فقتله فأنا برىء من القاتل » .

وروى تاريخ الاسلام ما كان من أمر ( الهرمزان ـ وهو احـد اكابر الفرس ـ وقد أسره أبو موسى الاشمورى ، وبعث به الى الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وكان الهرمزان ذكيا داهية ، فاعتصم بالصمت أمام الخليفة ، فقال له عمر : تكلم - فلم يتكلم ، فعاد عمر يقول له : تكلم لا بأس عليك ، وكان عمر يهم بقتله لما ارتكبه ، فلما سمع الهرمزان كلمة عمر له : « لا بأس عليك » طلب ماء ليشرب ، فجاءوا له بالماء ، وأمسك بالماء وقال لعمر : النا آمن حتى أشرب هذا الماء . . الفقال له عمر : اشرب فلا بأس عليك .

نسكب الهرمزان الماء على الارض . وهنا قال انس لعمر : منه بقولك لا بأس عليك .

عمر أن يمسنه بسوء ، خضوعا لما اعطاه اياه من أمان . وأسلم الهرمزان بعد ذلك .

وزاد الاسلام في كرامته وسماحته مع الاسرى ، فأوجب الاسلام على المسلم أن ينفق على أسيره ، وأن يطعمه مما يأكل ، وأن يكسوه مما يلبس ، والا يكلفه فوق طاقته في العمل ، وها هو ذا القرآن المجيد يصف الاخيار الابرار من عبساد الرحمن فيقول عنهم في سورة الانسان ٨ ، ٩ : (( ويطعمون الطعسام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا ، أنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا تشكورا )) ،

فَالقرآن المجيد هنا يدعو المسلم الى أن ينظر الى الأسير نظرة العطف والرحمة ، لا نظرة التشفى والانتقام " بعد أن صار أسيرا ضعيفا ، ولذلك عطفت الآية الكريمة (الأسير) على (المسسكين واليتيم) ، وهما ممن

يستحقون المعونة والاشفاق -

وقال معلم الانسانية سيدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام: « اتقوا الله في الضيعينين: المملوك والمرأة » . كما أن مما أوصى به قبل موته وصيته « بالصلاة وما ملكت أيمانكم » .

وحث الاسلام على الترفق بالرقيق حثا قويا بليغا حتى قال الرسول صلوات الله وسلامه عليه: « لقد أوصاني حبيبي جبريل بالرفق بالرقيق حتى

ظننت أن الناس لا تستعبد ولا تستخدم » -

وشجع الاسلام المسلم على أن يتفق وأسسسيره الملوك له على أن يكاتبه ، والمكاتبة هو أن يتفق المالك والملوك على أن يؤدى الملوك قدرا معينا من المال لمالكه في زمن معين ، فاذا فعل الملوك ذلك صار حرا ، يقول القرآن الكريم عن ذلك في سورة النور ٣٣ : « والذين يبتغون الكتاب ممسا ملكت أيمانكم فكاتبوهم أن علمتم فيهم خيرا وآتوهم من مال الله الذي آتاكم ))،

وبلغت سماحة الاسلام في معاملة الاسرى مبلغا نبيلا كريما ، حيث منع التفريق في الأسرى بين الوالدة وولدها ، حتى لا يتعرض الولد للضياع والحرمان من جهة ، وحتى لا تتعرض الأم للقلق والخوف على ولدها من جهة أخرى ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم مهددا من يغمل ذلك أقوى تهسديد : « من فرق بين والدة وولدها فرق الله بينه وبين أحبت يوم القيامة »(۱) .

وزاد الاسلام سماحة حين علم أبناءه أن يكونوا مؤدبين مهذبين حتى في خطاب هؤلاء الاسرى الأرقاء ، فقال المحديث الشريف : « لا يقل أحدكم : عبدى وامتى ، وليقل فتاى وفتاتى » فكأن هؤلاء أفراد من أسرة ذلك المالك

----

واذا كان التاريخ قد شهد ويشهد محاولات كثيرة من المجرمين الآسرين لحمل الاسرى على ترك عقيدتهم ، بطريق العسف والاكراه ، أو التهسديد والوعيد ، أو الاعتداء والتعذيب ، فإن الاسلام قد حرم هذا الاكراه ، وسد الباب في وجه هذا العدوان ، فقال القرآن الحكيم في سورة البقرة ٢٥٦ : ١١ لا اكراه في الدين ، قد تبين الرشد من الفي ، فمن يكفر بالطـــاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم )) وجعل القرآن المجيد الهداية الى طريق الحق والنور ، من عمل الله الخالق البارىء المضور ، فقال عقب الآية الماضية : (( الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور ، والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النصور الى الظلمات ، أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون اأ وفي الوقت نفسه وجه القرآن الى ترغيب الأسرى الضالين عن الحق الشاردين عن طريق الصواب في الاهتداء الى شريعة العدل والنور ليسعدوا ويفوزوا وتصير لهم كرامة الاسلام وحقوق السلمين مقال الحق عز من قائل في سورة الانفال (٧٠) يا أيها النبي قل لن في أيديكم من الأسرى إن يعلم الله في قلوبكم خيرا يؤتكم خيرا مما أخذ منكم • ويغفر لكم والله غفور رَحيم • وفي الوقت نفست حذر الله هؤلاء اللئام الأسرى أن يخدعوا أو يخونوا ، فقال عقب ذلك : (( وان يريدوا خيانتك فقد خانوا الله من قبل فامكن منهم والله عليم حكيم )) ( الأنفال ٧١) .

وها هو ذا سيدنا رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول في هذا المجال « عجب الله من قوم يدخلون الجنة في السلاسل » و هو يريد بهذا — والله أعلم بمراده — ان من الأسرى المقيدين بالأغلال ، من يشرح الله صدره للإسلام فيسلم ، فيستحق رضوان الله عليه ، فيصير الى نعيم الجنة ، وقد كان قبل

ذلك مقيدا بسلاسل الأسر والاسترقاق .

جاء في كتاب « فتح البارى » لابن حجر : « قال : خير النساس للناس ياتون بهم في السلاسل في أعناقهم حتى يدخلوا في الاسلام .

قال ابن الجوزى: معناه انهم اسروا وقيدوا ، فلما عرفوا صحة الاسلام دخلوه طوعا مدخلوا الجنة ، فكان الاكراه على الاسر والتقييد هو السبب الأول ، وكانه اطلق على الاكراه التسلسل ، ولما كان هو السبب في دخسول الجنة أقام المسبب مقام السبب -

وقال الطيبى : ويحتمل أن يكون المراد بالسلسلة الجذب الذي يجذبه الحق من خلص من عباده من الضلالة الى الهدى ، ومن الهبوط في مهاوى

الطبيعية الى العروج للدرجات » (٢) -

وقد أنسعت سماحة الاسلام في هذا المجال حتى شسسمات عبيد المشركين انفسهم ، فقد كان من هدى الرسول عليه الصلاة والسلام أن يعتق عبيد المشركين ، اذا تركوهم ، وهاجروا الى المسلمين مهتدين ، وكان النبي صلوات الله وسلامه عليه يقول في شأن هؤلاء الأرقاء : « هم عنقاء الله عز وجل » -

بالتمر، والملح بالملح مثلا بمثل سواء بسواء يدا بيد، غادا احسب \_ فيبيعوا كيف شئتم اذا كان يدا بيد » . رواه أحمد ومسلم . وللنسائي وابن ماجه وأبي داود نحوه .

الثانى عن أبى سعيد الخدرى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعير بالتمر بالتمر ، والملح بالملح مثلا بمثل يدا بيد ، فمن زاد أو استزاد فقد أربى

الآخذ والمعطى ميه سواء » . رواه أحمد والبخاري -

ولقد أجمع المسلمون على تحسريم الربا في الأشياء السنة المنصسوص عليها ، وقال أهل الظاهر النافين للقياس أن الربا محصور فيها فقط ، وقال جمهور أهل القياس أنه يجرى في غيرها وأنه متعد منها الى سائر الأشسياء التي تشاركها في العلة ، ولكنهم اختلفوا في تحديد تلك العلة اختلافا لم يسبق له مثيل في تاريخ الفقه الاسلامي .

قال أبو حنيفة وأحمد في أحدى الروايتين عنه: العلة في الذهب والفضة هي الوزن وبذلك أجريا الربا في الحديد والرصاص والنحاس وغيرها من الموزونات ، وقال مالك والشافعي وأحمد في الرواية الأخرى: هي كونهما جنس الأثمان فلا يتعدى الربا منهما الى غيرهما من الموزونات وغيرهما

لعدم الشاركة -

أما الأصناف الأربعة الباقية ، مان الخسلاف في علتها كثير جدا بين المذاهب وفي داخل المذهب الواحد ، وسنكتفى بذكر أشهر الأقوال فيها علتا الحنفية : هي الكيل ، وقالت المالكية : هي الاقتيات والادخار وما يصلح به الطعام المتقوت ، وقالت الشافعية : هي الطعمية ( بضم الطاء ) أي مجرد كون الشيء مطعوما ، وقال فريق من الحنابلة كقول الحنفية وقال بقيتهم كقول الشافعية . وقالت العترة بمثل ما قالت الحنفية في الأصناف الستة - وقال ربيعة : كل ما يجب فيه الزكاة يحرم فيه الربا فلا يجوز بيع بعير ببعيرين -

واتفق العلماء على أنه لا يجوز بيع الربوى بعضه ببعض متفاضلا سواء كان يدا بيد أو أحدهما مؤجلا ، وعلى أنه لا يجوز التفرق قبل التقابض اذا باعه بجنسه أو بفير جنسه مما يشركه في العلة كالذهب بالفضة والبر بالشعير ، وعلى جواز بيع الربوى بربوى لا يشاركه في العلة متفاضلا ومؤجلا كبيسع الذهب بالحنطة وبيع الفضة بالشعير ، وعلى جواز التفاضل عند اختسلاف الأجناس اذا كان يدا بيد كصاع تمر بصاعي شعير .

ولقد أحصى ابن هزم الظاهرى في باب البيوع من كتابه « المحلق » ( الجزء الثابن ، ص ٤٦٧ - ٥١٥ ) جميع علل الفقهاء في تحريم ربا الفضل وأفاض في ايراد حججهم وتغنيدها بمنطق رصين شابه بمهاترات وددنا لو

ترفع عنها -

وكان ابن عمر وابن عباس رضى الله عنهما يعتقدان جواز بيع الجنس بعضه ببعض متفاضلا اذا كان يدا بيد ، وأن الربا لا يحرم فى شيء من الأشياء الا اذا كان نسيئة أى مؤجلا ، وكان معتمدهما الحديث المتفق عليه عن اسامة ابن زيد رضى الله عنه عن النبى مسلى الله عليه وسلم : انمسا الربا فى

النسيئة . ثم رجعا عن تولهما هذا عندما بلغهما حديث النبى عن التفاضل في غير النسيئة . وذكر مسلم رجوعهما صريحا حين بلفهما حديث أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه وقد أجمع المسلمون على ترك العمل بظساهر حديث أسامة ...

# ٣ - الجهود التي بذلت لحسم الخلاف:

نجد في العصور الماضية وفي عصرنا هذا رجالا بذلوا مشكورين جهودا متواصلة لحسم الخلاف القائم حول العلة في ربا الفضل ، ولكنهم لم يسلموا انفسهم من الخلاف . فمنهم الذين استصوبوا رأى أهل الطساهر حين راوا ضعف العلل التي استنبطها الفقهاء علاوة على اضطرابها ، ومنهم المتشبثون برأى ابن عمر وابن عباس ومن تابعهما غير ملتفتين الى رجوعهما أو الى اجماع الأمة ، ومنهم من رجح احدى العلل التي قال بها أحد الأئمة على ضوء الحكمة التي انكشفت له . وأشهر من سلك هذا الطريق أبو حامد الغزالي وابن رشد وابن قيم الجوزية رحمهم الله . فقال الأول ان الحكمة في منع التفاضل بين جيد الصنف الواحد ورديته هي اسقاط الشارع الحكيم غرض التنعم في المطعومات لتكافؤ الجيد والرديء منها في أصل الفائدة ، ومن هنا بدت له صححة علة الشافعي أي أن العلة في الأصناف الأربعة كونها مطعومة . وقال الثاني هكذا : لما كانت الأشياء المكيلة أو الموزونة لا تختلف كل الاختلاف وكانت منافعها متقاربة ، ولم تكن حاجة ضرورية لن كان عنده منها صنف أن يستبدله بذلك الصنف بعينه الا من جهة السرف كان العسدل في هذه الأشياء أن تباع بعضها ببعض متساوية في الكيل أو الوزن اذ كانت لا تتفاوت في المنافع ، ومن ثم ذهب الى ترجيح علة الحنفية في الأصناف الستة أى كون هذه الأشياء موزونة أو مكيلة . والحقيقة أن عبارة ابن رشد في فاية الفموض وما ذكرناه هنا هو غاية ما فهمناه منها . وقال ثالثهم ابن القيم الربا نوعان : جلى وهو ربا النسيئة الذي حرم قصدا ، وخفى وهو ربا الفضل الذي حرم وسيلة وسدا للمسالك التي تقود التاس الي ربا النسيئة . وصرح ابن القيم بتصويبه لعلة المالكية في الأصناف الأربعة أي كونها أقوات الناس وما يصلحها ،

ولقد ارتضى الباحثون المعاصرون قول ابن القيم في حقيقة ربا الفضل ، ولكنهم لم يتابعوه في ترجيح علة المالكيسة كما لم يحاولوا استصواب أي علة معلومة أو الكشف عن علة جديدة .

#### 3 - رأينا في مسلك الفقهاء :

من السهل علينا أن نعبر عن رأينا في منهج الفقهاء الذين وفقــوا في الكشف عن العلل المختلفة باستخدام اصطلاح شائع في الرياضيات الحديثة ..

اتفق علماء الرياضيات في وقتنا هذا على اعطاء لفظة « مجموعة او الفئة او « فئسة » معنى أضيق مما عرفه الناس عامة ، فقالوا المجموعة او الفئة عدد من الأشياء تشترك جميعها في خاصية او اكثر تميزها تمييزا لا لبس فيه ولا غموض عن سائر الأشياء الأخسري - مثال ذلك لو تحدثنا عن مجموعة الاشياء التي أجمع المسلمون على تحريم الربا فيها فاننا نقصد الذهب والفضة والبر والتسعير والتمر والملح ولا شيء سواها حيث أن الخاصية المهيزة لها عن سائر الأثنياء هي تحريم الربا فيها باجماع المسلمين ، وأما غيرها فلم يجمع المسلمون عليها . ويسمى الرياضيون الأثنياء المكونة للمجموعة أي التي تحويها المجموعة أعضاء أو عناصر المجموعة ، فنقول على سبيل المثال الشعير عضو أو عنصر في مجموعة الأثنياء التي يجرى فيها الربسا الشعير عضو أو عنصر في مجموعة الأشياء التي يجرى فيها الربسا بالإجماع . وبهذا الاصطلاح السائد عند الرياضيين نقول ما يلي :

نلاحظ أن جميع الفتهاء درجوا على تقسيم الأشياء الستة التى خصسها النبى صلى الله عليه وسلم الى مجموعتين مستقلتين أو أكثر من ذلك ، فنراهم وضعوا الذهب والفضة في مجموعة منفصلة ، ثم عمدوا الى الأربعسة الباقية فتارة اعتبروها مجموعة واحدة ، ومرة جعلوها مجموعتين فوضعوا البر والشعير والتمر في واحدة ، والملح في أخرى ، وحينا وزعوها بين ثلاث مجموعات تشمل أولاها البر والشعير ، والثانية التمر ، والثالثة الملح وبعدد هذا التوزيع أو ذاك نظروا الى كل مجموعة كأنها ممثلة تمثيلا صادقا لمجموعة كبرى تتكون من عناصر تشترك جميعها في صفة أو صفات تميزها عن بقيسة الأشياء ، ثم اعتبروا هذه الصفة أو تلك الصفات المهزة العلة المانعة للتفاضل فيها ، ولعل هذه الطريقة التى اتبعوها في تقسيم الأصناف المنصوص عليها هي من أهم العوامل التي حجبت الحقيقة التى انكشفت لنا وادت الى اختلاف وجهات النظر بينهم والله أعلم .

# ه \_ هـل من علة جــديدة ؟

ان الذى استرعى انتباهنا هو ذكر الشارع الحكيم للأشياء الستة من غير تغريق بينها ، غلذلك لاح لنا أنه ربما كان الأصوب أن ينظر اليها كعناصر فى مجموعة واحدة لا غير ، وأنها تشترك جميعا فى خاصية تميزها عن سائر الاشياء الآخرى . وبدا لنا أيضا أنه لو عثرنا على هذه الخاصية المميزة لاستطعنا أن نقول هى علة التحريم وأن الربا يجرى فى كل الأشياء التى تتوافر فيها هذه الخاصية .

 التعامل بالربويات - وثالثا أن ننظر ميما يترتب على قولنا أن علة الربا مى الأصناف الستة هى النقدية .

# ٦ - كيفية التعامل بالذهب والفضة في العهد النبوي:

يظهر لنا من وصف المقريزى لنقود الجاهلية وصدر الاسلام أن النبى صلى الله عليه وسلم وجد الناس يتعاملون بالذهب والفضة وكان بعض هذين المعدنين مسكوكا وبعضهما تبرا أى غير مسكوكا و وكانت القطع المسكوكة التى ترد عادة من الروم والفرس تختلف فى الوزن خاصة الدراهم من الفضة لذلك تواطأ الناس على صنح معلومات لوزن المعدنين وسموا زنة واحدة منها من الفضة مسكوكة كانت أو تبرا : درهما ، كما سموا زنة صنجمة أخرى من الذهب مسكوكا كان أو تبرا : دينارا والثابت أنهم كانوا يرجعون اخرى من الذهب مسكوكا كان أو تبرا : دينارا والثابت أنهم كانوا يرجعون دائما الى الميزان لتقدير عدد الدراهم والدنانير ولا يعولون أبدا على عد القطع المسكوكة لاختلاف أوزانها و

ولما بعث النبى صلى الله عليه وسلم أقر الناس على ما كانوا عليه ، وحسم ما قد ينشب من نزاع عند الوزن بأن جعل صنح مكة الوحدات القياسية التى يجب أن يرجع اليها كما أمر بالرجوع الى مكيال المدينة عند الاختسلاف في الكيل بقوله صلى الله عليه وسلم : « المكيال مكيال أهل المدينة ، والوزن وزن أهل مكة » (رواه أبو داود والنسائي والبزار وصححه ابن حبان والدار قطني جميعهم عن ابن عمر ، وفي رواية عن ابن عباس مكان ابن عمر ) .

وقطع النبى صلى الله عليه وسلم مادة الخلاف حول نوعية الذهب عند التبادل بأن ساوى بين جميع انواعسه من مضروب ومنقوش وجيد وردىء وصحيح ومكسر وحلى وتبر وخالص ومفشوش ، وكذلك في الفضة . وبهذا الأمر الواضح الصريح اسقط الشارع الحكيم القيمة الذاتية للمعدنين دفعسة واحدة وأصبغ عليهما صفة التجانس اللازم توافرها في النقود المعدنيسة أو النقود السلعية لكي تكون مقياسا ثابنا للقيمة ، وبذلك استطاع الدرهم والدينار أن يؤديا الوظيفتين الرئيسيتين والثانويتين للنقود . أما الوظيفتان الرئيسيتان فهما : (1) وسيط للمبادلة (ب) مقياس للقيمة ، وأما الوظيفتان الثانويتان فهما : (ج) مستودع للقيمة (د) مقياس للدفع المؤجل .

ولو لم يحرم النبى صلى الله عليه وسلّم التفاضل في المعدن الواحد بسبب الاعتبارات النوعية ، ولو لم يأمر صلى الله عليه وسلم باستعمال وحدات قياسية معينة عند الوزن وهي صنح مكة لاستفاد من الوضع المضطرب أهل الغش الذين يعرفون جيدا خصائص المعادن والفروق بين الصنج المختلفة وذلك لأنه في وسع الحاذق منهم أن يقنع الناس بوجسود تفاوت حقيقي أو متوهم في نقاء الكهيات المتبادلة من الذهب أو الفضة فيأخذ منهم مقادير اكبر مقادير أقل بحجة أنه أعطى جيدا وأخذ ردينًا بينما يعلم تماما أن القوة الشرائية لكل أنواع الذهب والفضة واحدة في عين البسطاء . وبهذا الأسلوب المحبب الذين لا يرقبون في ضحاياهم قرابة ولا ذمة استطاع بعض

الأفراد خاصة اليهود الذين مارسوا تزييف النقود وتعويج الموازين أن يكثروا أموالهم بالباطل ولو أخذنا برأى ابن رشد القائل يظهسر من الشرع أن المقصود بتحريم الربا أنما هو لمكان الغبن الكثير فيه ولكسان من حقنسا أن نقول لقد كان رباالفضل ربا حقيقيا وحرم قصدا لا وسيلة وأن الفسارق الوحيد بينه وبين ربا النسيئة هو أن المرابى قد استغل في الأول جهل الناس وفي الثاني عجزهم عن سداد الدين عند حلوله و

# ٧ \_ النقود في المجتمعات المتخلفة:

تعطينا معرفة النظم الاقتصادية التي كانت موجودة الى وقت قريب جدا في المجتمعات البدائية التي تسودها الأمية فكرة صادقة عما كان سائدا عند العرب الأميين خاصة أهل البادية حينما بعث النبي صلى الله عليه وسلم ، ومن ثم تتضح للقارىء صحة ما ذهبنا اليه أي أن البز والشعير والتمر والملح كانت نقودا سلعية (أو سلعا نقدية كما يقول آخرون) والمقصود بالسلعة النقدية أي سلعة يستخدمها أفراد مجتمع بدائي لقياس قيم السلع الأخرى وغالبا ما نجد أكثر من سلعة نقدية في نفس المجتمع و

مثال ذلك ما كان شائعا بين انراد احدى القبائل التى تعيش نى جسزر الفلبين من استخدامهم للأرز الذى هو غذاؤهم الرئيسى والخنازير والجواميس وقلادات الذهب والخرز والإجراس والجرار المهلوءة بالخمر المسنوع من الأرز ونوع خاص من البطاطين لتكفين موتاهم كسلع نقدية وتستخدم بعض قبائل الكنفو كنقود سلعية تضبانا من الحديد وعددا من الأشياء المصنوعة من هذا المعدن مثل الفؤوس والخواتم ويعتبر الملح سلعة نقدية عند بعض القبائل التى تعيش فى أقليم كتانجا ، وكان معتبرا كذلك فى أواسط سيراليون حتى عام ١٩١٣ الذى تم فيه انشاء خط السكة الحديد وفقد الملح مكانته بسبب الكهيات الكبيرة التى أصبحت تصل منه الى الأسواق .

ولقد كان شعب الولف الافريقي المسلم الذي يعيش في المنطقة المهندة بين نهرى السنغال وغامبيا يستعمل الحبوب والثياب التي يصنعها من القطن المحلى كنقود سلعية . وكذلك كان شائعا في كثير من أجزاء السحودان استعمال الذرة والثياب المسنوعة محليا كنقود سلعية بجانب الريال الاسباني، كما استعمل سكان الجزء الغربي منه بجانب الذرة الدخن قطعا صغيرة من الحديد يصنعون منها الرماح والمدى والبلط وما اليها لنغس الغرض . أما في الصفقات الكبيرة نقد كانوا يتبايعون بالبقر . وكانت الخاصية المهدة المناشاب التي استخدمها السودانيون وشعب الولف كنقود سلعية انها ثابتة الطول و العرض .

# ٨ ــ طبيعــة النقـود السـلمية :

يمكننا أن نلخص ما يهمنا من آراء الباحثين الذين قاموا بدراسة النظم الاقتصادية في المجتمعات البدائية فيما يلى : -

أولا \_ تعتبر النقود السلعية مرحلة انتقالية بين نظام المقايضة البحتة

ونظام النقود المعدنيسة .

ثانيا \_ يجب التحقق من مكانة الشيء في أي نظام اقتصادى قبل اعتباره نقددا أو مجرد سلعة سوقية ، فأن كان يستعمل لقياس قيم السلع الأخرى أو يستبدل بسلع مختلفة أو يعطى مقابل خدمة فهو نقد حتى لو استخدم أحيانا فيما يتصمل بالسحر أو الزينة .

ثالثاً ـ يعتبر الشيء سواء كان معدنا أو حجرا أو صدفا أو سلعة استهلاكية أو غير ذلك نقدا طالما أستخدم في الدفع مقابل الأشياء الأخرى أو

الخديات المختلفة ،

رابعا - زعم كارل بوخر (القتصدي الماني عنى بدراسة التطور الاقتصادي في أوروبا) أن نقد أي تبيلة هو تلك السلعة التجارية التي لا تنتجها بنفسها بل تتحصل عليها بانتظام من القبائل الأخرى عن طريق المبادلة . ويعرف

هذا القول بقانون بوخر .

فأهساً سأمن أهم خواص السلعة النقدية التجانس (أي أنها ذات طبيعة واحدة أو تكوين واحد حتى تبدو متشابهة تمساما مثل الثياب التي استخدمها شعب الولف والسودانيون) وسهولة النقل وقابلية التجزئة وبطء التلف ، كما أنها تشارك النقود المعدنية في أداء الوظيفتين الاساسيتين (أي كوسيط للمبادلة وكمتياس للقيمة) ولا يشترط أن تشاركها في القيام بالوظيفتين الفرعيتين (أي كمستودع للقيمة وكمتياس للدفع المؤجل) ، وذلك لأن السلعة النقدية تختلف من النقود المعدنية بكونها ذات قيمة ذاتية كفيرها من السلع السوقية التي يحكمها قانون الطلب والعرض ، وبأنها أسرع تلفا "

سادسا لم تكن المجتمعات البدائية التي استخدمت النتود السلمية في معزل عن المجتمعات المتقدمة التي كانت تستخدم النتود المضروبة .

#### ٩ ــ اثبات أن اأبر والشسمير والتمر

# والملح كانت سلما نقسدية :

ذكرنا في النسد السابق أن الحبوب والملح وبعض الحيوانات قد استعملت بالفعل كنقود سلعية في بعض المجتمعات البدائيسة المعاصرة المذلك ليس بمستفرب لو استعمل العرب في الجاهلية والاسلام هذه السلع الرئيسية الأربع وكذلك الابل والبقر والفنم كنقود سلعية ، بل من المؤكد أنهم معلوا ذلك كما يغم من العسديد من الاحاديث النبوية والآثار المسروية عن الصحابة الواردة في استخدام هذه الاشياء كوسيط للمبادلة نظرا لقلة الذهب

والفضة بل لا نعدامهما في بعض الأمكنة ، روى البيهقي في سننه أن عمرو بن حريش قال لعبد الله بن عمرو بن العاص : أنا بأرض ليس فيها ذهب ولا فضة أفأبيع البقرة بالبقرتين والبعير بالبعيرين والشاة بالشاتين ، وهذا دليل على أن الناس في هذا الموضع يتبايعون بالابل والبقر والفنم كما قلنا .

وقال آلامام الشامعي رحمه الله : أن الحنطة تجوز بالحجاز التي بها سنت السنن جواز الدنانير والدراهم ، وقال أيضا : إن الحنطة ثمن بالحجاز ، والذرة ثمن باليمن ، وهذا يؤكد صحة ما قلناه عن السلع التي خصها النبي صلى الله عليه وسلم بالذكر ، أي أنها كانت سلعا نقدية .

### ١٠ ... حكمة منع التفاضل في الصنف الواحد:

يستفاد من بعض الأخبار الصحيحة أن نهى النبى صلى الله عليه وسلم عن بيع الصنف بعضه ببعض متفاضلا جاء بعد فتح خيبر وعلمه بما كان يجرى في سوقها الذي احتكره اليهسود قرونا طويلة من بيع الصاعين بالثلاثة ، من الصنف الواحد بحجة التفاوت النوعي بين المسادير المتبادلة ، ومن هنا نشأت نسب متعددة لتقويم الأنواع المختلفة داخل الصنف الواحد الذي اتفق الناس على استخدامه كنقود سلعية ، ومثل هذا الوضع يفرض على المتبايعين أن يتساويا في معرفة قيم السلع السوقية بالنسبة لكل نوع من هذه النقود السلعية حتى لا يخدع احدهما الآخر ، وهذا شرط لا يمكن أن يستوفيه الا فئة قليلة من جمهور المستهلكين ، ويبدو أن اليهود استغلوا هذا الوضع المربك للعرب الأميين عند التعامل معهم ،

وعلى ضوء هذه الحقائق نستطيع أن نفهم تحريم الشارع الحكيم للتفاضل في الصنف الواحد بمثابة اصلاح للنظام الاقتصادي القائم يستهدف ابطال النسب المتعددة داخل كل سلعة نقدية لكي تصبح مقاسا موحدا سهل الاستعمال . ولولا هذا التحريم الصبحت هذه النسب قوانين ثابتة واحكاما شرعية راسخة تستمد قوتها من إقرار النبي صلى الله عليه وسلم للعاملين بها . ويمكننا أن نتصور كثرة النسب التي كان من المحتمل استنباطها بواسطة الفقهاء عن طريق القياس ، وربما اضطروا الى وضع جداول لها وبذلك تصير عملية التبادل عسيرة على أهل الورع من المتعلمين فضلا عن الأميين - وبعبارة أخرى لقد خدم التحريم جمهور المستهلكين بأن وضع مي أيديهم مقاييس بسيطة لتقويم السلع المختلفة وبذلك وفر عليهم كثيرا من الوقت الذي كان يضيع في النزاع حول الفروق النوعيسة للنقود السلعية وحماهم من الغبن الذي كثيرا ما وقع عليهم نتيجة لجهلهم بهذه الأمور .

# ١١ ـ كيف رعى الشارع الحكيم مصالح الآخرين ؟

والذي يعقد الأمر ويحول دون رؤية الحكمة في منع التفاضل في الجنس الواحد بوضوح هو ان هذه الأجناس التي أصبحت تقوم بدور النقود هي في

المقام الأول سلع استهلاكيسة لها قيم ذاتية تعتمد على درجاتها من الجسودة والرداءة وغير ذلك من الصفات التي تهم المستهلك . ونتيجة لتغضيل المستهلكين بعض أنواع الجنس الواحد على بعض كان من الطبيعي أن يطالب أحد المتبايعين بأن يزاد مى الكيل أو الوزن بحجسة أنه أعطى أجود مما أخسذ ومن ثم ظهرت النسب المتعددة لمقايضة الأنواع . ولما كان منع التفاضل الذي يعنى النهى عن التعامل بهذه النسب في الجنس الواحد يرعى مصلحة جمهور المستهلكين الذين لا يعرفون الفوارق الدقيقة بين الأتواع بنفس القدر الذى يعرفه الملازمون للأسواق ومصلحة الأميين الذين لا يحسنون الحسساب ، فان النبي صلى الله عليه وسلم رعى أيضاً مصلحة المتبايعين عند وجود تفاوت حقيقي أو ظنى بين الأنواع المتيادلة بارشادهم الى الطريقسة المثلي التسي بينها لبلال في الحديث المروى عن أبي سعيد الخدري قال : جاء بلال الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يتمر برني ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم من این هــذا ؟ قال بلال نكان عندنا تمر ردىء فبعت منه صاعین بصاع لیطعم النبي صلى الله عليه وسلم القال النبي صلى الله عليه وسلم عند ذاك : أوه عين اربا ، لا تفعل . ولكن اذا أردت أن تشبترى فبع التمر ببيع آخر ثم اشتريه . (رواه اليخاري ومبيلم والنسائي) . والتمر البرني أجود أنواع التمر كما يقال ، وربما كان تأوه النبي صلى الله عليه وسلم مبالعة في الزجر أو تألما من سوء معل بلال أو مهمه والله أعلم . فالطريق القويم هو أن يبيع المرء ما عنده من تمرردى عبدراهم أو دنانير أو قمح أو أى سلعة نقدية أخرى ثم يشترى بثمنه التمر الجيد .

# ١٢ ـ مزايا هــذا التوجيــه النبوى :

والمهم في الأمر هو ضرورة ادخال وسيط آخر للمبادلة لتقدير النسبة التي يجب أن يتم بها تبادل نوعي التمر بدل التوصل اليها مباشرة عن طريق المساومة كما فعل بلال و والسبب الذي استوجب هذا الاجراء هو أن التمر قد فقد في هذه العملية وظيفته كسلعة نقدية وأصبح كل نوع منه سلعة سوقية مستقلة بذاتها فلذلك احتاج المتبادلان الى تقويم تمريهما بواسسطة مقياس مستقل لكي يتوصلا الى نسبة عادلة للتبادل وبعبارة اخرى ، لقد مكن الشارع الحكيم ميكانيكية (أو آلية) السوق من القيام بدور الحكم المحايد لتقدير النسبة التي يجب أن يتم على أساسها تبادل الجيد والردىء من التمر وتم اعطاء الفرصة اللية السوق لكي تعمل بواسطة السلعة النقدية الجسديدة التي يبع منفرد وشراء منفرد و

وأقل ما يقال عن محاسن الطريقة التي أرشد اليها النبي صلى الله عليه وسلم حتى ولو أدت أخيرا الى نغس النسبة التي يتوصل اليها المتابعان مباشرة أنها أبعد الوسيلتين الحاقا للغبن بأحدهما وأقلهما مضيعة للزمن علاوة على أنها صانت لكل سلعة نقدية وحدتها القيالهية التي اكتسبتها بمنع بيع يعضها يبعض متفاضلا .

#### ١٢ ــ حكمة منع بيع الاصناف الربوية نساء :

اجمع المسلمون على منسع بيع الصنف الربوى بعضسه ببعض نساء ، واتفقوا على منع النساء مي بيع الذهب بالفضسة ومي بيع احد الاصسناف الأربعسة الباقية بآخر منها . كمّا اتفقوا على جواز بيع احد الاصناف الاربعة بالذهب أو الفضة نساء .

والسر مي ذلك ــ والله أعلم ــ هو منع الغبن الفاحش الذي قد يلحق بأحد المتبايعين على واحدة من هذه الصور - مع افتراض عدم التفاضل في المقادير المتبادلة:

أولا - اذا باع شخص شيئا بجنسه مؤجلا فهو بمثابة دين للمشترى ، وعليه يجب مراعاة أحكام الديون مي هذه الصورة حتى لا يظلم أحد الطرمين الآخر كان يعطى رديئا ويشترط أن يرد اليه جيدا ، أو يعطى في زمان رخصه

ويشترط أن يرد اليه في زمان غلائه .

**ثانيساً -** اذا بيع الذهب بالغضة نساء ، أو أحد الأصناف الأربعة الباتية بآخر منها نساء فانه قد يلحق أحد الطرفين غبن كبير نتيجة للتقلبات المفاجئة في أسعار هذه السلع بسبب أو آخر مثل وصول قافلة محملة ببعض هذه السلع فتهبط قيمتها بنسبة كبيرة عما كانت يوم ابرام الصفقة ، أو أصابة المحاصيل بآمة ميرتفع ثمنها كثيرا عما كان يوم عقد البيع . اما جواز بيسع الأصناف الأربعة بالذهب أو الفضة فيرجع اساسا لثبات ميمة هذين المعدنين نتيجة لضالة الكميات المستخرجة منهما سنويا بالنسبة لما هو مي ايدي الناس بحيث لا تؤثر الزيادة السنوية مي العرض الكلي لكل من هذين المعسدنين تأثيرا يذكر ، وبغضل هذه الخاصية التي تميز بها هذان المعدنان عما سواهما من

أنواع النقود السلعية أصبحا قادرين على قياس الدمع المؤجل.

**ثالثا -** القصد من منع التفرق قبل التقابض هو انجاز عملية التبادل بالسرعة التي تؤمن الطرفين من التقلبات المفاجئة للأسمار ، وفي جو من الثقة التي قد تتزعزع بسوء ظن احد المتبايعين بالآخر اذا غاب عن نظره بسلمته قبل أن يوفيه حقه خاصة أذا كان ممن عرفوا بالغش والخيانة مثل اليهود الذين وصفهم جل ثناؤه بقوله : (( ومنهم من أن تأمنه بدينار لا يؤده اللك الا ما دمت عليه قائما ذلك بانهم قالوا ليس علينا في الأميين سبيل ) . ( آل عمران : ٧٥) ، ونسر ابن عباس قوله عز وجل ((ومنهم من إن تامنه بدينار لا يؤده اليك )) بقوله : « ومنهم من تبايعه بثمن الدينار لا يؤده اليك » ، وفسر السدى قسوله تعالى : (( الا ما دمت عليه قائما )) بقوله : ( الا ما دمت قائما على رأسه بالاجتماع معه والملازمة له » والمعنى أنه أنما يكون معترمًا بما دمعت اليه ما دمت قائما على راسه مان انظرت واخرت انكر ، وكانوا يستحلون الخيانة بحجة أنه لا أثم عليهم فيما أصبابوا من أموال العرب وغيرهم من الأمم (١٤).

أما عدم مغارقة أهل التقوى والصلاح بعضهم البعض حتى يتم التقابض فانما نفسره بحرصهم البالغ على طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم في كل ما أمر وأن لم يروا ما يستوجبه لأنهم يأتمنون بعضهم البعض - والله أعلم .

#### ١٤ - كيف استفل اليهود سذاجة المرب ؟

ذكرنا في حديثنا عن الذهب والفضة أن التمييز بين الجيد والردىء لا يعرفه العامة الا اذا كان الفارق فاحشا ، أما الفوارق الضئيلة فلا يدركها الا الحذاق من الناس . وكذلك يمكننا أن نقول هنا لقد كان أهل المدينة اعسرف الناس بأنواع التمر لكثرة النخيل عندهم ولهذا لم يروا بأسا في بيع صاع من الجيد بصاعين من الردىء ، بينما كان أكثرهم لا يميزون بين البر والشسعير حتى قالوا أنهما صنف واحد وهكذا اعتبرهما مالك ومعظم علماء المدينة ، وهناك من عد الدخن والذرة والأرز صنفا واحدا بينما يستطيع أقوام التمييز والمفاضلة بين كثير من الأتواع التي يحويها أي واحد من هذه الأصناف التي اعتبرت صنفا واحدا ، فاذا كان كثير من الناس لا يفرقون بين الصنفين أو الثلاثة ، فكيف نتوقع من الأعراب أن يميزوا بين أنواع التمر بنفس القدر الذي يفعله المتفكون من أهل المدينة ؟

ويبدو أن يهود المدينة قد استفلوا لأقصى حد عدم تسساوى معسرفة الستهلكين بالمواد الغذائية الرئيسية بالطريقة الآتية أو مثلها . كانوا ياخذون من المستهلك القادر على التمييز بين أنواع التمر مثلا مقدارا مما يعرضه عليهم من الردىء يزيد بكثير على ما يعطونه له من الجيد وهو راض بذلك لأنه زاهد فيما عنده وراغب فيما لديهم ، ثم يبيعون هذا التمر الردىء بأسمار عالية للذين تتساوى كل الأنواع في نظرهم . وقد يحدث عكس هذه العملية اذ كانوا يأخذون من البسطاء الأنواع المختلفة أو الأصناف المتباينة بسعر واحد على أساس أنها شيء واحد ثم ينوعونها أو يصنفونها ويبيعونها للقادرين على التمييز والمفاضلة بأسعار متفاوتة قد تصل الى ضعف ما اشتروا به . ولقد مارس بعض التجار السودانيين الذين لا يخشون الله العملية الثانية هكذا . اعتاد التجار الذين هم من شمال السودان واكثر وعيا من غيرهم أن يسافروا ومعهم كميات من اللح الى المناطق المتخلفة التي يزرع فيها خمسة أنواع من الذرة التي هي الفذاء الرئيسي لأهل السودان ويشتروا هذه الانواع المختلفة بسعر واحد من المزارعين البسطاء بدعوى أنهم لا يعرفون أى فرق بين نوع ونوع ولكنهم كانوا يضعون كل نوع على حدة ، وكانوا يعطونهم الملح ثمنا لذلك . ثم يرحلون الذرة الى مدن السودان الرئيسية ويبيعون كل نوع بسمعر خاص وقد يبلغ سعر أجود الأنواع ضعف سعر أدناها .

#### ١٥ - حقيقــة ربا الفضـل:

كان يهود المدينة يزيفون الذهب والفضة ويتلاعبون بالأوزان ، وكانوا ينتجون أجود أنواع التمر ليبيعوه للمستهلكين من ذوى السعة بأكبر مقدار من أبخس أنواع التمر الذى لا يرغبون فى الاحتفاظ به لا لشىء الا لكى يبيعوه للمساكين والمضطرين عندما يعز الطعام وتختفى من السوق الأنواع الجيدة بسبب استهلاكها أو ادخارها فى البيوت المتيسرة الحال للقوت ، فيطلبون منهم

أثمانا عالية ويملون عليهم شروطا قاسية اذا أعطوهم نسيئة وكثيرا ما أهدرت تلك الشروط كرامة المضطرين وحريتهم اذ كانوا يرفضون أن يعطوهم أى دين ما لم يرهنوا عندهم سلاحهم بل نساءهم وأطفالهم كما ذكر ابن هشام فى قصة مقتل كعب بن الأشرف اليهودى من أنه طلب من أبى نائلة وكان أحساه من الرضاعة أن يأتيه هو وأصحابه بنسائهم أو أولادهم كرهائن لكى يبيعهم طعاما نسسيئة .

ويشهد على صحة ما قلناه عن اليهود ما جاء على لسان نبيهم عاموس الثائر على ظلمهم للعباد بل لبنى جلدتهم ، فهو يقول لهم منذرا : اسمعوا هذا أيها المنهمون المساكين لكى تبيدوا بائسى الأرض ، قائلين متى يمضى رأس الشهر لنبيع قمحا والسبت لنعرض حنطسة ، لنصغر الايفسة ونكبر الشاقل ونعوج موازين الغش ، لنشترى الضعفاء بقضة والبائس بنعلين ونبيع نفاية القمح ، وقد اقسم الرب بفخسر يعقوب أنى لن أنسى الى الأبد جميع أعمالهم ،

تحكى لنا هذه العبارة أساليب المكر والخيانة التى ابتكرها تجار بنى اسرائيل الأكل أموال المساكين بالباطل ، وتحدثنا أنهم كانوا فى غاية الجشع حتى تضايقوا من رأس الشهر ومن السبت لعدم السماح لهم بالعمل فى هذه الايام ، فكانوا ينتظرون بفارغ الصبر مجىء الأيام الأخرى ليزاولوا أعمالهم الذميمة من تصغير للمكيال المسمى بالايفة وتكبير للصنجة المسماة بالشاقل وتعويج للموازين حتى يأخذوا أكثر مما هو لهم ويعطوا أقل مما يجب عليهم ، كانوا يستعملون الايفة لكيل القمح والحنطة عند البيع فلذلك صغروها لكى يظلموا الشارى بانتقاص حقه ، وكانوا يستعملون الشاقل لوزن المال المدفوع يظلموا الشارى مرة ثانية بأن يأخذوا من ماله أكثر مما هو لهم ، ولم يكتفوا بذلك الشارى مرة ثانية بأن يأخذوا من ماله أكثر مما هو لهم ، ولم يكتفوا بذلك بل ظلموه مرة ثالثة باستخدام الموازين المعوجة عن قصد .

يقول عاموس : إنهم استرقوا أخوانهم المساكين الذي عجزوا عن دفع ديونهم التي قد تكون ثمن نعلين فقط وباعوهم كعبيد بأبخس الأثمان ، وباعوا حثالة القمح ورذالته للمضطرين بأبهظ الأثمان . أخذوا كل ما في أيدى الناس ظلما حتى أفقروهم وسلبوهم حريتهم .

وعلى ضوء هذه الحقائق نستطيع أن نرى بوضوح أن بيع الردىء بالجيد من الصنف الواحد حاصة التمر حمتفاضلا قد مارسه يهود المدينة الذين احتكروا انتاج أجود أنواع التمر بقصد الحصول على أكبر مقادير من حثالته بأقل الطرق تكلفة مستغلين حاجسة المستهلكين للأنواع الجيدة وزهدهم في الانواع الرديئة التي بأيديهم عند وفرة الطعام وغرضهم من كل هذا هو كما قال عاموس أن يبيعوا هذه الحثالة للمضطرين بأبهظ الأثمان خاصة عندما يعز الطعام ولا يجدون شيئا سواه للبقاء على حياتهم و

ولا ريب في ان الكسب الذي يحصلون عليه بهذا الأسلوب سحت محض بن هو صنو الربا لفداحة الغبن الذي فيه ، ومن هنا يتضح للقارىء صحمة ما ذهبنا اليه من أن ربا الفضل ربا حقيقي وليس مجرد وسيلة لربا النسيئة وانه يعتمد تارة على استغلال جهل الناس كما ذكرنا في نهاية البند السادس ، وتارة على استغلال حاجتهم كما حاولنا أن نثبت هنا ، أما ربا النسيئة فانه يعتمد أساسا على استغلال عجز المدين عن سداد الدين عند حلوله ، وهذا مصداق قول الرسول صلى الله عليه وسلم لبلال « عين الربا » ،

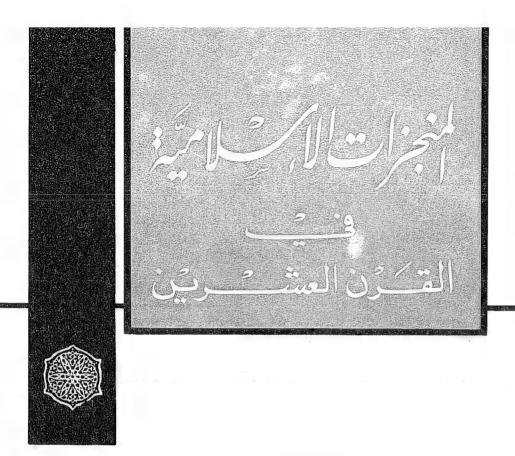
#### ١٦ \_ خلاصــة البحث:

أولا — كانت تستعمل السلع الرئيسية الأربع وهى البر والشعير والتمر والملح كنقود سلعية مساعدة للذهب والفضة فى مجتمع المدينة ويستفاد من عبارة عمرو بن حريش أن الابل والبقر والغنم كانت تستعمل أيضا كوسسيط للمبادلة فى بعض أجزاء الجزيرة العربية و فلذلك نرى أن علة تحسريم ربا الفضل فى الإصناف الستة المنصوص عليها واحدة وهى النقدية ،

ثانيا \_ لا يمكن أن نضع قائمة بالأشياء التى يجرى نيها ربا الفضل على ضوء العلة التى ذكرناها وذلك لأن الأشياء التى يقع عليها اختيار الناس لكى تقوم بدور النقود تختلف من بيئة الى آخرى بحيث يتعذر علينا معرنتها سيسلفا .

تالثا النام النام المنع الشارع الحكيم لبيع الصنف الربوى بعضه ببعض متفاضلا ناجزا أو نسيئة ينطوى على مقاصد عديدة لا يدركها جميعا الا من نظر الى الأمر من عدة زوايا كما حاولنا أن نفعل . متال ذلك ، لو نظر الى الأصناف الربوية كنقود سلعية لأبصر غرض النبى صلى الله عليه وسلم من المنع وهو اضفاء خاصية التجانس على كل منها حتى تتمكن من القيام بدورها كوسيط للمبادلة ومقياس للقيمة على ما يرام ، ولو نظر اليها كسلع سوقية وتأمل الظروف التي كانت تباع فيها وتشترى لأدرك أن المنع حاء لحماية مصالح الأكثرية التي لا تستطيع أن تميز بين الأنواع المختلفة كما وضحنا ذلك .

رابعا - لم يكن تحريم ربا الفضل لمجرد كونه ذريعة لربا النسيئة ولكنه حرم لكونه ربا حقيقيا كما قال صلى الله عليه وسلم « عين الربا » أي أنه حقيقة الربا المحرم ، ،



#### للدكتور محمد زايد

اسمحوا لى أن أعترف بصعوبة ايفاء الموضوع حقه من الاحاطة لأسباب ثلاثة:

الأول: هو اتساع العالم الاسلامي وتعدد أجناس عنساصره واختلاف أوضاعهم السياسية والاجتماعية وبالتالي لتعدد المشكلات التي يواجهونها .

الثانى: هو خيبة أمل الباحث نيما يجد فى متناوله من أبحاث عن بقاع كثيرة من العالم الاسلامى يندر مثلا أن تجد بحثا عن مسلمى مدغشقر أو جزر المالديف أو جنوبى أفريقيا ، ولا بد من سد هذه الثفرة المهمة فى المسكتبة الاسلامية وتوجيه بعض الاهتمام لأطراف العالم الاسسلامى ، لا حصره فى وسطه .

الثالث: يتعلق بما يمكن أعتباره من المنجزات .

هذا أمر ذاتى الى حد كبير ، لأنه يستند بصورة رئيسية الى ما يعتبره المرء مقوما من مقوماته ، والى تصوره لحاضره ، ولما ينبغى أن يسكون عليه مستقبله -

وما انطلاقی فی هذه المحاضرة الا من مفهومی لهویتی و هو اننی مسلم وعربی .

استضافت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية الدكتور محمود زايد استاذ التاريخ الاسلامي في الجامعة الاميركية ببيروت ، وقد القي سيادته محاضرتين : الاولى بعنوان (( النجزات الاسسالمية في القرن العشرين )) وكانت في قاعة المحاضرات بجامعة الكويت ، والثانية تحت عنوان : (( الاسلام وتحديات القرن العشرين )) وكانت باللغة الانجليزية ، ونيا يلى مص ونلك في قاعة المحاضرات بغرفة التجارة والصناعة ، وغيما يلى مص المحاضرة الاولى :

واود ان اعترف بأننى لم اختر هذا الموضوع يقينا منى بأننى من أقدر من يوفيه حقه من البحث ، ولا يقينا بأنى موفيه حقه ، وانما اخترته بسلم الإحظه ويلاحظه غيرى من تركيز كثرة من الكتاب فى الشرق والغرب على تخلف المسلمين وجمود الاسلام ، بعضهم لا يزال يضرب على نفحة قصور المسلمين عن اللحاق بغيرهم من الأمم (المتقدمة) ، ويذهب البعض الآخر الى أن الاسلام لا يستطيع أن يساير الحياة ، بل ، وهناك من يذهب الى أن صلتنا بتراثنا انقطعت نهائيا ، كتب احد هؤلاء يقول :

« من يدعو الى رفض الافكار المستوردة اليوم ، بعد مرور اكثر من قرن على النهضة وعجز جميع المصلحين عن السياحة في غير محيط الأفكار والنظريات الغربية ، يفوه بكلام فارغ اذن ، كلام لا معنى له اطلاقا ، لأن رباطنا بالتراث الاسلامي في واقع الامر قد انقطع نهائيا في جميع الميادين وان الاستحرار الثقافي يخدعنا . . » -

ولا يخفى ما فى دعاوى هؤلاء وغيرهم من افتئات على الواقع ، ومن تضليل لكثرة من الناشئة الذين لم يأخذوا من الاسسلام أكثر بكثير من شرف الانتماء اليه ولكن يجدر بنا أن ندرك كيف تكون هذا الانطباع . . ؟

أول سبب أساسى هو وقوع العالم الاسلامى فى براثن الاستعمار ، كان هذا صدمة كبيرة للمسلمين أينما كانوا ، ودفعهم هول الصحدمة الى اطلاق الصرخة بعد الصرخة استنهاضا للنغوس واستثارة للهم لمقاومة العدوان ، ولكنهم فى الوقت ذاته اظهروا من الأسف لحال المسلمين والأسى لما وصلوا اليه ما اسهم فى تكوين الانطباع السائد عن تخلف أو انحطاط المسلمين ، وأحيانا عن جمود الاسلام ذاته ، قال الشاعر الفيلسوف اقبال .

« أين حماتك يا هذه الديار ، وأين من جلجلت تكبيراتهم في المساجد الله السفا عليك يا ديار الاسسلام التي منك انبعثت طلائع الحسرية والعسدالة والسلام » .

وظهر من المقالات والكتب التى حملت عناوين تنسب الانحطاط أو التأخر للمسلمين ما ترك الانطباع بأن الاسلام فى انحطاط وتأخر وتخلف بالفعل ، ولعل أخطر ما فى هذا الانطباع هو أيهام السامع بانحطاط الاسلام بوصفه دينا أو بجمود ، أو بقصور وعجزه عن مسايرة الحياة .

وقد أسسهم في تكوين هذا الانطباع بشسسكل رئيسي تحامل كثرة من المستشرقين والمبشرين والكتاب الذين وضعوا أنفسهم في خدمة الاستعمارة كتب اللورد (هيلي) يقول عن الاستعمار الفرنسي:

« ومنذ البدء وجدت الادارة الفرنسية في افريقيا نفسها تشن حربا لتحرير الافريقيين الاصليين من سيطرة الاسلام المكافح » .

ويضيف اللورد هيلى الى هذا أن هذه النظرة السياسية الغرنسية العكست على أبحاث الفرنسيين عن الاسلام.

لكن يجب ألا يغرب عن البال أن أحوال المسلمين السياسية والاجتماعية والاقتصادية كانت أيضا ذات تأثير كبير على تكوين هذه النظرة .

لقد سبق لى أن بينت فى محاضرة سابقة وقبل حوالى عام واحد من هذا المكان نفسه أن العصور التى تلت القرن الحادى عشر الميسلادى من تاريخ الاسلام لم تكن عصور انحطاط كما هو شائع ، وعليه فنسبة الجمود والقصور الى الاسلام خاطئة من الاساس وتدل على جهل بواقع التطور التاريخى . واود فى هذا الحديث أن أوضح أمرين أساسيين :

الأول: هو أن المنجزات الاسلامية في هذا القرن انجسازات ضخمة من أي زاوية نظرنا اليها ، وبأي مقياس قسناها ومن الناحيتين العملية والنظرية .

والثانى: اننا نشهد فورة فكرية ذات اتجاهات واضحة فى مقدمتها رفض الفكر الاوروبى الذى طالما وقعنا تحت رقاه ، واصلاح الخلل الذى احدثه فى مؤسساتنا ، ثم الاتجاه الى منابع ثقافتنا وخاصة الدينية منها ومحاولة الخروج بأيديولوجية عربية اسلامية متكاملة ، واذا كانت هناك ثورة فكرية سلمية خبرى فى تاريخ الاسلام الحديث فهى هذه ، أى التخلص من براثن الفكر اللبرالى الاوروبى -

#### أما بالنسبة للأمر الأول:

وهو المنجزات . . فانى أضع فى مقدمتها انتشار الاسلام حتى فى الفترة التى بلغ فيها التسلط الغربى على العالم الاسلامى أوجه ، فانتشاره دون قوة سياسية تدعمه ، وفى وجه قوى تتسارع معه ، وتهدف الى زعزعة مقوماته ، هو أعظم دليل على حيويته الدافقة وتوثبه الدائم ، وجاذبية عقيدته الصافية . .

ومن ناحية أخرى ، هنحن مدينون لانتشاره في اتساع رقعة العسالم الاسلامي اتساعا أدركنا نحن العرب مؤخرا مدى أهميتسه في معركتنا مع الاستعمار ورأس حربته اسرائيل ، وأدركوا هم أيضا أهمية مشاركتهم لنا في صراعنا الحالى ضد الصهيونية .

فهند أو آخر القرن الثابن عشر شهدت مناطق كثيرة مدا اسلاميا جارفا اصاب المستعمرين والمبشرين بالذهول ، فقد شهدت مناطق السودان الشرقى والاوسط والغربى من القارة الافريقية نهضة اسلامية عظيمة كان رائدها الشيخ عثمان دنغديو الذي كان له الفضل في جعل الاسلام دين شعوب بأكملها في

السودان الاوسط وأسس الامبراطورية الفلائية وعاصمتها سوكوتو ، بعد أن بطخ ثمانية عشر عاما من عمره ( ١٨٧٦ -- ١٨٩٤ ) يدعسو الى الاسسلام بين القبائل الافريقيسة -

وقد تلت هذه الانطلاقة انطلاقات أخرى:

فى السودان الغربى بقيادة الحاج عمر ، وفى السودان الشرقى بغضل محمد عثمان الميرغنى ، وأشرق نور الاسلام على بقاع أخرى كثيرة مثل قفقاسيا حين نهض الضابط التركى فرح فى عام ١٧٨٢ م بتأسيس مركز فى أنابا بالقرب من منفذ على البحر الاسود ليكون مركزا لنشر الاسلام بين الشراكسة ، وكان هؤلاء قد بقوا حتى هذه الفترة على الوثنية فيما عدا قلة ضئيلة منهم كان أفرادها قد دخلوا فى الاسلام ، تزوج هذا الضابط من شركسية وطلب من أتباعه أن يحذوا حذو ، واستقدم علماء من القسطنطينية لتعليم الاسسلام ، وكانت هدده الحركة منطلقا لانتشار الاسلام حتى القرن العشرين ،

وفى الهند ، نجد قائمة الدعاة الى الاسلام تضم الى جانب الفقهاء رجالا ونساء من جميع الطبقات ، « ونجد فى ثبت يتضمن أسماء دعاة الهنود فى صحيفة احدى جمعيات لاهور الدينية الخيرية أسماء معلمى مدارس وكتاب للحكومة . . وتجار (وفيهم احد العمال فى عربات النقل بالجمال ) ومحرر احدى الصحف ومجلد كتب وعامل فى مطبعة ، فقد خصص هؤلاء الناس سساعات فراغهم بعد انجاز عملهم اليومى للدعوة الى دينهم فى الطرقات وأسواق المدن المندية » .

الهندية » .

ويشيد أرنولد بالدور الكبير الذى قامت به المراة المسلمة في هذا السبيل ، وكم يتمنى المرء أن يجد في كتبنا المدرسية ــ واغلبيتنا من المسلمين ــ اســم واحد من أولئك المصلحين الافريقيين أو اشارة الى الجنود المجهولين الذين كرسوا ما لديهم من جهد في سبيل نشر دينهم -

ولا يقل عن هذا الانجاز تحرر الغالبية الكبرى من البلدان الاسسلامية من الاستعمار ، وغنى عن القول أن اكبر الفضل في ذلك يعود الى الاسسلام الذي وجد فيه الفربيون معقلا يحول دون تمثل المسلم وحمله على التخلى عن مقومات تراثه ، والجزائر بلد المليون شمهيد أبرز مثال على ذلك .

كما كان للاسلام والعروبة معا الفضل في صمود المسلمين عربا وغير عرب لعملية (غسل الدماغ) التي قام بها الفرب لزعزعة مقومات الاسلام ، وذلك بازدرائه للعقل الشرقي بوجه عام ، وطعنه في قدرته ، وبفرض مؤسساته وقوانينه وعاداته ، وبالتبشير في دياره ، وبفرضه ثنائية التعليم وثنائية القوانين والمحاكم . وأخيرا وليس آخرا بقيامه بمحاولة بعد محاولة لاضحاف صلتنا بتراثنا . فأطلق أبواقه تدعو الى تبسيط قواعد اللغة العربية أو اصلاحها أو بالاثنين معا ، وحينا بالتحول الى اللهجات المحلية لغة للتدوين والتأليف ، وحينا بالتحول عن الحروف العربية الى اللاتينية ، وفي الوقت ذاته أخذ يشجع الدعوات الاقليمية كالفرعونية والفينيقية وغيرهما .

وبالرغم من تحول تركيا الى الحروف اللاتينية ، واضطرار تركستان الى التحول اليها ، فان الشعوب العربية كلها وكثرة من الدول والاقليات الاسلامية وخاصة في الهند والباكستان وشرقى أفريقيا وأندونيسيا تمسكوا بالحروف العربية ، وينص الدستور الباكستاني الحالي على ضرورة تشجيع تعليم اللغة العربية ،

وفى هذه الاثناء اضطلع العرب بتجديد لغتهم وذلك بتبسيط اسلوبها واغناء

مسطلحاتها وترجمة مختلف العلوم اليها ، وهذه هى المحاولة الثانية لتجديد اللغة بعد العصر العباسي .

ومن أبرز ما حققه المسلمون في القرن العشرين هو اصلاح الخلل الذي احدثه الاوروبيون بتشجيع ثنائية التعليم أو بغصل التعليم الحديث عن التعليم الديني ، وبتشجيعهم ثنائية القوانين والمحاكم باحداث قوانين مدنية وشرعية ، وكان القصد من هذا كله كما لا يخفى حصر الاسلام في أضيق نطاق ممكن في المعاهد وفي حياة الشعب .

وكان أخطر ما ترتب على فصل الدراسات الدينية عن الدراسات العلمية غير الدينية أننا قطعنا الصلة بين شبابنا وبين أهم مقومات تراثهم وهو الدين و وتركناهم في فراغ روحي شديد الى درجة أن بعضهم تخيل أن كل صلة لنسا بالتراث قد انقطعت وأننا لا بد متغربون أو متأمركون أو متغرنسيون أو متروسون .

ولا يقل عن هذا خطرا ما جنيناه على المتخصص بالدراسسسات الدينية عندما عزلناه عن أبعاد مهمة الثقافة ، فضاق أفقه ، وانعكس واقعه هسذا على نظرتنا له ، وأحللناه في معاشسه منزلة دون منزلة طالب العسلوم الأخسرى ، وباختصار أصبناه في عقله وفي ماله ، ونادرا ما ثار وجدان أصحاب السلطة والمثقفين ونادوا بدفع الظلم عنه ، ومما يبعث على الاسى أننا بعد هذا كله نضع مسئولية التخلف عليهم ، هذا بينما لا نلوم المهندس ولا الطبيب وغيرهما من المتخصصين بالدراسات الاخرى .

ومن آثار هذا الفصل بين الدراسات الدينية وغيرها أننا أخذنا نجرى على سنة الفرب منقول : عالم دين وعالم دنيا ، بدلا من أن نقول : هذا مسلم متخصص بغيرها من الدراسات الدينية وهذا مسلم متخصص بغيرها من الدراسات ووراء هذين الاصطلاحين مكرة الفصل بين الدين والدنيا وهي مكرة تتنامي

بشكل مبدئي مع الاسلام .

لقد بدأت نكرة الفصل بين العلوم الدينية والدنيوية منذ أوائل احتكاكنا المباشر بالغرب وشجعها المستعمرون لأنهم أدركوا بأن أكبر عتبة في سبيل السيطرة على المسلمين واستغلال خيراتهم هو الدين ، وعليه غلا بد من زعزعة أسسه بتحسويل الشبان عنه ، ولحسن الحظ أن المسلمين تنبهوا الى هدذا فأخذوا منذ حوالي مائة وخمسين سنة يصلحون الخلل بالعودة الى ما انقطع من صلتنا بالتراث في المعاهد الحديثة ، ولجأوا في ذلك الى حلول رئيسية أرسعة :

الأول: انشاء دوائر أوكليات للدراسات العربية والاسلامية مى الجامعات الوطنية .

والثانى: ادراج موضوعات عن الاسسسلام فى الجامعات كما حدث فى جامعة القسساهرة والاسكندرية ودمشق والرباط واندونيسيا وذلك فى فروع اللفات أو الأدب أو التاريخ أو القانون لكن بدون انشاء دوائر خاصة بالدراسات الاسلامية .

والثالث: انشاء أقسام للدراسات الدينية على نهج كليات الدين مى الغرب كما هدث مى عليكرة وطهران وأنقره ( ١٩٤٩ ) واستنبول ( ١٩٥٩ ) .

والرابع: هو ادخال العلوم الحديثة في المعاهد الدينية وابرز مثل على ذلك هو ما شهده الازهر من اضافات الى مناهجه الدراسيية وكلياته منذ عام ١٩٦١ م .

وارى أن العودة بالدراسات الدينية الى المدارس الثانوية والجساسعات والمعاهد على اختلاف انواعها هى بمثابة اعادة الروح الى الأمة باسرها وبداية انطلاقة عظيمة لعملية التجديد والبناء ولكن المسألة ليست مجرد اضافة دائرة أو كلية وانما هى دمج الثقافة الدينية في العملية التعليمية برمتها .

وأود مهن يتولون بقصور الشريعة عن مسايرة الحاضر أو يلومون الفقهاء أن يمعنوا النظر قليلا فيما تم في حقل التشريع من انجازات كان في مقدمتها القضاء على الازدواجية أو التنائية في القوانين والقضاء التي قصد بها أيضاحصر المتخصص بالعلوم الدينية ، وحصر تطبيق الشريعة في أضيق نطاقات ممكنة ، وقد جاءت هذه الازدواجية بين قوانين مدنية وشرعية ، ومحاكم مدنية ومحاكم شرعية نتيجة لخضوع البلاد الاسلامية للاجانب ، ولسهولة اقتباس القوانين الاجنبية ، وحرص علماء المسلمين على ألا يجرى العبث بأحكام الشريعة الغراء ، وأوليت دراسات الحقوق في البلاد العربية بمزيد من الاهتمام ، الغراء ، وأوليت السات الحقوق في البلاد العربية بمزيد من الاهتمام ، بينها ومتحد لخريجو كليات الشريعة الاسلامية في مجال ضيق ، وأصيبوا في أرزاقهم حصر خريجو كليات الشريعة الاسلامية في مجال ضيق ، وأصيبوا في أرزاقهم تعما لذلك .

وعلى الرغم من تأثر مركز الفقهاء وخريجى كليات الشريعة على هذا النحو ، فقد بذلوا هم وعدد لا يستهان به من خريجى الحقوق من اصحاب الغيرة على الاسلام جهودا كبيرة موفقة كان لها فضل كبير فى اثبات زيف ما ذهب اليه المفرضون والمتحاملون على الاسلام الذين زعموا بأن الاسلام يتصف بالجمود ولا يتسع للتجديد وانه فى حالة تجدده فانه يفقد الصبغة الاسلامية ، لقد أثبت الفقهاء من خلال ما استنبطوه من أحكام ، وبلغة سهلة وعصرية ، على أن التجديد الدائم هو فى صلب التعاليم الاسلامية ، كما أثبتوا أنه باستنارته بهصالح المسلمين ، وتوخيه التيسير عليهم ، ورفع الحرج عنهم ، وحضه على بمصالح المسلمين ، وتوخيه التيسير عليهم ، ورفع الحرج عنهم ، وحضه على عند الحنابلة . . بهذا كله أثبتوا أن الاسلام قادر على التفلب على المفاسد واقامة المصالح وان شئت قل : قادر على مواجهة التناقض المنات فى المجتمع ما جد منها وما سيتولد عنها .

أكدوا هذا بوجه عام وأتبعوا في الوقت ذاته منهجية من شــانها أن تساعدهم على الاستفادة من الثروة الضخمة التي خلفها الفقهاء في كل ناحية من نواحي التشريع .

ولجأ الفقهاء بعد ذلك الى تلفيق الاحكام ، بل والى تلفيق الحكم الواحد كذلك ، ومال البعض الى التيسير على المسلمين بالاستناد الى المبادىء الخلقية الاساسية ، والعمل فى ضوئها على رفع الظلم عن بعض الفئات الاجتماعية ، ولم تقتصر اجراءات التغلب على الازدواجية على ميدان الاحكام فقط ، بل تعدت ذلك الى القضاء كما حدث فى مصر حين جرى توحيد المحاكم ،

ولا بد لى من أن أدرج فى هذه المنجزات حقيقة مهمة وهى أن الحكام فى البلاد العربية سواء كانوا ثوريين أو غير ثوريين ، يلتقون عند نقطة أساسية ومصيرية وهى أن هويتهم عربية اسلامية وأن البناء على غيرها لا بد وأن يكون كمن يبنى فى الهواء .

وأعتقد أنهم بصفة عامة أخذوا يدركون أن الاسلام برغم كل ما رمى به من نعوت سلبية هو بناء شامخ ومتكامل لا ينال منه الزمن ، وأنه يتسع لكل اصلاح ما دام أساسه روحيا .

قال نابليون مرة بأن أعظم قوتين في العالم هما السيف والروح ، والنصر هو في النهاية دائما للروح ، وليس من شك في أن سلطان الاسلام الروحي على المسلمين قد أثبت أنه لا يقهر ، وأن المسلم قد يلبس القبعة ولكن رأسه بظل مسلما .

وصلنا النقطة التى يجب أن نتساعل نيها عن الاسباب التى تكمن وراء هذا التيار القوى للتأكيد على الاسلام واتخاذه أساسا للحركات القومية ثورية وغير ثورية والغوص فى منابعه الروحية وثروته الفكرية .

ليس من شك فى أن حيوية الاسلام ، وتكامله روحا وفكرا وموازنته بين الحاجات الروحية والمادية سبب رئيسى ، ولكن هناك أسباب أخرى وان كانت غير واضحة فى أذهان الكثيرين ،

نى مقدمة هذه الاسباب أن افتتان المسلم بالغرب وبحضارته قد تزعزع من اساسه وأن المسلم قد أخذ يتغلب على الشمسعور بالنقص ازاء الغربي وحضارته .

ولهذا أسباب في مقدمتها سببان رئيسيان :

وهما : خيبة أمل المسلم في الفكر اللبرالي ، والفكر المادي الثورى ، جدليا كان أو غير جدلى ، فالحضارة الاوروبية القائمة على اللبرالية التي طالما وقع المسلم تحت تأثير رقاها هي نفسها تعانى من أزمات شديدة زعزعت ايمان الاوروبيين انفسهم بها وبمستقبلها .

ولم يفت المسلم أن يلاحظ أن هذه الازمات هي في الاساس روحية ، وأنها كما يقول مؤرخ أميركي للحضارة الغربية أنها تكمن في : ازدواجية المقاييس الخلقية . فبينما ينشد الغربي بوصفه فردا مقياسا عاليا لسلوكه ، تتبع دولته في علاقاتها مع غيرها مقاييس لا أخلاقية وتتبع أساليب لا تبررها أية غاية . ولقد أثار تنكر الغرب للعدالة لا ثائرة شعوب العالم الثالث فحسب ، بل وثائرة الشبان الاوروبيين أيضا - وما مرد تمرد هؤلاء الشبان على سلوك بلادهم في حرب الفيتنسام وغيرها الا مظهر من مظساهر الثورة على الظلم والقرصنة والعدوان على الحرية .

ويتتبع المسلم أخبار المجتمعات الاوروبية فيستلفت نظره أن التيار المادى المجارف وفقدان الايمان عند الاجيال الناشئة وايمانهم بنسبية الاخلاق قد دفع الكثيرين الى التوسل بالمخدرات للانعتاق من سطوة المادة وللتعبير عن نقمتهم على المجتمع واحتقارهم له .

ويلاحظ المسلم كذلك أن هذه النقمة تجد متنفسا لها في جرائم فردية وجماعية وحشية وفي الهروب من العمل ، والتمرد على النظم ، ونبذ اساليب

الحياة المالوقة ، والانعزال عن المجتمع في الكهوف أو الشمسعاب أو تصت الارضي .

وأهم من هذا كله أنه لم يفت المسلم أن يدرك أن الفكر اللبرالي أو المتحرر الذي ساد أوروبا في القرن الماضي وشطر من القرن الحاضر كان نتاج ظروف خاصة بأوروبا لا ظروف انسانية عامة .

وقد يغيب عن بال كثرة من مثقفينا وكتابنا ومؤرخينا أن العلماء الغربيين الذين افتتن بأبحاثهم وعلمهم كانوا ولا يزالون يسخرون انفسهم لخدمة اغراض تتنافى مع مقومات المسلمين وتطلعاتهم وأوضاعهم . لقد كان أولئك المثقفون الغربيون مثل كلاب الحراسة كما يقول الكاتب الوجودى الفرنسى جان بول سارتر ، يعملون في خدمة الايديولوجيا البورجوازية ، ناصب هؤلاء المثقفون اللبراليون رجال الدين العداء ونادوا بتحسرير ميادين الاقتصاد من الصبغة الدينية وذلك لاطلاق يد البورجوازية في خيرات الشسعوب . ونادوا بحرية الاقتصاد لهذا الغرض نفسه وتوصلوا الى نظريات عنصرية تثبت تفوقهم ، بل بلغ الأمر بهم حددا قام معه الاطباء النفسيون الفرنسيون بأبحاث ترمى الى تفسير تأخر الافريقيين ببنية أدمغتهم وتركيبهم الفيزيولوجي .

وكما انعتق المسلم من رقى الفكر اللبرالي أخذ كذلك ينعتق من الفكر

الثورى المستورد .

أن الاختلاف بين المسلم وبين هذا الفكر أساسى وكامن فى بعد الاسلام الروحى ، ولكن فيما يخص المجتمع فليس فى الفكر الثورى شىء لا يتسسع له الاسلام .

والاختلاف هو اختلاف ظاهرى فحسب اللهم الا فيما يتعارض مع أى حكم اسلامي قاطع .

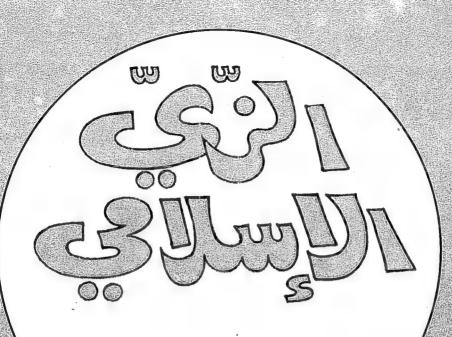
وبعد ، ماذا نستخلص من هذا ٠٠٠ ؟

أولا : أن سيطرة الاسلام الروحية على المسلمين أقوى من أن تزعزعها النكسات والغزو الفكرى وأن حيويته الدافقة كانت حتى في أوج التسلط الاوروبي كفيلة بانطلاقه وانتشاره .

ثانيا: أن في العالم الاسلامي كله نزعة شديدة الى اصلاح الخلل الذي تم في المؤسسات أيام الاستعمار والعودة بها الى سابق عهدها مع تجديدها وأوضح ما يكون هذا في التعليم والتشريع .

ثالثاً : أن عهد الافتتان بالفرب وحضارته قد قارب على الانتهاء ، وأنه بدأ يرفض الفكر اللبرالى الاوروبى الذى وضع نفسه فى خدمة البورجوازية والاستعمار والفكر الثورى المادى .

وأن فى هذا شبها بما تم فى العصر العباسى من رفض لما لا يتفق مع الاسلام من الحضارات الاخرى -



للدكتور أحمد الحجى الكردى

تد يكون هذا الموضوع غريبا لأول وهلة إذ يقول بعض القلرئين ما علاقة الاسلام بالزى ، وهل له نيه حكم ؟ اليس الاسلام دين الحرية والانطلاق من المتود ؟

لكن الجواب على ذلك واضع ولا يحتساج الى غوص وتعبق ، فالاسلام حقا دين الحرية الى غايتها ونهايتها ، الحرية غير المحسدودة إلا بحدودها هى نفسها = فالاسلام كفل الحرية للناس جميعا لا فرق في ذلك بين رجل وامرأة ، ولا بين عربي وغير عربي، او بين غنى وفقير ، أو كبير وصفير ، والحرية ملك الجميع بقدر متساو بينهم وهي حق لهم جميعا ، لكن هذه الحريات لا بد وأن يتماس بعضها مع بعض في خطوط تماس تشكل الفاصل بينها المحدد لحدودها ، فحرية الانسان لا بد وأن تنتهى عند نقطة انتهاء حرية فحرية الانسان لا بد وأن تنتهى عند نقطة انتهاء حرية غير " في موقع التماس والا كان الاعتداء على حسرية الآخرين وهذا ما لا يرضى به الاسلام لما فيه من الظلم الذي جا « هو لتفيير " ورفعه .

وبذلك تكون الحرية قد حدث نفسها بنفسها حفاظا على كيانها وجوهرها ، دون أن يكون للاسلام في هـذا شيء غير بيان هذه الحدود التي تضمن للجميع قدرا متساويا من الحرية -

وانطلاقا من هذا المبدأ الاسلامي العام في تكريم الحرية وصيانتها والحيلولة دون اعتداء بعض الناس على بعض فان الاسلام يقرر أن للمسلم أن يتخفذ الزي الذي يراه ويناسبه دونها قيد أو شرط الا أن يكون في ذلك اعتداء على حرية الآخرين ، فاذا كان في هذا الزي اعتداء على حرية أحد فانه يعتبر ممنوعا صونا لحرية الآخرين التي يحرص الاسلام عليها ، ولا غرابة فان في بعض أنواع الزي ملبسا كان أو غيره تعديا على الكثير من حريات الآخرين في أخسلاتهم وسلوكهم وتربية أولادهم وغير ذلك .

وسيوبهم وحربيد و المحق بل هو مسؤول عن حفيظ الملاقة واخلاق من يعوله ويلى عليه من الجنوح والانحسراف بل هو مسؤول عن اخلاق المجتمع الاسلامي كله ، وفي بعض انواع الزي استهتار بهذه الأخلاق ، ودعوة الى ما يجافيها مما يحول بين المسلم وبين ما يتطلع اليه من مستوى اخلاقي رفيع دعا الاسلام اليه .

وجمعا بين المبدأين ، مبدأ صون الحسريات وحمايتها ، ومبدأ عدم اعتداء بعضها على بعض فقد أبان الاسلام عن بعض القيود في المبس التي عتبر في تجاوزها اعتداء على حريات الآخرين -

### واهم هـنه القيود:

ان لا يكون اللباس كاشفا للعورة أو لجزء منها ، وعورة الرجل هي من السرة الى الركبة ، أما عورة المراة الحرة فهي جميع بدنها الا الوجه والكفين والقدمين في قول جمهور الفقهاء -

وعلى ذلك فأن أى لباس ينكشف معه فخدد وعلى ذلك فأن أى لباس ينكشف معه شمعر المرأة أو ساعدها أو ساتها ، أو غير ذلك يعتبر لباسا ممنوعا محرما لما في ذلك من دعوة ضمينية الى الرذيلة

والتحلل الخلقي الذي لا يستطيع الآخرون معه الحفاظ على أخلاقهم وأخلاق أسرهم وأبناء مجتمعهم ، وفي ذلك اعتداء كبير على أسمى ما تكفله الحسرية لكل انسان من المسادىء وهو مبدأ حسرية العيش في مستوى أخلاقي رفيع .

ولا يجوز أن يقال بحال : ليغلق الانسان على نقسه الباب ولا يتعرض للآخرين ، ولا يأبه بهم ولن يناله بعد ذلك منهم أي أذي . ذلك أن الحياة العامة ملك مشترك بين الجميع ، ولا يستطيع أي انسسان أن يمنع الآخرين من ولوجها ، وعلى جميع المسلمين أن يكفوا عن أي عمل يلحق أذى بالآخرين فيها ماديا كان ذلك الأذى أو معنويا . ألا ترون أنه لا يقال لولى من قتلته سيارة في شارع عام « لو كان هذا القتيل في بيته لما قتلته السيارة وبالتالي لا مسؤولية على القّاتل » واذا ما قيل ذلك اعتبر شدودا مردودا على صاحبه ، لأن الشارع العام ملك لكل الناس ، وعلى كل الناس أن يبتعدواً عن أيذاء بعضهم فيه . مكذلك اللباس لا يجوز أن تتعدى فيه الحدود التي يلحق منها ضرر بالآخرين ، مثله مثل السيارة تماما لا فارق بينهما الا من حيث أن ضرر السيارة مادي وهددا ضرره معنوی ، وهو فارق غیر مؤثر هنا .

بل أن النظرة المستهترة يلقى بها الرجل الى المراة فى الشارع ، أو تلقى بها المرأة الى الرجل فيه تعتبر أمرا ممنوعا شرعا بنص كتاب الله تعالى حيث يقول : ((قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم)) ويقول : (( وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن )) لما فى ذلك من اعتداء على حرية الآخرين فى السير فى الشارع العام فى أمان وسلام بعيدا عن الفساد ومسبباته .

٢ — أن لا يكون اللباس شفافا يشفعن العورة تحته ، لأن الشفافية هذه مثل الكشف تماما ان لم تكن أشد منه اغراء ودعوة الى الفساد ، ولأن الثوب الشفاف لا يعد ساترا ، والله سبحانه ورسوله قد أمرانا بالاستتار ، فقد روى أبو هريرة عن رسول الله سحال الله عليه وسلم — أنه قال (صنفان من أهل النار لم أرهما ، قوم معهم سياط كأذناب البقر

يضربون بها الناس ، ونساء كاسيات عاريات ، مائلات مميلات ، رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة ، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها وان زيحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا ) رواه مسلم ،

7 — أن لا يكون اللباس ضيقا يشكل حجم العورة تحته ، كالسروال الضيق الذي يشكل حجم الغخذ والمعطف الضيق الأكسام الذي يشكل حجم الساعدين بالنسبة للمرأة ، وكذلك الثوب الضيق الذي يشكل حجم الصدر والخصر للمرأة . وغير ذلك . لأن في هذا كله نوع اغراء وإيذاء ونيللا من حرية الآخرين في المحافظة على اخلاقهم وعفافهم ، ولان فيه نوع كشف للعورة بالجملة .

إلى الله الله عليه وسلم حنهى واسراف ، لأن النبى حملى الله عليه وسلم حنهى عن ذلك ، والقرآن الكريم جاء بتحريمه أيضا ، فقال تعالى : (( ولا تعشى في الأرضموها الله لل تضنية الأرض ولن تبلغ الجبال طولا )) ، وقال جل شأنه : (( وكلوا واشربوا ولا تسرفوا )) ، وقال حملى الله عليه وسلم ح ( من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله اليه يوم القيامة ) رواه البخارى . ولم لا فأن في التكبر اعتداء على مبدأ المساواة التي قررها الله تعالى ترسيخا لمبدأ الحرية ، ثم أن الاسراف داء أذا أنتشر وباؤه بين أفراد الأمة الحق بها الخراب والدمار وهو ما لا يرضى به الاسلام .

ه ـ ان لا يكون اللباس زيا خاصا لغير المسلمين ، فاذا كان كذلك كان في ارتدائه تشبه بهم قد يجر الى تقمص شخصيتهم والتخلى عن الشخصية الاسلامية بكل مقوماتها شيئا فشيئا ، وفي هذا من الخطر على الأمة ما فيه ، وهل كان أول ضعفنا الا التخلى عن تقاليدنا واستيراد تقاليد غريبة عنا في الملبس والمسكن . . ( من تشبه بقوم فهو منهم ) .

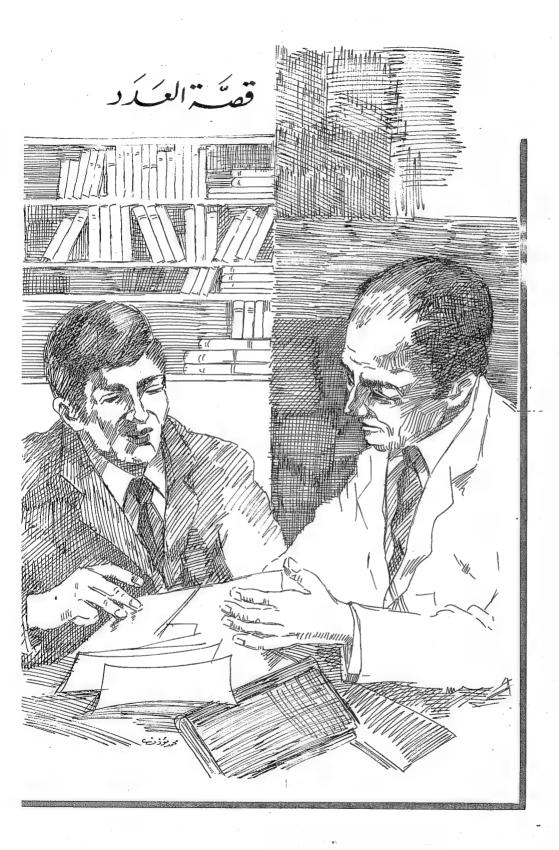
وهذه أمم الأرض كلها تحسافظ على تاريخهسا وتقاليدها بما في ذلك أرقى الأمم ، ونظرة عجسلى الى هذه الأمم من أقاصى الصين الى أواخر أوروبا كافية لوضع النقاط على الحروف في ذلك ، فما بال بعضنا يستسيغ التخلى عن هذه التقاليد غير آبه بما يترتب على ذلك من أفدح الأضرار .

ولكن ليتنبه هنا الى أن ذلك لا يعنى بحال أن نصم آذاننا عن كل جديد ، فإن الحكمة ضالة المؤمن أينما وجدها التقطها ، بل يعنى أن نفتـح آذاننا وعيوننا وكل حواسنا جيدا عندما نقع على أي جديد فنقيسه بعقولنا ونزنه بمبادىء اسلامنا ، ثم بعد ذلك لنقرر احده أو تركه ، فاذا أخذناه فلنحاول أن نصيفه بصبغتنا الخاصة قطعا لمعنى التبعية فيه ، فقد ثبت عن النبي - صلى الله عليه وسلم - انه امر اصحابه الأبرار مرة بصوم يوم عاشوراء ، فقسالوا له: يا رسول الله هذا يوافق صوم اليهود ــ لأنهم يعلمون أنه لا يحب الأخذ عن أحد من غير المسلمين ـ فأجابهم بقوله : نحن أحق بموسى منهم ، نغيره فان جاء العام القابل نصوم معه يوما قبله أو يوما بعده . ( أو كما قال ) ، وقد ثبت عنه \_ صلى الله عليه وسلم \_ انه قال لأصحابه مرة أيضا (إن اليهود والنصاري لا يصبغون \_ أىشيب شعرهم \_ فخالفوهم ) متفق عليه . والرسول \_ عليه الصلاة والسلام \_ هو قائدنا ومعلمنا وهو الأسوة الحسنة فينا .

آ — أن لا يكون في لباس الرجل ما يشببه لباس المرأة ، ولا في لباس المرأة ما يشبه لباس الرجل وذلك لنهى النبي — صلى الله عليه وسلم — عن ذلك ، فقد روى عن ابن عباس أنه قال : (لمن رسول الله المتشبهين من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال) رواه البخارى ، وقد روى أبو هريرة أيضا : (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم — الرجل يلبس لبسة المرأة ، والمرأة عليه لبسة الرجل) رواه أبو داود بإسناد صحيح =

ذلك أن الله تعالى خلق الناس من ذكر وأنثى وأودع في كل منهما من الصفات ما يجعله أهلا لتحصل مسؤولياته الخاصة به في هذه الحياة ، وفي ارتداء أي منهما لباس الآخر تغيير لنفسسه ومشاعره مما يعوقه عن القيام بالأعباء الحياتية التي خلقه الله تعالى لها - فيكون بذلك مفوتا على الأمة فردا نافعا طالما عملت على اعداده والعناية به ، ذلك أن لطريقة الانسان في ملبسه ومأكله ومسكنه وحديثه . . أثرا في نفسه وسلوكه ، هذا ما يراه ويشهد به العلماء المتخصصون في الدراسات النفسية والاجتماعيسة بصرف النظر عن عظم أو صغر ذلك الأثر -

هذه هي أهم صفات وملامح الزي الاسلامي ما يتعلق منها باللبس للرجل والمرأة ، رأينا كيف سلك الاسلام بها مسلك الأخذ بالحرية المقيدة بما يحفظ حرية الآخرين في أمورهم المادية والمعنوية وكلى رجاء أن يتفهمها شبابنا وشماباتنا ويدركوا مغزاها العميق ويلتزموا بها محافظة منهم على استقلاليتهم وبعدا بهم عن التسكع على موائد أزياء الأجانب التي تأتينا كل يوم بجديد ظاهره الرحمة وباطنه العذاب ، يحمل في طياته كل ما يكفي للقضاء على أخسلامنا وصمودنا ومثلنا ، وهو ما لم تستطع فعله سيوف الصليبين وحروبهم التي امتدت قرونا . . (فهل من مدكر ؟)) =





### للستاذ/ محمد رشدي عبيد

حجرة مسفيرة ضبت رفيقين جمعها طلب العلم في ديار الغربة الما الحدهما الله وهو حسن فكان رضى النفس ، جم الأدب ، حلو الحديث الحسن المعالمة الطيف المعاشرة ، مؤمنا بالله تعالى اعبق ايمان واصدقه مواظبا على العبادات يؤديها بخشوع وشوق ، وكان يملك اضافة الى علمه الديني ، فقافة عصرية ، واطلاعا على العلوم الحديثة ، يتابع ما جد من اخبارها ، وما اكتشف من اسرارها ، ليزداد ايمانا الى ايمانه .

لقد وزع أوقات مراغه بين العبادة والتأمل ، وبين المطالعة ، ولقد كانت مطالعاته تشمل كل كتاب يعسرض تيارا فكريا مستحدثا ولو الم يرقه ، وكل لون من السوان الثقافة ولو تضاد مع ما وقسر عليه قلبه واشستمات عليه نفسه ، فأما غايته من الاطلاع على النظام والآراء البشرية المستحدثة بعيدة عن هدى الله فهى معرفة عبق المنحدر السحيق الذى هوى اليه الفكر الانساني ليقدر قيمة موقفه الفكرى السسامق ، لقد كان ينظر الى ضحالة المستنقع الوبيء ، ليتذوق عذوبة النبع الذى ورده ، كان ينظر الى ضحالة المستنقع الوبيء ، استطاع الاستاذ حسن كما كان يلقبه زملاؤه بسيماه الذى تعلوه الهيبة ، ووجهه الروحاني المشع وحديث الآسر ، ان يسيطر على القلوب ويجتذب اليه النفوس ، وما أكثر الشاردين الذين أعادهم الى حظيرة الحق ، حيث الروح ، والحياة الإيمانية ، حيث سلامة التصور ونظافة القلب ، والمئنان النفس وراحة الضمير .

أما رفيقه (سميد ) فكان بالرغم من رقة حاشيته ، وظرفه ، وبشاشته البادية على وجهمه المستدير يبدو في أحاديثه وآرائسه ، وكانسه يحمسل اتجاها فكريا مناقضا لاتجاه صاحبه ، وكان الاستاذ (حسن ) يملك موهبة غريبة في معرفة الحالة النفسية التي يتصف بها كل من يقابله ويحادثه وذلك من خلال التدنيق والتفرس في سيماوجوههم وحركاتهم والواضيع التي يودون مباحثتها معه ، ولهذا فقد ساورته شكوك في أن رفيقه ( سعيد ) يعاني من آلام نفسية تضطرم نيرانها بين جنبيه بالرغم من اجتهاده في اخفائها عن مساهبه وكافة زملائه ، ثم يتيقن الاستاذ بان تهلل اسارير سمعيد ، ودعاباته التيرة ، ما هي الاطلاء لامع لنفس متألمة منهدة البنيان ، وأن مرحه المصطنع م هو الاستار يخفى تحته آلقلق الذي يمانيه ، وذلك حين رجع الى البيت في يوم مشمهود ، وما أن اقترب من الباب حتى سمع من داخل الحجرة انينا تحول الى بكاء مر . . استولت الدهشة على الاستاذ حسن وردد مع نفسه : الله . . انه سميد . . . ولكن ماذا أصابه ؟ . . ما الذي احدث هذا الانتلاب الماغت في شموره . . ؟ وبادر الى طرق الباب طرقات قوية متتالية على غير عادته كانت تعبر عن اللهفة والقلق اللذين يعتملان في صدره الشفاقا على رفيقه . نهض (سعيد) بخطى متثاقلة ١ وجفف من دموعه المنسابة على خديه ، ثم فتح باب الحجرة . . دخل الاستاذ واغلق الباب وراءه برفق ودون أن يحول نظراته المستفربة عن وجه رفيقه ، كانت ملامح سعيد لا تزال تنطق بالاسي ، وتعبر عن ما يجيش في صدره من انفعالات حبيسة ، ولم يكن الأستاذ حسن قد أخذ مقمده من الأرض حين بادره الى السؤال عن سبب بكساء رفيقه ،

- أخى ، لماذا كنت تبكى ؟ لقد كان عهدى بك أن أراك جذلانا ، تملأ جو الفرفة غناء ، ولا تكف عن دعاباتك الحلوة . . !!

أجاب سميد بصوت ملؤه الشجن : أنا لم يصبنى يا أخى أى عارض ، وأنا لست الاذلك المرح ، ولكن لأصارحك : أنى أحس بإحساسات اليمة تدمر كياتى " وتهد من قواى ، وتذيقنى مر العذاب . . كما أنى لا أشمر بالراحة الا أذا بكيت . . وليست هذه هى المرة الأولى التى أبكى نيها ، بل أننى قد لجأت الى الوسيلة كلما أنتابتنى تلك المشاعر لاخفف من حدتها ، وأطفىء نيرانها المستعرة التى تلهب وجدانى ، ولكنى أجتهدت أن أخفى عنك بكائى ، كى لا أقلق راحتك ، وأنفص سملاتك .

الأستاذ مستفربا : وما نوع تلك الأحاسيس التي تعانى منها الى هذه الدرجة . انك تعيش كما تحب وتهوى . و لا ينقصك المال . أما الشهرة مأنت في طريقك اليها . أو هي في طريقها اليك ، ثم انك لا تمنع عن نفسك أية شمهوة و لا تكبت أية رغبة أو نزوة ، لانك لا تعترف بوجود رقابة خارجية عليك ، ولا تبالى بأعراف المجتمع أو مبادىء الأخلاق ، الست تسدعى بأن الانسان وجود مستقل فعليه أن يسمى لتحقيق هذا الوجود ، وبحرية كاملة ، ويدون قيود أو حدود ؟ اليس الألم الذي تعانى منه قيدا يشل الطاقة الإنسانية ويحد النشاط البشرى ، فلماذا لا تحرر نفسك من عقابيله ؟ ا

اجاب سعيد بصوت يائس : أخى حسن أو كأنت تلك الآلام والمشاعر قيودا خارجية لتحررت منها ، ورميتها بعيدا عنى ، ولكنها تنبع من أعماق تلبى

وصميم وجدانى ، ولهذا فلا سبيل لى الى از النها ، ثم أردف بعد تنهدة عميقة : إنى لا أرى نور الأمل في انكشاف مصابى ، وباعتقادى أن مأساتى سترافقنى الى التبر ، ثم سأل مستعطفا :

- هل تسمح لى أن أسرد لك قصتى بشىء من التفصيل ، عسى أن أحد عندك الحل المرتجى لشكلتى أو أسعر بدفء اليقين في رحاب قلبك الكبير الذى وسع آلام كثير من الناس وآمالهم ، وأن لم يكن ذاك فقد أحس ببعض الارتياح ، وأتذوق حظا من الانشراح عندما أجدك نشاركنى آلامى وتسرى عنى بعض ما أعانى . . .

الأستاذ : سأكون سعيدا اذا ما استطعت أن أقدم لك العون الذى تبغيه . . اننا معاشر المؤمنين نتقرب الى الله بتغريج كروب المصابين ، واحضال العزاء والسلوى الى تلوب المنكوبين ، ومسح الدموع المتحدرة من عيسون البائسين " وأضاءة أسرجة الأمل في أفئدة القانطين ، قل اسمع ، ولا تخف عنى شيئا من جوانب المسكلة وأسرارها ومواردها ومصادرها عسى أن يونقني الله تعالى لحلها . . !!

معميد: أخى لقد نشأت فى أسرة لا تؤمن الا بالعلم المادى ا ولا توقن بوجود شيء لا تقع عليه الحواس ، ان والدى يرفض وجود عالم الغيب ، انه يعتقد بان المسادفة هى التى خلقت الكون ، وان الانسان انها أصله حيوان بلغ هذه الدرجة من التطور والرقى بفعل عوامل الطبيعة ومتطلبات البيئة ، وهو يرى فى هذه الحياة الفرصة الوحيدة التى يملكها الانسان ثم يصير الى العدم الهذا فانه ينتهب اللذات نهبا ، لا يبالى بدين أو خلق أو عرف ، وقد نشانى . على ما يعتقده ، وانسجمت مع هذه الأفكار ردحا من الزمن ، الا أن صوتا ما بدأ ينبعث من أعماق فؤادى ، لقد بدأ خافتا خفيضا ، لكنه لم يزل يعلو ويعلو وزادت الأوقات التى ينبعث فيها ، حتى أنه اخذ يكدر صفو أوقاتى ، ويحرمنى التمتع المطبئن بملذاتى ، ولا يزال يطرق فكرى بتساؤلاته !

الاستاذ: وماذا يقول ذلك الصوت . . . ؟

مسعيد: أنه يقول : أن خالقا قد خلقك ، وخلق كل هذه العوالم البديمة ، ووضع فيها القوانين والنواميس الثابتة . . أنه مصدر كل هذا التناسق والجمال والابداع في المخلوقات . . كل مظاهر الوجود ونواميسه تدل على عظمته ، وحكمته ، وحدله ، ورحمته !!

تهلل وجه الأستاذ حسن فرحا وسرورا ، وشعر بسعادة غامرة ثم قال بلهجة الواثق من نفسه :

- انه صوت الايمان المحبوس . . انه نداء الفطرة التى استيقظت من غفوتها . . يأبى الله الا أن يتم نوره ، ويبين الآيات الدالة على وجوده في الانفس والآفاق . . انه . . . موجود . . قاطعه سعيد بلطف قائلا :

- أخى أما وجوده فقد توصلت اليه بعد تجربة مريرة .. أنه يتجلى في كل شيء كل مظاهر العظمة والجمال توصل اليه كا الجبال السامقة التي تبهر الأنفاس الوديان العميقة التي تدهش المتطلعين كا أصوات الطيسور الشجية كانفام مظاهر الطبيعة المتناسقة جمال الطفولة وبراعتها المؤنسة كعبق الأزهار وأريجها العاطر كجمال الفجر الوليد كحرة الشفق وقت الأصيل كا همسات الأطياف السارية في الليل ... أين المصادفة العمياء من كل هذا الجمال كال هو الله ... ولكن !!

الأستاذ : لكن سأذا يا أخي ٠٠٠ ؟

مسعيد "ان هناك تفاقضات تمتيل في فكرى الشيع بعها بعبثية الحياة المعدام التحكية في بعض حوادثها بل اني لاتسعر بالظلم البين في بعض وقائعها اني لاتساعل الماذ يبوت أحبائي وذوو قرباى ثم ساتبعهم أنا في الطريق اللاحب المهتد اليعقل أن تنتهى بالموت حياة هذا الإنسان السندي لا يتشوق للشيء كما يتشوق للخلود ولا يحب أمرا كما يحب البقاء والامتداد الما اغتلاف الناس في الحظوظ الدنيوية التي وهبوها اما الحكمة من وجود الشر والمرض والالم الما من المعقول أن يستعلى الباطل ويضام أهل الخير ويسام الضعفاء الخسف الم يذهب الكل ولا حساب! النه ليقض مضجعي تمزق الأوامر بين الامراد واضطرام نار البغض بين الطبقات الوتفكات الوقعات المناعري طورا في الروابط بين الشعوب . . لقد فقت بمشاعري هذه . . إني اريد أن أعيش عيشة سعيدة ولهذا فإني أغرق مشاعري طورا في الملذات الوطورا الجا الي وسائل التخدير والتعبية . . فقط لكي أنسي نفسي من ولكن بدون جدوى يا أخي . . لقد تعبت في الهرب والاختفاء وأسلمت قيادي للألم!

الاستاذ هسن " مهلا يا أخى ، أما الحتيقة الكبرى نقد توصلت اليهسا وأما تلك التناقضات التى تعتبل فى أفكارك فهى نفسها سوف تتحضض عن الايمان الوليد . . بل هى تباشير فجر العقيدة التى سوف تطمئن روحك المعنية وتقر نفسك القلقة . وكانت علائم التطلع والأهتمام قد بدت ظاهرة على وجه سعيد . . ما أشد حاجته الى النور . . ما أعظم حاجته الى الزاد الروحى الذى

حرم منه سنين طويلة !! واستطرد الأستاذ يقول :

\_ فأما وقد توصلت الى وجوده ، فما عليك الا أن توثق صلتك بسه ليمدك بالهدى واليقين ، ويمنحك سلامة الادراك ، وصفاء الفكر ، وراحسة البال ، واطمئنان الضمير اتعرف عليه من خلال كتابه الأخير للأنسانية (القرآن) الكتاب الذى لم تبل جدته السنون ، النبع الذى يفيض بالخير والنور ، انه وصفة ناجحة لجميع أمراض النفس والفكر والقلب ، فاذا ما حسنت صلتك بكتابه ، فقد حسنت صلتك به ، واذا ما تم ذلك فسيكون لك ربك السند المتين في المحن ، سيملاً نفسك رضى ، ويشرح صدرك أملا ، ، ثم أردف :

\_ سأحل لك كل المشاكل في ضوء القرآن بإذن الله ، فاسمع .

ــ نــهم ٥٠

\_ فأما رُغبة الامتداد في الانسان ونزعة البقاء والخلود في نفسه فأن كتاب الله سبحانه لم يهملها عبل أنه قد جمل الحياة في الدار الآخرة هي الحياة المتعقبة التي سوف يحياها الانسان ليكمل وجوده الناقص علسى الأرض وليشبع حاجته الى الخلود ، ويطمئنه على مصيره بعد الموت عنما الموت الذي ترهبه الا معبر من حياة زائلة الى حياة باقية على هناك يثاب المحسن ويعاقب الدار التي تستعصى على الغناء وترفض العدم ، هناك يثاب المحسن ويعاقب المسيء ، وينال المؤمنون جزاء اتعابهم وتضحياتهم كاملة غير منقوصة وهناك ينتصف للمظلومين ممن ظلمهم ، ويدخل الطفاة والمتجبرون أشد العذاب . اسمع قوله تعالى ( اليوم تجزى كل نفس هما كسبت ، لا ظلم اليوم ) ،

غقر عينا وطب نفسا يا صاحبى اذا ما نزل الموت او قربت أيامه غان الجنة قد تزينت وتجملت للقاء عباد الله الصالحين العجبه ان تكون منهم ، ولا عليك اذا من القدر المحتم اذا ما اتبعت الهدى وقصد السبيل . . . هاك البشارة الألهية : « ومن يطع الله والرسول غاولتك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا )) .

سعيد : اذن فالدنيا دار بلاء وليست دار جزاء ووفاء .

الأستاذ : نعم = ولهذا فان الله سبحانه وتعالى لا يقيد ارادة البشر الحرة ، بل يدعهم وما يعملون حتى حين ، فهو إمهال وليس إهمالا = والكل منظرون ليوم لا ريب فيه ! اسمع قوله تعالى : « ولا تحسين الله غافلا عما يعمل الظالون ، انما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار » .

سعيد : قما هي علة اختلاف الناس في الحظوظ الدنيوية التي وهبوها ا

الأستاذ . هناك نقطتان أحب بيانهما في هذه الشبهة التي تتردد في صدرك ، أولاهما . . . انه يجب تطبيق الشريعة الالهية في المجتمع الذي يجب أن يصل أكثر أفراده الى المستوى الذي ينسجم ويصلح ويتقبل المباديء الاسلامية ، تلك الشريعة التي تعطى كل ذي حق حقه ، وتعدل كل العدل في توزيع الخيرات والمنجزات ، وتضمن حقوق جميع الأفراد والطبقات ، ولكن حتى عند قيام ذلك المجتمع الصالح ، المتكافل ، المتساند " فأن التفاضل فسى الرزق لا ينعدم ، ويبقى الأختلاف في مقدار الحظوظ المبتلكة ، والطبيات المنالة والجاه المحرز ، تلك سنة من سنن الله لم تتبدل ولن تتبدل قال تعالى « الله يسلط الرزق من يشاء من عباده ويقدر له )) ولكن سننوب الى حكمة الله العليا مرة أخرى ونستشف طرفا منها فنقول : أن الله تعالى يبتلى عباده بالخير والشر : « وببلوكم بالشر والخير فتنة )) وذلك ليعلم مدى صبرهم ، ودرجة شكرهم ، وصلابة ايمانهم " أن هناك بعض النفوس يطغيها الخير ، وبعضها يقسيها النعيم ، فتنسى الله وتحرم ذواتها من نعيم الآخرة ، ولهذا يتفضل الله يقالى على كل طائفة بقدر من متاع الدنيا يلائم حالتها " ويناسب طبيعتها ، حتى لا تضل ولا تشتى .

كما أنه لا بد من وجود الاختلاف في الثروة بين النشسيط الدؤوب المسلم الكسول . . . بين المقتصد في انفاقه وصرفه ، والمسرف المبذر الذي ينفق ماله بغير حساب فيما ينفع ولا ينفع . . . بين من جعل الآخرة أكبر همه فهو يقدم من ماله مهرا سخيا للجنة التي جعلها نصب عينيه ، والمقتر السذى لا يكاد يؤدى الحق المفروض في حاله للسائل والمحروم .

سعيد ا ولكن ما الحكمة من ابتلاء الله لأحبائه بالأمراض والآلام والمصائب بينما اعداؤه يسرحون ويمرحون في الدنيا ٤ يتمتعون بطيبات الحياة الايبالون بدين ولا يلتزمون بحد من حدود الله ٤ الأستاذ: أما احباؤه فأنه يبتليهم ليكشف صدق دعواهم ، ويتحقق من نواياهم وهو أعلم بها ، ثم أن هذه الآلام والمحن التي تصيب المؤمنين لهي خير مغجر لينابيع الرحمة التي تغيض من قلوبهم على عباد الله المحرومين أ وهي احدى وسيلة لتقوية اتصالهم بربهم ، وتحسين علاقتهم به وتخليص قلوبهم من التوجه لغير الله والتعلق بعرض من الأعراض الفانية ، انها اضافة السي ذلك سلسلة من التمرينات المتعبة التي تؤهل المتقين لدخول جنة الله الخالدة التي لا يستحق دخولها الا من طهرت نفسه أ وعظم صبره أ وهانت عنده التضحيات . أما أعداؤه الذين انحصرت هممهم في نيل ثواب الدنيا ، وضاقت الناهم غلم تتعد حدود الارض ، فلا بأس بالتغضل عليهسم بشيء من النعيم الظاهري الذي يتقلبون فيه .

### سعيد: وماذا تقصد بظاهر النميم . . ا

الأستاذ : اتصد أن النعيم الحقيقى حتى فى هذه الدنيا ليس فى زينة الحياة وزخارفها . بل أن سعادة النفس ، وراحة الروح ، وطمأنينة الضمير لهى من أعلى اللذات وأدومها ، أن كثيرا من المؤمنين يعيشون فى حرمان من لذات الدنيا ولكنهم سعداء أكثر من أصحاب المال والجاه والنعيم وكما قال تعالى : « كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كأن ربك محظورا ) ولكن سوف يقال يوم القيامة للكانرين : « أنهبتم طبياتكم فى حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون ) . أما المؤمنون فينالون جزاءهم الاونى فى ذلك اليوم .

انك تنظر الى جزء من قصة الحياة الأنسانية وهى الحياة على الأرض . . لكن القصة لم تكمل بعد غلا يضق صدرك ولا تذهب نفسك حسرة ، أن الناقد الأدبى ليحكم بتراجيدية القصة اذا كانت نهايتها مؤلمة وغير عادلة . . لكننا لم نر نهاية قصة الوجود . . فهذا المساب الذي تشفق عليه الآن ، وتتأثر لحاله و قد تتمنى ان تكون في محله في الآخرة ، وانما العبرة بالخواتيم .

سعيد: نما هي الحكبة من اختلاف المؤمنين في عظم المصاب ، ومقدار البلاء ال

الاستاذ : ان عظم المصاب يتوقف على ايمان الشخص ، فكلما كسان ايمانه راسخا زيد بلاؤه ليمس نفسه ، ويتأثر به كيانه ، وتدفعه شدة معاناته الى الاستنجاد بقوة الله والاسترشاد بهديه ، والتضرع على عتبسة بابه ، والتبرؤ من الحول والقوة الانسانية والالتجاء المطلق الى الله تعالى ، والتعرف على ضعف نفسه ، حتى لا يأخذه الغرور بسلطانه ، ويستفنى بقوة نفسه عن الاحتماء بقوة الله ، اما من ضعف إيمانه أووهنت نفسه ، فيبتلى بالقدر الذى تتحمله نفسه ، ويثبت له ايمانه ، ولهذا ورد فى الحديث الشريف ، أشسد الناس بلاء الانبياء ثم الأمثل غالامثل يبتلى الرجل على قسدر دينه » ولهذا فقد يتالم الانسان لشخص ما أصابه بلاء شديد فى نظره وهو يستفرب فى تحمله يتالم الانسان لشخص ما أصابه بلاء شديد فى نظره وهو يستفرب فى تحمله

له ، ولكن هذا البلاء ليس شديدا على صاحبه الى تلك الدرجة الكبيرة ، كما ان الناس يختلفون فى نوعية المصائب التى يتأثرون بها فقد يتأثر أحدهم لموت ولده تأثرا بالفا ، بينما هو لا يتألم كثيرا لخسارة فادحة فى ماله وبالعكس ، كما انهم يختلفون فى درجة وحدة الشعور بالمصيبة والاحساس النفسى بوقعها ، لهذا كله فان المؤمن لا يسعه الا الرضا والتسليم بالحكمة الالهية فى اختيار عبيده بشتى أنواع المحن والابتلاءات والمصائب .

معميد : لقد سكبت في نفسى أيمانا راسخا ، لا تؤثر في بنيانه الشبهات ولا تزعزعه المصائب ولكن شبهتى الأخيرة هي معرفة سر ما نري في المعالم بأسره من الشر ، والاختلاف ، والتضاد ، والضغن ، والحروب والفتن ؟

الإستاذ : السر واضح ، والسبب بين ، عندما لا يكون للناس جميما مرجع واحد يؤوبون اليه في اختلافاتهم ، ويثوبون بفضله اليي رشدهم ا ويتبينون بواسطته الحق من الباطل ، هذا المرجع الذي ينظر الى الجميع نظرة واحدة ، نظرة حب ورحمة وعدل ، ثم يشرع للجميع شرعة تكفل حقوق آلجميع وتصلح حالهم ، وتساوى بينهم ، حيننذ \_ حين مقد الناس أو اعراضهم عن هذا الرجع \_ سيختلف الناس باختلاف مصالحهم ، فتتنوع اتجاهاتهم ، وتتباين آراؤهم ، وتتعدد قياداتهم تبعا لذلك ، فيخطط كل شخص لنفسه ، وكل طبقة لصلحتها ، وكل شعب لنافعه ، ويتدخل الهوى الانساني ، والعقل الانساني القاصر ، والعلم الانساني الجزئي في رسم النظم والبساديء والمخططات الخاصة لكل منه ، نيقع التصادم بين مختلف الفئات ، نتسود الفوضى ، ويعم الاضطراب ، وتتقطع الأواصر ، وتوقد الحروب وتثار الفتن ، ويضرب الظَّلم أطنابه ، أن ما تراه من هذه المظاهر المؤلمة ليست الا من صنع الأنسان الذي غفل عن ذكر الله ، واعرض عن شرعه ، واتبع هواه ... سعيد : اذا ما أردنا سعادة نفوسنا ، وسلامة عقولنا ، وصلاح أحوالنا ، واستقرار مجتمعاتنا ... اذا ما رغبنا مي خير الأنسان ، وعزمنا عسلي تَخْلِيصَهُ بَن الله وعذاباته المضنية أن وشفائه بن امراضه النفسية ، واشباع خوائه الروحي ا وحل مشاكله العقائدية . . اذا ما اردنا للانسانية جمعاء الخير والسلام ، والتقدم والتحاب ، فلنعد الى الله النعد الى شرعه ..

سعيد : أما أنا نساعود اليه . . ساعود اليه . . سابذل ما في وسعى لابلاغ هذا الخير لكل انسان تجمعني به علاقة قرابة أو صداقة أو زمالة . . ثم اني لا انسى فضلك العميم لقد جعلك الله سببا لهدايتي . . وقاربا لنجاتي . . ساكون ونيا لك ما دمت . . وكان الاستاذ يردد في نفسه الحديث النبوي الشريف « لأن يهدى بك الله رجلا واحدا خير لك من الدنيا ومانيها » ثم تمتم « الحمد لله » . .





### تاليف الدكتور حسين مؤنس عرض الاستاذ احسان صدقى العمد

كتاب « عالم الاسلام » الذي صدر مسؤخرا للدكتسور حسسين مؤنس يعتبر بحق دراسة جديدة مى تكوين العالم الاسلامي وخصائص الجماعات الاسلامية ، وتَبْرزُ أهبيتُ للمُكتبِ المربية مي كونه محاولة رائدة مسى ميدأن التاريخ الاجتماعي الاسلاسي الذي لا يزال ميدانا بسكرا يستنهض همم الباحثين الجادين ، وقد احاط الكتاب في صفحاته الستمائة بأهسم الظواهر الاجتماعية العامة التسبى اشتركت فيهسا كل المجتمعسات الاسلامية خلال المصور الوسطى مكان ذلك كما يتول المؤلف بمثابـــة مقدمة أو مدخل للتاريخ الاجتمساعي ليلاد الاسكلم .

والمؤلف الذي يعمل حاليا أستاذا للتاريخ الاسلامي في جامعة الكويت، علم معروف في الاوساط العلميسة والعربية والدولية ، وله باع طويل وجهود مشكورة مي ميدان التعليسم الجاسعى ومى ميادين البحث والتأليف والترجمة والتحقيق والنشر مى كسل ما يتعلق بتاريخ الاسلام والمسلمين . وكتابه الجديد « عالم الاسلام » يمتاز كفيره من مؤلفاته واعمالك بجدية البحث والرصانة ، العلمية ، وقد تمكن المؤلف بثقافته الواسمسة واشرافة منظوره التاريخي ودقتسه المعروفة في الملاحظة والتحليسل والاستنتاج من الوصول الى كثير من المطومات القيمة التي تغلب عليها

الجدة والموضوعيسة ، واذا كسان المستشرق الالماني أدم ميتز (ت١٩١٧) قد تطرق الى بعض ظواهر المجتمسع الاسلامي في كتابه « نهضة الاسلام » الذى نقله الاستاذ الدكتور محمسد عبد الهادى أبو ريده بعنوان الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري، فان دراسة ميتز برغسم اهميتهسا وريادتها لم تشمل دراسة الطواهر الاجتماعية الاسلامية في جميع بسلاد الاسلام منذ نشأتها وحتى بدايــــة النهضة الاسلامية الحديثة كما معل الاستاذ مؤنس ، فضلا عن السروح والمنظور الاسلامي الذي نحسية بوضوح في كتابه « عالم الاسلام » ضم هذا الكتاب في دفتيه ستسة فصول ، والحق المؤلف بكل منها قائمة بالراجع الخاصة به مما يفتح آفاقسا لطالب ألتوسع في أي بحث من مباحث الكتاب -

وجاء الفصل الأول تعريفا موجزا بعالم الاسلام كمدخل لا بد منه لتحليل بناء المجتمع الاسلامي وتبيان ملامحه الميزة . وسلط فيه ضوءا كاشمها قوياً على قيام الجماعة الاسلامية ني المدينة المنورة ، والأسس الاجتماعية التي اقامها الرسول صلى الله عليه وسلم عليها ، والتطور السريع الذي شهدته الجماعة الاسسلامية بمسد الجماعة والدولة الاسلامية كانت شيئا واحدا حتى انتهاء خلانية عمر بن الخطاب بسبب سير الاثنتين على قانون أخلاقي واحد والتزامهمسا مبادىء الاسلام . وبعد ذلك شهد التاريخ الاسلامي بداية الانفصال بين الجانبين ، وتجلت هذه الظاهرة مي أوضع صورها زبن الدولة الأبوية ، ثم استمرت ظاهرة الانفصال هدده بعد ذلك ، وأخذ البون بين الجماعة الاسلامية والدولة يتسع حتى اصبحنا نجد اليوم مى كل المجتمعات الاسلامية

كيانين متميزين هما الجماعة والدولة. ويقرر المؤلف أن هذه الظاهرة همى التي جعلت المجتمعات الاسلاميسة تنظم نفسها بنفسها دون الاعتماد على الحكومات ، الامر الذي يجعل التاريخ الحقيقي للأمة الاسلامية هو تتاريخ الجماعات التي تكونت منها . وتناول الفصل باسهاب ظاهسرة انتشار الاستلام واكد أن الفتسوح الاسلامية أنما فرضت لكسر الحواجز المادية التي تقف في وجه الدعوة الى الاسلام بالحكمة والموعظة الحسنة والموعظة الحسنة والموعظة الحسنة والمواحة الصالحة .

ويقول الاستاذ حسين مؤنس مي هذا الصدد أيضا إن جانبا كبيرا من الفضل في نشر الاسلام يعود السي قوة هذا الدين الذاتية ومضائلية وسلامة مبادئه ، وان هذه القيوة والمبادىء هي السسر مي اجتيساز الجماعات الاسلامية للاخطار الكبيرة التي تهددت وجودها . وتحدث نسي هذا المجال عن مدى انتشار الاسلام نى أوروبا والامريكتين وأنريتيسا ، ولكنه حذر ني نفس الوقت مــــن سياسات الدول الافريقية الحديثة التى تضع العراقيل في سبيل انتشار الاسلام ، ودعسسا الى ازالة هدده العراقيل مؤكدا أن الاحصائيات التي تنشر عن عدد المسلمين غير صحيحة وأن عددهم يصل اليوم الى حواليى سبعمائة مليون مسلم .

وتناول المؤلف في الفصل الثانسي قيام الجهاعة الاسلامية الاولى فسي المدينة المنورة ، والاسس القانونية والخطاقية والحضارية التي بنيست عليها باعتبار أن هذه الجهاعة ظلست المثل الأعلى الذي تتطلع اليه جميسع الجماعات الاسلامية فيها بعد . وأشار الى الخطوات المدروسة التي قام بها الرسول الكريم لتنظيم الجماعة الاسلامية الاولى وعلاقاتها بسكسان المدينة والمقيمين فيها والوافديسين

الاعتماد على النفس عند الجماعات الاسلامية ، ووجدت المساهيسسر سبيلها إلى النسوذ والاحترام عسن طريق الدين والعلم الامر الذي جمل الفقهاء وأهل العلم يصلون الى مراكز القوة ويصبحون في نظر الجماهير رؤساء الناس وشيوخ المجتمسع ، وتطرق المؤلف بعد ذلك الى قطاعسى المدن والريف مى المجتمع الاسلامسي في العصور الوسسطى ، وكيسف استطاع الفلاحون القيام بمسؤولياتهم كاملة تجاه المجتمع باعتبارهم عماده الاقتصادي ، أما الاضمحلال السذي أصاب معظم المدن الاسلامية معزاه المؤلف الى غياب الهيئات البلديـــة المسؤولة عن المرافق والمنشــــات المامة ومواجهة الاخطار التي تهددها وخالف بذلك رأى العلامة ابن خلدون في خراب الأمصار القائسيم عليي القانون الطبيعي لنمو الاشياء وهرمها وفنائها . ويرى المؤلف أن المجتمعات الاسلامية استطاعت النجاة بنفسها برغم كل الظروف والاخطار بغضل نظام الأسرة الاسلامية المتماسك في مستقلا عن الاحوال الاقتصادبة ف بلاد السلمين ، وتحدث عن النشاط البرى والبحرى للشموب الاسلامية ولاحظ ارتفاع نسبة التجار من عرب الجنوب والخليج العربى وكيف كان هؤلاء يفضلون لدى هجرتهم ســن الجزيرة الموانىء والمراكز التجاريسة حيث نجحوا في تكويسن الثسروات والبيوت التجارية ، واشار الى مراكز التجارة وطرقها ومعاملاتها الماليسسة والى الدور المسذى لعبه اليهسود والنصارى مى هذا المجال بفضل روح التسامح التي سادت العالم الاسلامي الذي كآن له الفضل مي انقاذ اليهود من الفناء في العصور الوسسلي ، وكيف تنكروا نيما بعد للمسلميسس وفضلهم . واكد على ارتباط الازدهار الاقتصادي بتوفر الأمسن ومستسوى

عليها . وقدم الدكتون مؤنس في هذا الغصل دراسة جديدة ورائدة لدستور المدينة الذي يتجثل في الكتاب السذي كتبه الرسول بين المهاجرين والانصار ومن انضم اليهم من سكان المدينة ، وبين اهمية هذا الكتاب كوثيقـــة دستورية من الطراز الاول وصدورها عن التفكير القانوني لرسول الله صلى الله عليه وسلم وحرصه على ابراز حقوق الجماعة وواجباتها مى اتفاق حر واضح باعتبار أن الحرية كانت اساس الحياة في الجماعة التي كانت تضم رجالا أحرارا ذوى اعتزاز بدينهم وجماعتهم واشخاصهم ، والى هـــذأ الاعتزاز كها يقول الأستاذ مؤنس ترجع الانتصارات التي كسبوها في ميادين الشرف والجهاد والحكم والادارة . وقدم المؤلف بعد ذلسك صورة عامة للمجتمع الاسلامي وملامحه البسارزة كما بدت فسى ايجابياتها وسلبية غير المشرف منها -ووقف طويلا عند الاخيرة بالتحليل والكشيف عن الاسباب ، وأوضح أن تلك النواحى ترجع لظروف تاسيسة المت بالمتمعات الاسلامية في العصور الوسطى وبخاصة المتأخرة منها ، وذهب الى أن هذه الظروف هي التي جملت الناس نسى تلك المسسور يتصرفون بطريقة بعيدة عن مألوف ما عهد منهم باعتبار أن تدهور الظروف حول الانسان يؤدى الى انحطاط مي مستوى تفكيره وردود الفعل التسى تصدر عنه ۽ وآبرز ني هذا الفصد ست عشرة ناحية من نواحي الحياة الاجتماعية لدى المسلمين مى العصور الوسطى ، أهمه اغلبة السروح الجماعية وعدم وجود طبقات متمايزة نى المجتمع وتأكسه الانفصال بيسن الحكومات القائمة وجماهير الأمة ، وقلة حماس النساس للاشتسراك نى جيوش الدول ومبادرة المجاهدين الى التطوع من أنفسهم لحماية ديار الاسلام والذود عنها ، فقويت روح

نظام الحكم ، وإن هبوط هذا المستوى وطمع الحكام في ابتزاز ما في أيدى الفاس من الاموال أدى الى أنهيسار الاقتصاد الاسلامي بكافة أشكاله . وخصص المؤلف مصلا آخر للمنسون التي أيدع المسلمون فيها كالممسارة والنحت والتصويسس والموسيقسي والقصص الشعبي وخيال الطل ، واكد أن الفنون ظاهره انسانية عاسة لا علاقة لها بالترف كما ذهب ابن خلدون ووقف وقفة طويلة عند الموسيقسسي والغناء وموقف الفقهاء منها ، ورأى أن السماع الذي كرهه أهل الفقه هو ما كان يجرى في قصور المترفين وفي دور اللهو والحانسات . واكد أن الموسيقي والغناء لم يستنكرا لذاتهما بل لما رافقهما وانسسه لا حرج فسي السماع للنغم الجميل النبيل السندي يعزف للسمو بالنفس السي المعانسي العالية أو الفناء الذي يتضمن معانى العفة والكرامة والوطنية ، ويسؤدى الى حشبة ووقار .

واختتم المؤلف كتابه بالحديث عن عصور الركود الاسلامية التسي تفطى الفترة الواقعة بين القرئيسن الرابع عشر والثامن عشر للميلاد . وأوضّح أن الدول الاسلامية التي ظهرت خلال هذه الفترة برغم ما ماست به من جهود مشكورة في رد المدوان الاوروبي عن اجزاء واسمة من المالم الاسلامي ، الا أنها لم تترك آثسارا باتية مى اصلاح شعوبها أو النهوض بمستواها الفكرى على غرار ما مملت الدول الاوروبية المعاصرة لها ولاحظ أن الجماعات الاسلاميسة جميم تدهورت حالها وسادها الفقر وأخلاقه المنطة في سقوط الهمم وفسياد الاخلاق وتغشى الجهـــل والرض وضياع المستويات والمعايير وقد صور المؤلف الآثار المترتبة على اخلاق الفقر أصدق تصويـــر خيبن قال: « ان المتمعات الى تسودها نفسية الفقر تجد الناس جميعا يتخلقون بأخسلاق

الجياع حتى الحاكم وصاحتب الأسسر تراه ينهب ويعتدى دون حياء لأنه وأن لم يكن فقيرا الا أنه تسيطر عليه روح الفقر وأخلاقسه كما لاحسظ ان المكومات التي عرفتها عصور الركود الاسلامية كانت طرازا واحدا سيئا من الاستبداد والظلم والاملاس المالسي والعجز العسكري . وقرر أن السبب الرئيسي لقيام هذه الظاهرة يعسود الى تبنى نظام الحكم المطلق السذى استقطه الجماهير من حسابه ولم ينتفع بقاعدة الشورى الاسلامية مى كل مًا يتصل بمصالح الأمة ، في وقست كانت ميه الدول الاوروبية المعاصرة تزيد من اهتمامها واعتمادها علمى شموبها . لكن المؤلف المنصف لاحظ أن الركود السياسي والاقتصادي والمسكري السندي ساد العالس الإسلامي لم يشمل الناحية النكرية ، اذ شهدت تلك العصور نشاطا مكريا له ملامحه الميزة . وانجبت كيار الموسوعيين كالنويري وابن مضل الله العمرى والقلقشندى وابن تيمية وابن خلدون والمقريزي والعيني وابن تغرى بردى وابن حجر والسفاوي والزبيدي والجبرتي وغيرهم كثير وعزا هذه الظاهرة الى حيوية الفكر العربى لارتباطه بالاسلام وقيسه الثقانية والاجتماعية الخالدة .

وكان المؤلف يود أن يختم كتابسه عالم الاسلام بفصل ضاف عن النهضة الاسلامية الراهنة التى اعتبت عصور الركود ، ولكنه لم يفعل لأن الحديث عن عصر النهضة طويل ومتشمس يحتاج الى كتساب لا فصسل ، وكان الأستساد مؤنس قد تناول هذا الموضوع من قبل في كتابه ، الشرق الاسلامي في العصر الحديث ، الذي يعيد الآن النظر فيسه ليعالسج عصر النهضة بشكل اوفى واكمل .

أمد الله في عمره ونفعنا بالزيد من أبحاثه وعلمه م



النستاذ: انور الجندي

في خلال عام ١٣٩٣ الهجسرى ودع عالمنا امام جليل عرفته دوائر الاسلامي منذ اكثر من سبعين عاما عاملا ناهضا محققا كان في بدء حياته الفكرية على موعد مع لقاء الامام محمد عبده في تونس عنسدما زارها في رجب ١٣٢١ ( الموافق ١٩٠٣ ) ومنذ ذلك الوقت الى ان وورى التراب وهو عامل على النهج ، سائر على الطريق ، كقائد من قادة حركة اليقظة الاسلامية لم يتخلف ولم يتوقف بالرغم من طول الظريق وارتفاع السن وتعقد المشاكل وتعدد القضايا ،

يتول نجله العلامة (محمد الفاضل ابن عاشور ) في تأريخه للحرك الفكرية الاسلامية في تونس: • انه كان أكثر الناس التفافا حسول الامام محمد عبده والتحاما به مدة أقامته بتونس وكان رفيقاه من رجال الخلدونية الشيخ سالم أبسو حاجب والشيخ محمد النفلى وكان ثلاثتهم من العاملين في تأييد الفكرة الاصلاحيسة ويتول الغاضل في تصوير دور والده ( الطاهر ) رحمة الله عليهم.....ا : والشيخ محمد الطاهر بن عاشور يومئذ شآب مى الرابعسة والعشرين يعد أبرز مدرسي الجامع شبابا وذكاء وعلما وادبا واسبقهم آلى اتبساع استاذيه الشيخ سسالم أبو حاجب والشيخ محمد النخلي في تأييد الفكرة الاصلاحية فكان من انصار الجمعية الخلدونية ومن أعضاء مجلس ادارتها وكانت محبة الطلبة الزيتونيين فيسه بالغة مبلغا عظيما » .

« وأقامت الخلدونية مجمعا عاما التي فيه الاستاذ الامام محاضرت القيمة عن ( العلم وطرق التعليم ) فكانت تأكيدا وتقوية للحركية الاصلاحية وأصبحت أساس العمل لحركة الاصلاح الزيتوني وقد نشرتها جريدة الحاضرة تباعا ونقلتها عنها المؤيد والمنار وثهرات الغنون ■ .

الله المحدد والمجرات العلول الله منذ الله الوقت البعيد قبل سبعين عاما على وجه التقريب وقد قص طرفسا من حياته وجهاده في كتابه ( اليس الصبح بقريب) الذي صدر عام ١٩٦٠ المأسار الى أنه حصل على شهسسادة التطويع عام ١٣١٧ هـ وأنسه شارك في تأسيس الجمعية الخلدونية ١٣١٤ هـ وكان الشيخ محمد بن الخوجة هو

شيخ الاسلام في عهد تلمذته . كمسا أشار الي أن جمعية قدماء المدرسة الصادقية تأسست عام ١٣٢٤ برئاسة (خير الدين بن مصطفى) وأنه شارك فيها مع عبد الرحمن الكماك والطيب ابن عيسى والصادق النيفر وبلحسن النجار ومحمد بن الصادق بن القاضى ومحمد الخضر بن الحسين ثم رأس هذه الجمعية بعد ذلك بقليل .

وقد جاء هذا العمل كله مي دائرة اللقاء بالشيخ محمد عبده سابقا له وتابعا بعد سفره وقد اكد هو هـــذا الاتصال في كتابسه ( اليس الصبح بقریب ) حین قسال : ( فی عس ١٣٢٠ (١) ه صادف ورود الاستساد الشيخ محمد عبده الى تونس والافكار قد نضجت من الخسوض مي هاته المسائل ومطالعتهسا (يتصد دراسة العلوم الاسلامية ) ماشرابت الأعناق الى سماع رأى زعيم النهضة المصرية وما كان الا أن سمعوا عنه خطابسه الذى القاه في ماعة الخلدونية وحضره مئات من أهل العلم فأنحى فيه علسى الحالة المتبعة عندنا وعندهم بما كسان سببا لفتح ما بقى مفهضا من عيدون الفافلين ولذلك أغضب عليه كافسة الجامدين من أهل المسلم الا أنهم اعترفوا بوجود خلل مى التعـــليم بالسنتهم وبما كتبوه ومن أهم ذلك وأصرحه ما كتبه محمد النجار المفتى المالكي في رمضان ١٣٢١ هـ) .

وقد تضمن خطاب الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده توجيها صالحا المسلمين في البسلاد المتلا والمستعمرة وهو الاتجاه الى العلم وترك السياسة حتى ينفسح السبيل المام المسلمين إلى التماس النهضة الحقيقية .

وقال الاسستاذ محمد عبده في خطابه: ان معنى العلم الحقيقي الذي اثنى الله عليه وميز به المهتدين من الضالين هو الكشف عن الأمر الحقيقي بمعنى اذا اراد أن يميلك عنه مميل لا موصلة الى غابة فلا يعدل عنها مهما حاول مضله فلا يكون العلم حقيقيا ولا تنبعث النفس الى تحصيله الا اذا كان كذلك بالنسبة الى الفاية المطلوبسة بنه ال

وقد دعا الشيخ محمد عبده علماء تونس الى الأخذ بأشياء ثلاثة : أولا : الجد في تحصيل العلوم الدينية والدنيوية من طريقها القريبة

ثانيا: الجد في الكسب وعسران البلاد من الطرق المشروعة الشريفة مع الاقتصاد في المعيشة .

الشنفال بالسياسة وبهدا الأمر الاشتفال بالسياسة وبهدا الأمر يتم لهم كل ما يريدون من مساعدة الحكومة لهم » .

وقد أشارت جريدة الطان الفرنسية بعد ذلك الى أن فى تونس طائفسة معتدلة تعمل لترقيسة المسلمين فى العلوم والمدنية مع المحافظة على دين الاسلام وأهلها يتبعون التعاليم التى كان يلتيها فى مصر الشيخ محمد عبده والتى تنشر فى مجلة المنار -

أما علامتنا المرحوم (محمد الطاهر ابن عاشور) مقد تابع طريق (مدرسة المنار) في العلم من ناحية وظاهر الاستاذ الشيخ محمد عبده في كل معاركه بعد ذلك وفي مقدمتها ما أثير حول (مسألة الفتوى الترنسفالية) في أواخر عام ١٣٢١ ه وهي التي تتعلق باباحة لبس القبعة وأكل ذبائح اهل الكتاب .

وكانت القضية قد أثيرت في مصر غير أن الشيخ الطاهر في تونس لسم يبت أن أعد رسالة فقهية مدعسة بالأدلة على المذهب المالكي لتأييد مفتى الديار المصرية في هذا الامر نشرت يومئذ منسوبة الى عسسالم تونسي ثم أشار صاحب المفار من بعد انهسا للشيخ ابن عاشور .

هذا من ناحية ومن ناحية أخسرى فقد نمى الشيخ الطاهر مفاهيم العلم ومناهجه وشرع يكتب مي المجسلات الاسلامية حول تجسديد الدراسات الاسلامية واصلاح التعليم الاسلامي وفى احدى دراساته التى نشرتها مجلة السعادة العظمى يدعو السي ( اقامة نيراس مبين بين يسدي الباحثين يكون متحفظا فيه من عواطف الأهواء والثبيهات ) فهو يرى ضرورة قيام التناظر والبحث دون أن يكسون ذلك محفومًا بتعصب أو اضطهاد . كذلك مهو يدعو الى شجب الحجسر على الرأى لأن ذلك ( يكون منذرا بسوء مصير الأمة ودليلا على أنها قد اوجست في نفسها خيفة من خسلاف المخالفين وجدل المجادلين ) -

نهو ينهى عن أمرين : ضيق فسى الأعكار وتصور عن أقابسة الحق ويرى أن قيد الاستعباد أذا خسالط نفوس أمة كان سقوطها أسرع من هوى الحجر الصلد » ولقد أبتد هذا الفهم وهذا النضال من أجل تحريس مناهج الدراسات الاسلامية والتعليم طوال حياة مترجمنا الذي مد الله له في العمر فتوفي في الثالثة والتسمين بعد حياة حافلة تقلد فيهسا مختلف بعد حياة حافلة تقلد فيهسا مختلف المناصب الاسلامية الكبرى وكسان تونس وقد شارك خلال حياته الفكريسة في تونس وقد شارك خلال حياته الفكريسة

الطويلة في مختلف المسائل والقضايا التي تناثرت في مختلف أنحاء العالم الاسلامي ولكنه كان حريصا على أمرين كبيرين -

(الأول): اصلاح التعليم الاسلامی وقد أورد فی كتابه ( الیس الصبح بقریب ) دراسة تاریخیة مطولة لما قام به فی ذلك ولما شارك به من جهاد ونضال ومعارك فی سبیل اصلاح التعلیم الاسلامی منسذ عام ۱۳۲۱ هجریة حتی السنوات القریبة قبل

وفاته بقليل . يقول : ( قد كان حدا بي حادي الآسال والملي على ضميري منذ عام ( واحد وعشرين وثلاثمائة والف ) للتفكير مي طريق اصلاح تعليمنا المسربي الاسلامي الذي اشعرتني مدة مزاولته متعلما ومعلما بوانسر حاجته السي الاصلاح الواسع النطاق معقدت عزمي على تحرير كتاب مي الدعوة الى ذلك وبيان اسبابه ) ثم أشار آلى أنه لم يدع فرصة خلال هسده السنوات السبمين الى امسلاح التمليم الا انتهزها وقدم فيها مقترحاته الضافية وقد اتخذ من نفسه متسالا لمناهج التعليم التقليدية التمسى لو أزيحت لحقت الكثير له يقول : « أنى على يقين اننى لو اتيح لى في فجر الشباب التشبع من قواعد نظـــام التعليــم والتوجيه لاقتصدت كثيرا من مواهبي ولاكتسبت جما من المرنة ولسلمت من التطوح في طرائق تبين لي بمسد حين الارتداد عنها مع انى اشكسر ما منحت به من ارشاد قيم من الوالد والجد من نصحاء الاساتذة 📱

ونمي جولة واسعة وعميقة وثرية بالتجربة والخبرة يكشف عن أسباب تأخر العلوم الاسلامية ويلخصها في عبارة مضيئة هي :

« وجود مسائل لا حاجة اليهسا وإهمال مسائل وعلسوم مهمة او ان شئت نقل « الزيادة والنقصان » . ويفسر ذلك في قوله :

خطأ تعليم ما يفشل عزائم النفوس مثل تعاليم الزهد الفالي وتعليم الحيل والمغالطات ومساوىء الأخلاق .

كذلك بشير الى خطأ الاعجىساب الى درجة التعصب بآراء المتدبين كيف كانت وتنزيهها عن الخطأ «فانحصر العلم في نقل واحد عن آخسر وربما وجدت في التآليف نقل قولين متجانبين وهما متضادان من غيسر أن يبحث المؤلف في صحة أحدهما .

( الثانى ) تأكيد عظمة الشريعة الاسلامية والكشف عن ميزات النظام الاجتماعى في الاسلام : وذلك فسى كتابه الذي مسدد في السنوات الأخيرة من حياته تحت عنوان ( أصول النظام الاجتماعى في الاسلام ) وقد تحدث ميه عن علاقة دين الاسسلام بالمدنية وتأثيره في ارتقاء الأمة وذلك بالكشف عن تاريخ الأمة كما كانت زمن ظهوره .

ويرى أن أصول النظام الاجتماعي في الاسلام نقوم على (ضبط) حالسة المسلمين في مجتمعهم عن طسريق اصلاح الأفراد والاصلاح الاجتماعي ودين الاعتدال والتوسيط ودين الاعتدال والتوسيط ودين نابعة من ميزة الاسلام الكبرى وهي نابعة من ميزة الاسلام الكبرى وهي تخالف ما سبقها مخالفة بينة من جهة تخالف ما سبقها مخالفة بينة من جهة تبول دين عام ومن جهة امتزاج الدين عام ومن جهة امتزاج الدين عام ومن جهة امتزاج الدين عام ومن حمة المتزاج الدين نظامها الاحتماعي في تصاريف الحياة كلها مكملة للنظام الديني السذى هيأ

افراد الحياة للاتحاد والمعاصرة . كما يشير الى أن هناك خصلتيسن الساء الجمهور فهمهما : هما التوكسل والرضى بالقضاء والقدر وقسد كشف عن عظمة مفهوم الاسلام فيهما . ثم خلص الى ضرورة قيام ( الجامعة الاسلامية ) مبينا طرافة الاسسلام الذي جعل جامعة الدين هى الجامعة الدين هى الجامعة الحوامع فاعتبرها جوامع فرعية ما لم الجوامع فاعتبرها جوامع فرعية ما لم تعتبد على الجامعة الكبرى وقال ( ان هذه الجامعة الاسلامية لا تعادلها هذه الجامعة الاسلامية لا تعادلها جامعة اخرى لأن جوامع الانساب والمواطن جوامع الانساب

\_ " \_\_ من خلال دراسة نتاج الملاسسة محمد الطاهر بن عاشور وآثاره نسي الحركة الفكرية الاسلامية عاسسة والتونسية خاصة واثره نى الجامعة الزيتونية والتعليم الاسلامي ودراسته للنظام الاجتماعي الاسلامي ودفاعه عن مفهوم الاسلام الكامل الجاسع دينا ونظام مجتمع على النحو السذى تتسم به كل آثاره وخاصة كتابه الذي رد نيه على ما كتبه (على عبد الرازق) عن الخلافة وأصول الحكم وهو من خير الدراسات التى واجهت اهدان هذا الكاتب ومن تابعه مي محاولة انتقاص مفهوم الاسلام ومنهجيه الجامع للاسلام دينا ودولة . اتسول من خُلَال هذه الآثار كلها ومن خسلال ذلك العمر المديد المريض الذي لسم يتوقف فيه هذا الملامة عن المسل وارتباطه الواضح بحركة اليقظية الاسلامية من مصادرهـــا الأولى ومنابعها منذ دعا بها الامام محمد بن عبد الوهاب وتابعه عليها المسلحون

المسلمون نجدنا تادرين على ابراز مكانة هذا الملامة بين اهسل جيله وتوسه من ناحية وبين دعساة الاسلام البارزين من ناحية اخرى ...

أبها في تونس فهو من أبرز ذلك الرعيل الذي عرف فيه عبد العزيسز الشعالبي ومحسد الخضر حسين والصادق النيفر وهم صفوة المجاهدين في الحقل الاسلامي والذين تابعسوا مدرسة المنار حين اتجهت غربسا واتصلت بقادة النهضة في الجزائر من أبثال عبد الحميد بن باديس ومحمد البشير الابراهيمي وأحسد توفيق المدني ومبارك الميلي وغيرهم وكذلك المنالي بنهضة الاسلام في المغرب المحمد بن كنون وشعيب الدكسالي وتابعهم على الطريق المعلمة عسلال وتابعهم على الطريق المعلمة عسلال الفاسي وصفوة من المعالمين و

هذا في الجناح المغربي اما في المشرق فقد كان على طريقهم عبد الرازق البيطار وجمال الدين القاسمي في دمشق ومحمد رشيد رضا في مصر ونعمان أبو التناساء الالوسي في العراق فهي مدرسة محدودة متصلة مترابطة تسير في طريق واضح هو نفس الطريق السذي سار فيه الامامان الجليلان : أحمد بن حنبل وابن تيمية .

واذا كان لم يتح لنا أن نلتقي بهدذا العلامة الكبير فقد رأينا ثمرة غرسه في ابنه النابغ الذي قضى مسرعا محمد الفاضل بن عاشور " ذلسك النموذج الطيب الكريم الجامع بين علم الاسلام وعلم الفرب ولفته من حيث هذا كله في خدمة الاسلام رحم الله العلمين الجليلين وكتب لهمسا منازل الصديقين "

<sup>(</sup>۱) اشار الشيخ رشيد رضا في الخار وفي كتابه عن الاستاذ الامام ان للله كان صيف ١٣٢١ ه ..

# عا عند ا



### الحرية السياسية ٠٠ أولا للدكتور احمد شوقى الفنجري

كتاب يقارب التسسعين صفحة ، يبحث بايجاز دقيق مفهوم الحسسرية السياسية ، ويتناول بأسلوب شسيق سلس العلاقة بين الحاكم المحكوم ، والمبادىء والقواعد التى نادت بها الأديان السماوية والمذاهب الوضعية ونصت عليها الدساتير الحديثة ، كما الله يتعرض الى الاسسباب التى ادت الى تخلف أمتنا عن ركب الحضارة ، وكذلك أسباب فشل الديمقراطية فى عالمنا العربى ، ثم أخيرا يرسم لنسا المؤلف الطريق السليم الى الحسرية المؤلف الطريق السليم الى الحسرية

السمليمة وذلك بالعمودة الى روح الاسلام وتعاليمه النبيلة التى تنسادى بالتراحم والتعماون والعمدلو المساواة .

والكتاب من نشر دار القلم ص.ب ( ٢٠١٤٦ ) الكويت .

### لحسات في الثقافة الاسلامية الأستاذ عمر عوده الفطيب

كتاب يرمى الى تزويدنا بثقافة نافعة عن اسلامنا ، تؤدى الى ترسيخ مبادئه والإيمان بمثله ، وفهم نظمه ، ورد الشبهات عنه ، واحباط المكائد التى تحاك ضده من أعدائه وبخاصة فى المضمار الفكرى والثقافى ــ وهو يزود العقل بالحقيقة الناصعة عن هذا الدين وسط ضباب كثيف من أباطيـــل الخصوم ، ويربى فيه ملكة النقد الصحيح التى تقوم المبادىء والنظم والمذاهب التقويم السليم .

والكتاب يحتوى على سنة غصول تشبل كل مدلولات الثقافة . منهسا الثقافة والمجتمع ا والثقافة والحضارة ا وركائز الثقافة الاسلامية وخصائصها والقوى المعادية لها ، والاستشراق والثقافة . وغير ذلك مما احتواه الكتاب المذكور الذي يقع في ( ٣٨٠ ) صفحة ومن نشر الشركة المتحدة للتوزيع ص ب ( ٧٤٦٠ ) بيروت ـ لبنان .



وجهت هذه الاسئلة الى فضيلة الشيخ عبد الله بن عبد العزيز بن عقيل فاجاب عليها بما يلى :

### هجر القرآن

السؤال:

ما تقوالون فيمن يهجر القرآن المظيم وهو ممن يحسن القراءة ويمد نفسه من الكتاب هل عليه اثم بذلك ٠٠٠ ؟

### الإحابة:

أولا ينبغى أن نعرف معنى الهجر ، فهجر القرآن ذكره الله تعالى فى كتابه بقوله: (( وقال الرسول يا رب ان قومى اتخذوا هذا القرآن مهجورا )) . . قال ابن كثير: وذلك أن المشركين كانوا لا يصغون الى القرآن ولا يستمعون اليه كما قال تعالى عنهم: (( وقال النين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والفوا فيه )) فكانوا اذا تلى عليهم القرآن اكثروا اللغط والكلام بغيره فهذا من هجرانه ، وترك الايمان به وترك تصديقه من هجرانه ، وترك تدبره وتفهمه من هجرانه ، وترك العمل به وامتثال أوامره واجتناب زواجره من هجرانه ، والعدول عنه الى غيره

من شعر أو قول أو غناء أو كلام أو طريقة مأخوذة من غيره من هجرانه ، وقال أبن القيم رحمه الله في الفوائد : هجر القرآن الواع :

احدها : هجر سماعه والايمان به والاصفاء اليه .

الثانى : هجر العمل به والوقوف عند حلاله وحرامه وان قراه وآمن به .

الثالث : هجر حكمه والتحاكم اليه في أصول الدين وفروعه .

الرابع : هجر تدبره وتفهمه ومعرفة ما اراد المتكلم به سبحانه وتعالى .

الخامس: هجر الاسستشفاء والتداوى به من جميع أمراض القلوب وادوائها ، وكل هذا داخل في قوله تعالى: « وقال الرسسول يا رب أن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا ١١ وان كان بعض الهجر أهون من بعض ، انتهى ..

فهذا كلام أهل العسلم في معنى هجر القرآن ، وأما ما ذكروه في آداب قراءة القرآن فقالوا : يسن ختمه في كل أسبوع . يعنى في سائر السنة قال عبد الله بن الامام أحمد كان أبي يختم القرآن في كل أسبوع وذلك لقول النبي صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن عمرو « اقرأ القرآن في كل أسبوع » رواه أبو داود -

ويكره تأخير ختم القرآن نوق أربعين يوما بلا عذر ، قال الامام أحمد أكثر ما سمعت أن يختم القرآن في أربعين يوما ، ولأنه يفضى الى نسيانه والتهاون به ويحرم تأخيره نوق الاربعين أن خشى نسيانه قال الامام أحمد ما أشد ما جاء نيبن حفظه ثم نسيه .

وروى البخارى ومسلم وغيرهما عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « مثل القرآن اذا عاهد عليه صاحبه فقرأه بالليل والنهار كمثل رجل له ابل فان عقلها حفظها ، وان أطلق عقالها ذهبت ، فكذلك صلحب القرآن » .

وعن ابى موسى عن النبى صلى الله عليه وسلم قال « تعاهدوا القرآن فوالذى نفسى بيده لهو أشد تفصيا من الابل فى عقلها » التفصى التخلص ، يقال تقصى فلان من البلية اذا تخلص منها .

وقال ابن كثير : ومضمون هذه الأحاديث الترغيب مى كثرة تلاوة القرآن واستذكاره وتعاهده لئلا يعرضه حافظه للنسيان مان ذلك خطأ كبير ، نسأل الله العامية منه .

وقى حديث عبادة بن الصاحت « ما من رجل تعلم القرآن ثم نسيه الا لقى الله أجذم » رواه الامام أحمد وأبو داود وغيرهما . وعن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « عرضت على أجور أمتى حتى القسذاة والبعرة يخرجها الرجل من المسجد وعرضت على ذنوب امتى علم أر ذنبا أكبر من آية أو سورة أوتيها رجل فنسبها » . رواه أبو داود والترمذي وغيرهم .

قال ابن كثير : وقد أدخل بعض المسرين هذا المعنى مى قوله تعالى : ( ومن أعرض عن ذكرى فأن له معيشة ضنكا ، ونحشره يوم القيامة اعمى ، قال رب لم حشرتنى اعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى )) وهذا الذى قاله وان لم يكن هو المراد جميعه فهو بعضه عان الاعراض عن تلاوة القرآن ، وتعريضه للنسيان وعدم الاعتناء به هيه تهاون كبير ، وتفريط شديد ، نعوذ بالله منه ، الى آخر ما ذكره ابن كثير رحمه الله .

### مد الانسان رجليه الى القبلة

السؤال:

ما حكم مد الانسان رجليه الى القبلة سواء حال التوم أو الليقظة وعن اسناده ظهره اليها في المسجد وغيره ٠٠٠؟

### الإجابة:

قال ابن مفلح في كتاب الآداب الشرعية (فصل) في كراهية اسسناد الظهر الى القبلة في المسجد : ويكره أن يسند ظهره الى القبلة اوقال احمد يعنى الامام احمد بن حنبل : هذا مكروه ، وصرح القاضى بالكراهية قال ابراهيم : كانوا يكرهون أن يتساندوا الى القبلة قبل صلاة الفجر ، رواه أبو بكر النجاد الى أن قال (فصل) في كراهية مد الرجلين الى القبلة : ذكر غير واحد من الحنفية رحمهم الله أنه يكره مد الرجلين الى القبلة في النوم وغيره . وهذا ان أرادوا به عند الكعبة زادها الله شرفا فمسلم ، وان أرادوا مطلقا كما هو ظاهر العبارة فالكراهية تستدعى دليلا شرعيا القصد في كتبهم : ولا يمد رجليه يعنى في جوازه كما في حق الميت ، قال في المصد في كتبهم : ولا يمد رجليه يعنى في السجد لأن في ذلك اهاتة له ، ولم أجد اصحابنا ذكروا هذا ولعل تركه أولى ، ولعل ما ذكره الحنفية رحمهم الله من حكم هاتين المسألتين قياس كراهية الإمام أحمد الاستناد الى القبلة كما سبق ، فان هاتين المسألتين في معنى ذلك ، والله أعلم .



اعداد : عبد الحميد رياض

### طاعة أولى الامر

ما معنى قول الله تعالى: « يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعسوا الرسول واولى الأمر منكم فان تنازعتم فى شيء فردوه الى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر للك خير واحسن تاويلا » واذا كانت طاعة اولى الأمر من الحكام واجبة فما حدود هذه الطاعسة الواجبة ؟

### صالح قايد ــ عدن

لا شك أن الاسلام يوجب على المسلم الطاعة لله في كل أمر الفان مقتضى الايمان بالله أن يتلقى المؤمن من الله ما سنه من شريعة أودعها كتابه الكريم بقبول ورضى وتطبيق ، لأن شأن المؤمن بالله المتر بألوهيته العلم بأن طاعة الله واجبة ويجب كذلك على المؤمن طاعة رسول الله فيما بلغ عن الله من شريعة وسن من قواعد ، لأنه لا ينطق عن الهوى الن هو الا وحى يوحى اليه ، وطاعة الرسول في واقع الأمر طاعة لله عز وجل المن يطع الرسول فقد اطاع الله ) المسان وانه لمن النفاق أن يدعى المرء أنه يؤمن بالله ، لكنه يتحفظ في الايمسان برسوله الأنه لا حاجة له بذلك ، مع العلم أن الذي يؤمن بالله حقا لا بد أن يتلقى بالتسليم والرضا ما شرعه على لسان رسوله ، ومن هنا كانت السنة النبوية الصحيحة مصد المن مصاد التشريع بعد كتاب الله عز وجل .

الصحيحة مصدرا من مصادر التشريع بعد كتاب الله عز وجل ، بقى ان تعلم ان طاعة اولى الأمر من الحكام المؤمنين واجبة بنص هذه الآية (واولى الأمر منكم) ولحديث الرسول صلى الله عليه وسلم « السمع والطاعة على المرء المسلم فيما احب او كره ما لم يؤمر بمعصية فاذا أمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة ) وقوله صلى الله عليه وسلم (( لو استعمل عليكم عبد يقودكم بكتاب الله اسمعوا واطبعوا )) فاذا أمر بمعصية أو أحل حراما أو حرم حلالا لم يكن أمينا على شريعة الله ، وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلا طاعة له ، وليس له في رقاب المؤمنين طاعة واجبة ، وما أروع ما قاله الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضى الله عنه في خطبته المشهورة « اطبعوني ما اطعت الله فيكم فان عصيته فلا طاعة لى عليكم » .

وليكن الحكم دائما فيما يعرض من المشكلات ، والفيصل في كل ما يجسد من القضية ، هو كتاب الله وسنة رسوله ، تمشيا مع المنهج النبوى المأخوذ من الحديث الشريف عن النبى صلى الله عليه وسلم : ( تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى كتاب الله وسنتى . .

### الدين والدولسة

هل هناك فصل بين الدين والدولة ، وهل يمكن ان يستقيم شان الناس في دولة دون ان يكون لها دين تحتكم اليه ٠٠٠

عبد الله سيف زايد ـ البحرين

----

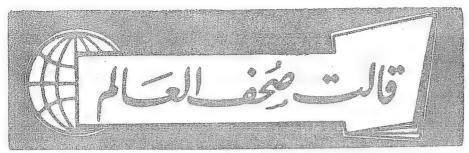
ليس هناك أصلا غصل بين الدين والدولة " لأن الاسلام يوجب أن تقوم الدولة في عقيدتها " وتشريعها " ومنهجها في الحياة على أساس من الدين المالادارة والقوانين اوكل ما له أثر في حياة الأمة الابد أن يستمد صلاحية نفعه من الدين اوالذين يدعون أن التمسك بالدين رجعية الوعوة الى التأخر " وتنكب للجادة الجابهم الصواب كثيرا الله بل إنهم يحاولون بذلك أن يحطموا في الاسسة نهضتها وأن يصموها بالجهل " وأن يبعدوها عن ما يصلحها اويقوم معوجها المسلم الدليل وأضح المنجهل وأن يبعدوها عن ما يصلحها الاسلام بشريعته وأمامهم الدليل وأضح المواجه وقد لوحظ أن غصل الدين عن الدولة في بلاد المسلمين السمحة المعلمون بقوانين لا تمت الى دينهم المطبعة تكوينهم بصلة الدا الدين " ونفصله عن الدولة وهو الذي يدعو الى إقامة المجتمعات ولماذا نترك الدين " ونفصله عن الدولة وهو الذي يدعو الى إقامة المجتمعات القوية على أساس من العدالة الاجتماعية ادون مظالم الكريمة دون بطالة الرق الموس المتكافئة دون احتكار واستغلال الواحياة الكريمة دون بطالة وكسل "

وهذه هي الدولة في ظل الاسلام ، كل متماسك كالجسد الواحد اذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمي والسهر .

فلا دولة مدعمة القوائم بلا دين يشد من أزرها ، ويكون صخرة تتحطم عليها معاول الهادمين الداعين الى فصل الدين عن الدولة ، وأمامنا قول الله تعالى (( وأن أهكم بينهم بما أنزل الله )) وقوله سبحانه « اتبعوا ما أنزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء )) وقوله سبحانه الوالذين إن مكناهم في الارض الماموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف إنهوا عن المتكر )) .

وخلاصة القول أن الدولة بلا دين جسد بلا روح ، فقوام الدولة المسلمسة دينها ، وفصلها عن دينها حكم عليها بالفناء ، وهاوية تتردى فيها بلا روية .

وأن كان هناك دول أقامت صرحها على أساس من الالحاد واللادينيسة المنها لا شك منهارة من داخلها يتحكم فيها شرذمة من الأراذل لا ترعى في الناس إلا ولا ذمة ، لأن أساس العدل فيها متداع ، ورباط المجتمع فيها مفكك العرى الولا تلبثأن يزول سلطانها من النفوس فيعيش أبناؤها نهيا للرذيلة، وهذه اللانحلال البغيض المقيض للدعائم ، فيبدون وقد مزق اللهو كيانهم ، وهذه الحقيقة المائلة أمامنا في المجتمعات اللادينية في الامم التي اتخذت لنفسها خطا غير متلائم مع الدين ، بل ومناف لكل دين تؤكد بلا خفاء أنه لا يمكن أن يستقيم شأن الناس بلا دين تحتكم اليه والاسلام هو غاية ما تصبو اليه الانسانية .



رسالة الأزهر

تحدث فضيلة الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الجامع الأزهر عن رسالة الازهر وذلك في مقابلة أجراها معه مندوب صحيفة (أخبار العالم الاسلامي) بمكة ، فقال فضيلته :

نشر العلم الاسلامي هو رسالة الأزهر الخالدة . وهده الرسالة تتحقق

بطرق شتى منها:

ا ـ استقبال الواندين من مختلف الاقطار الاسلامية لتعليمهم في رحاب الأزهر ، وقد بنى الأزهر من أجلهم مدينة سكنية تتسع لخمسة آلاف ا يأكلون نيها ، ويبيتون ويتعلمون ، على نفقة الأزهر ا ويأخذون بعض المال كمصساريف شخصية الأزهر الألف المؤلفة من أجل ذلك المناس

٢ ـ واذا كان الأزهر يستقبل الواندين غانه فى الوقت نفسه يرسسل المعوثين الى مختلف البلاد فى العالم يدرسون ويعظون وينشرون العلم الاسلامى فى بقاع هى فى حاجسة الى ذلك . وقد رصدت الدولة لذلك نصف مليسون من

الجنيهات المصرية .

٣ ــ والدعوة الى الله عن طريق الكتب والرسائل تطبع وتباع بثمن رمزى.
 ٤ ــ والدعوة الى الله عن طريق رد الشبهات والرد على الانحرافات التى تقد من الفرب فى صور مختلفة .

- ب ومن المشاريع التي يزمع الأزهر القيام بها ، مشروع دائرة المعارف

الاسلامية ، وهو مشروع جليل يخطط الازهر له .. أ

٦ — ويقوم الأزهر الآن بعمل تفسير وسيط للقرآن وهو يصدر تباعا ، وقد صدر منه بالفعل بعض الأجزاء . . وهكذا يتابع الأزهر الدعوة الى الله بشتى الوسائل وفى حدود المكاناته المادية . .

ولا يمكن أن ننهى الحديث عن نشاط الأزهر دون أن نشير الى مشروعين حليك: :

احداهما: مشروع تقنين الشريعة الاسلامية ، وقد انتهى الأزهر من تقنين الجانب المدنى من الشريعة بحسب كل مذهب ، وأصدر في ذلك كتيبا عن كل مذهب مستقلا ، ثم بدأ بتقنين الشريعة على وضع موحد ، أى أنه يختسار من المذاهب الأقوى حجة والأثبت دليلا والانسب للعصر الحاضر ...

أما المشروع الثاني: فهو موسوعة السنة ، وذلك بتحقق أمور ثلاثة:

أولها: جمع الأحاديث.

ثانيها: التعريف بالمصطلحات. ثالثهما: التعريف برحال الحديث.

وهو مشروع مولى الدى ، ولكن العمل بدا نيه ، ونرجو من الله التيسير . وان المشاريع التى ذكرنا تنال من عناية الأزهر الكثير . واذا كان الحديث يقتضى التنويه بميدان بالذات ، نانه من غير شك ميدان التعليم : وذلك أن الازهر تتبعب معاهد لتعليم القرآن ، ومعاهد أخرى للتعليم الابتدائى ا ومعاهد للتعليم الثانوى وجامعة الأزهر وحدها أى التعليم العالى فى الأزهر يبلغ طلبتها حوالى الأربعين ألفا الدرسون مختلف العلوم ، وقد استكمل الأزهر الآن فى جامعته مختلف العلوم . . .

واذا كانت جامعة الأزهر وحدها تضم ما يقرب من الأربعين الفا فان معاهد الأزهر على مختلف مراحلها تضم آلافا من الطلبة 6 نرجو الله سبحانه وتعالى أن يهيى الله مستقبلا كريما . .

### المؤسسة الاسلامية الماليسة

اتفق وزراء مالية الدول الاسلامية على اقامة بنك اسلامي عالمي يكون سندا للدول الاسلامية تجابه به مطالب العصر وحاجاته ، والأمة الاسلامية وهي تملك الطاقة الضخمة من مصادر الثروة كما تملك في نفس الوقت الطاقة الضخمة من القوة البشرية ، هذه الأمة أولى بها ثم أولى أن تدرك أهمية وحدتها الاقتصادية في عصر قامت فيه التكتلات الاقتصادية العالمية بهدف نهب خيرات المسلمين والسيطرة عليهم اقتصاديا واستغلال ثرواتهم لخدمة أغراضهم الاستعمارية ولتدعيم الكيان اليهودي المعادي للاسلام والمسلمين .

اليوم قد آن لأمتنا الاسلامية ذات التشريع الانساني والحضارة التالدة التي أضاءت للعالم طريقه نحوا من عشرة قرون من الزمان 1 ان تتأهب لاسستئناف القيام بدورها الحضاري من جديد ، فقد كان العالم الاسسلامي 1 وما يزال 1 مصدرا للاشمعاع الفكري والحضاري ، تهتدي به البشرية في مختلف عصسور تقدمها وهو أقدر اليوم على أن يبدد أسباب القلق وأن يكون مصدر خير وبركة على العسالم كله "

ومن أجل ذلك يجب انشاء (المؤسسة الاسلامية المالية للتنمية الاقتصادية) برأسمال يوزع على أسهم أسمية ولا يجوز لغير المسلمين الاكتتاب فيها أو تلقيها بالتنازل وانما تكتب فيها الحكومات الاسلامية والجمعيات والمنظمات والمؤسسات والأمراد والشخصيات الاسلامية حتى تقوم على أغراض مشروعات التنميسة الاقتصادية في مختلف مظاهرها من صناعة وزراعة وتجارة وخدمات لحسابها أو لحساب الغير أو بالاشتراك معه .

كما يجب أن تحتوى فى مجالها أوجه الاستثمار فى مشروعات التنميسة وقبول الودائع وفتح الحسابات الجارية وتنظيم الاكتتابات العامة وسسندات الشركات أو غيرها وانشاء صناديق مشتركة لاستثمارات الأوراق المالية وادارتها لحساب المشتركين وجميع الأعسال المتعلقة بالأوراق الماليسة وتحصيل ودفع الاوامر وأذون الصرف وغيرها من الاوراق ذات القيمة .

ومؤسسة كهذه تهدف الى توحيد الكيان الاقتصادى للأمة الاسلامية ودعم وابراز أسسه ومقوماته علميا وعمليا فكرا وتطبيقا ، لا بد لها من أن تنشىء صندوقا للزكاة يقتطع له ٥٠٦٪ من صافى الأرباح يضاف اليه ما يقدمه لها المسلمون من مال الزكاة لتنفق خصيلته على مصارف الزكاة الشرعية في الاسلام بالنسسبة للمسلمين في جميع انحاء العالم وعلى خدمة نشر الدعوة الاسلامية واقامسة المساجد والمدارس والمستشفيات .

ونقنا الله للخير والحق ، وهدانا لهديه الكريم ، وانار قلوبنا بنور الاخلاص واليتين .



### وأجب علهاء المسلمين

فى خضم هذا الصراع الداوى بين الاسلام وخصومه ، بين الحضارة الحديثة بكل ما تملك من قوى مادية ونكرية ، وبين الاسلام وما يحوى من مثل عليا ومنهاج سوى يبنى الحيا ويسمد الانسانية الممذبة من شقوتها المادية ، وعدالة تصبو إليها النفوس ولن تجدها الا فى هذا الدين .

نى هذا الصراع يقوم واجب علماء المسلمين لانقاذ شباب المسلمين من وهدة المادية ، ونلسفات الإلحاد ، ونساد القيم ، وضلال المناهج ، والتحلل نى الأخلاق والسلوك .

ويتساءل نفر كيف يؤدى علماء المسلمين واجبهم المقدس ؟ أيبعث الفسكر من شتى العصور وطبعه على ورق صقيل بدلا من الأصفر ؟ أو التبويب والتنظيم لكل ما جاء في التراث الاسلامي ، ليقف هذا التراث أمام الفكر المعاصر ؟ وهل يفي هذا التراث بكل حاجات العصر . "

ومع تقديرنا لهذا التراث المجيد ، وقد قام بالحفاظ على الاسلام وعقائده ، وكان مصدر قوة للاسلام وفضر واعتزاز . فإذا كان الاسلام قد انتصر عسكريا لدك صروح البغى والظلم في المبراطوريتي فارس والروم " فإنه قد انتصر فكريا وعقائديا وتمكنت جذوره في نفوس البسلاد المفتوحة حتى نسوا ماضيهم نهائيا ، واصبحوا هم هو ، وهو هم " يدافعون عنه كما يدافعون عن انفسهم أو اشد .

وهذا كل ما نطلبه اليوم من علماء المسلمين . أن يبرزوا الاسلام كقسوة محطمة للفكر المنحل في الاقتصاد ، والاجتماع ، والسياسة . ولن يكون هذا ببعث الفكر الاسلامي عبر العصور . بل بدراسة لغة الحاضر ومناهج فكره الدراسة التخصص في شتى الدراسات الحديثة في علم النفس ، والاجتماع ، والنظم السياسية والاقتصادية ، ثم نقدها بالاسلام نقدا ينهى تعلق الشباب بها . نقدا منهجيا موضوعيا تحنى له الجباه ويبهت الذي كفر . وأى تخلف عن هذه الدراسة الجادة فلن يجد الشباب الحائر بين زخرف المدنية الحديثة وبين دينه ودين آبائه وأجداده إلا مزيدا من الحيرة والضياع ، والفنساء في الفسكر الوافد .

والشياب اليوم يجد القصة الماطفية والتمثيل المسرحى ، وفنون الشعر من السهل المتنع . تقوده الى ما يريد ، وتقنعه بكل ما يملى عليه ، حنى يظن القارىء أنه بلغ غاية الثقافة من كل ما يقرأ .

فأين القصة الاسلامية التى توحى بفكرة الاسلام عن الحياة ونظامه فى المجتمع المسمو فكرته فى بناء النفس الانسانية الولا أريد قطعسا القصص البائدة التى لا تمس المشاعر ولا تحرك الأعاسيس.

والشباب اليوم يتخرج من الجامعة ، وكل ما عنده حضارة الفير والمكار الفير ، فهو يتقمص شخصية غير شخصيته ويقلد غيره ليبدو مفكرا متطورا ، ويلحق بأساتذته الغربيين ، فأين الفكر الاسلامي الحديث الذي ينقد الفكر المعاصر وينهي قدسية العلم الحديث في النفوس المصبوغة به ، وتقسوم الجامعسات الاسلامية بدراسته ؟ ا

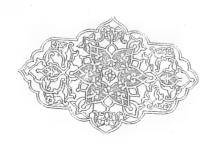
وعلى الرغم من وجود بعض الحاولات في هذا ، فانه غير كاف ، ولا هو بعمق الموضوعية الموسعة ، لنرى الفكر الاقتصادى الاسلامي منهاجا كاملا يحطم كل النظم الأخرى ، ونرى الفكر السياسي الاسلامي يدك غرور النظم المعاصرة ،

لقد نجحت النظم العصرية في إقناع الفتاة . أن الاسلام قيد لا بد من التحرر والانطلاق من عقاله . رغم أن القيود الحديدية على حرية الانسان المعاصر لا تفكها الا الثورات الحمراء لكي تجدد قيودا أخرى لم تذق مرارتها بعد . كل هذه القيود السوداء على اعناق البشرية لا تظهر للعيان .

فهل أبان علماء المسلمين هذه القيود . لتحرر الانسان بالاسلام والى الاسلام ويقبل على الدناع عنه كأشد ما يدانع عن نفسه وعرضه وأرضه ؟؟ ا

اقدم هذه الصرخة المخلصة الى علماء المسلمين وأنا أقل منهم باعا مى هذا . إنها حالة الاسلام تدممنى الى هذا النداء الحار إليهم .

### الشيخ محمد عبد الفني أبو شرفي



# lacic: Ikinik and Ikola

### الكسويت:

- لقاءات غير وعمل تلك التي تمت في لاهور بين ملوك وأمراء ورؤساء الدول الاسلاميسة لفدمة الاسلام والمسلمين ، وقد كان للكويت دور بارز في انجاح المؤتمر ، وكان لسمو الامير القدى نشاط مرموق تجلى في اللقاءات المباركة التي تمت بين سموه وقادة المسلمين ...
- تفضل حضرة صاحب السمو أمير البسلاد المغلم فادلى بتصريح عقب عودته من مؤتمسر لاهور الاسلامى هاء فيه : يمتاز هذا المؤتمسر بالنظرة الواقعية لما تواجهه الشعوب الاسلامية من قضايا ومشاكل ، وما يواجهه الاسسسلام كمقيدة من تحديات .
- ⊚ زار البلاد وفد جزائرى برياسة الرئيس الجزائرى هوارى بومدين ليبحث مع المسئولين الكويتيين الوضع الراهن واحداث المنطقة ويرى سمو الامير المعظم مع سيادة الضسيف وممهما سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء وسعادة وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة.
   قام رئيس الاركان المامة بزيارة القسوات الكويتية وقوات سلاح الطيران الكويتي المرابطة في جمهورية مصر الموبية .
- نقيم وزارة الاوقاف والشئون الاسسلامية احتفالها السنوى بذكرى مولد الرسول الاعظم محمد صلى الله عليه وسلم وذلك في مسجد السوق الكبير عقب صلاةعشاء الخبيس ١١ ربيع الاول ■
- تقوم الوزارة بارسسال كميسات كبيرة من الطبوعات الاسلامية باللفات المغتلفة الى منطقة جنوب شرق السيا وقارة افريقيا لما تتعرض له المطقتان من تبشير نصراني مركز .
- قرر مجلس الوزراء تقسمنيم مسزية من المساعدات المالية للمسلمين في الفليين .



صاهب السمو الامير مع جلالة الملك فيصسل



سمو أمير البسلاد والرئيس الجزائسرى هوارى بومدين .



سمو أمير البلاد مع أمير دولة قطر بحضسور رئيس وزراء ماليزيا



سَمو أمير البلاد يستقبل في مقر اقامته بلاهور رئيس منظمة التعرير الفلسطينية .

#### ممسسر

- الغيت الرقابة على جميع الصحف والمجلات ما عدا كتب ومجلات الجنس > والكتبوالنشرات التي تدعو الى الالحاد أو تطعن في الإنبياء أو تهاجم الاهداف القومية للبلاد .
- صادرت السلطات مجموعة مصاحف مزورة كانت مرسلة بالبريد الى هيئات ومؤسسات خاصة فى القاهرة والاسكندرية .. وتركسيز النزوير على حذف الآيات التى تتحدث عن اليهود وعن عيسى عليه السلام ، ويعتقد أن هسنذه المساحف = تم تزويرها فى اسرائيل .
- قرر الازهر عقد ندوات لطلبة الجامعات والمعاهد العليا عصر كل يوم لنشر تحفيظ القرآن الكريم . . وقد افنتح الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر أولى هذه الندوات بالجامع الازهر. الحرى وقد اسلامى من جمهورية غينيسا بيساؤ محادثات مع المسئولين في الازهر لبحث تدعيم العلاقات بين مصر وغينيا بيساؤ في

### السعودية:

المجال الاسلامي .

- ادلى السيد عبر السقاف وزير السدولة للشئون الخارجية بتصريح جاء فيه : ان موقف الملكة من عروبة القدس قد أوضعه جسسلالة الملك فيصل أكثر من مرة وهو يتمثل في الاهرار التام على عروبة هذه الدينة المتدسة .
- أصبحت الرابطة المالم الاسلامي » عضوا في الامم المتحدة .. كمنظمة عالمية غير حكومية .. وللرابطة نشاطات واسمة في مجــــال الدعوة الاسلامية والتقريب بين الشــــعوب الاسلامية
- الم زار مانيلا وزير الخارجية السمودي للوقوف على أحوال المسلمين في الفلبين .

### الجـــزائر ا

يبحث الملتقى الثامن للفكر الاسلامي الذي يعقد أو اثل هذا الشهر في مدينة بجابه وضح الاقليات والجاليات الاسلامية ، ومساهمسسة الفكر الاسلامي في مجالات العلوم والفنون ودور المفكر السلم تجاه أمنه والانسانية .

### ســوريا:

- اعلن الرئيس السورى ان الحرب مسع اسرائيل لم تثته ولن تنتهى بالنسبة الى سورية ما لم تتحرر الارض العربية بكابلها وما لم تعد الى شعب فلسطين حقوقه كاملة
- صدر قرار حكومى بفرض غرامة ماليــــة
   ضد كل من ينشر صورا مسيئة للاخلاق .

### السودان:

 سيفتتع فى السودان مركز اسلامى تساهم فيه الدول العربية والاسلامية وذلك لنشسس الإسلام فى افريقيا

### أخبسار متفرقة

### الغلبين:

I يزال المسلمون يقاومون بعنف العملات الشرسة التى تستهدف ابادتهسم ولا يزالون يترقبون من المسلمين الموقف الحازم لنصسرتهم وهمايتهم .

### لاهـــور:

وفع السكرتير المام للمؤتمر الاسسلامي تقريرا الى ملوك ورؤساء الدول الاسسلامية تضمن انشاء مجلس اسلامي اعلى يضم الملماء والفقهاء بهدف وضع خطة اسلامية ، تتمشى مع روح المصر ، وانشاء جامعتين اسلاميتين في أوغندا والنيجر .

### كوالا لامبسور:

 يقوم السيد ننكو عبد الرحين رئيس اللجنة التحضيرية للبنك الاسلامي بجولة في الاتطار العربية لشرح التقدم الذي احرزه بصدد انشاء البنيك

### بانكسوك:

 صحرح مصدر مسئول بأن عددا من الشخصيات الاسلامية في تايلاند بصدد تاسيس هيئة للدفاع عن مصالح السلمين في البلاد .

## موافيت الصلاة حسب التوهين المحاب لدولة الكوليث

	WONESCHOOL VINES							•		•				منواحي	
AND RES. LEWIS CO., LANSING, SP. LEWIS CO., LANSING, S	المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي المواقيت الشرعية بالزمن الغروبي المواقيت الشرعية بالزمن الغروبي المواقيت الشرعية بالزمن الغروبي المؤرج														
	/;	] 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					3/	3/3/3/3/3/3/3/					73°		
-	د س	د س	ر جي	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	ر س		4	الأسبوع	
HEAT SHOW	1 11	171	٥٥٢	118.0	1.10	٧٧.	7 7	777	1100	٥٤٧	٤١٧		١	الاثنين	
NAME OF TAXABLE PARTY.	١٨		٥٢	٤٤	١٤	۲.	۲	74	o <b>£</b>	٤٦	١٦		۲	الثلاثاء	
NAME AND ADDRESS OF	۱۸	٧.	01	٤٢	17	71	٣	74	٥ ٤	ۇ خ	١٥	77	٣	الاربعاء	
	11	۲.	٥٠	٤٠	١.	77	٤	74	٥٤	٤٤	١٤	7.7	٤	الخميس	
	19	14	٤٩	۳۸	٨	74	٤	7 8	٥٣	£ Y	14	79	o	الجمعة	/
	19	۱۸	£A	44	٠ ٣	4 8	٥	7 2	٥٣	٤١	11	٣٠	٦	السبت	
Section.	19	١٨	٤٧	4 8	٤	70	٦	7 2	04	٤٠	١.	71	٧	الاحد	7
None and a second	19	17	٤٧	44	۲	40	٦	7 £	٥٣	٣٩	٨	بريل	٨	الاثنين	
	14	1 ٧	2 4	٣١	• •	77	٧	7 1	٥٢	٣٨	٧	۲	٩	الفلاثاء	
	11	17	٤٥	79	401	77	٧	7 5	٥٢	41	٥	٣	1.	الاربعاء	
	14	17	22.	84	۵٦	٧٧	٨	7 8	٩٥	40	٤	٤	11	الخميس	
	14	10	٤٣	77	o £	٨٢	٨	74	٥١	4.5	۲	٥	17	الجمة	
	۲.	1 1	1 4	7 5	۰۲	79	٩	77	01	44	١	٦	15	السبت	
	۲.	1 8	٤٢	77	۱۹	44	٩	74	۱۰	44	••	٧	1 \$	الاحد	
C. C.	۲.	۱۳	٤١	11	29	۳٠	1	74	٥١	41	404	٨	10	الاثنين	
	۲.	17	٤٠	٧.	٤٨	۳۱	1.	74	9 •	۳۰	٥٨	٩	17	الفلاثاء	o
e de la composition della comp	۲٠	17	44	11	٤٦	41	11	74	9 +	79	٥٧	1.	١٧	الاريماء	
20000	۲.	11	٣٨	19	źź	77	11	77	۰۰	77	60	11	۱۸	الخبيس	
Section 1	۲.	1.	44	1 &	£ Y	44	11	77	£ 9	77	٤٥	17	14	الجمعة	
SCHOOL STREET	71	1.	44	17	٤٠	44	17	77	19	70	9.4	14	۲٠	السبت الاحد	
1. OF PARTY	71	٩	47	11	۳۸	**	14	. ۲۲	£ 9	7 5	٥١	1 8	71	الاحد الاثنين	
the Comment of the Comment	71	٩	۳0 ۳٤	1.	<b>*</b> V	7 8	14	77	٤٨	77	٤٩	10	77	الانتي <i>ن</i> الثلاثاء	$\int_{-\infty}^{\infty}$
A Children	۲۱	۸ ٧	44	٨		40	1 8	77	٤٨	71	٤٨	17	7 2	الاربعاء	là
Name of the last	41	٦	44	8	44	77	10	77	٤٨	۲۰	٤٨ ٤٦		70	الخميس	$\left\langle \cdot \right\rangle _{0}$
The second	41	4	44	7	79	۳۷	10	77	٤٨	19	40	14	77	الجمعة	i ji Mali
13,020,50	77	,	P 9	1	7 7	47	17	77	ξΛ	11	£ £	7.	77	العبت	
を といる は は ない こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう こうしゅう しゅうしゅう しゅう	77	<u> </u>	7.		70	44	17	71	٤٧	17	£ Y	71	7.	الاحد	
H-Line States	77	- 2	74	۰۰۸	77	٤٠	1 1	71	٤٧	17	٤١	44	79	الائتين	j.
	1.1				1 1	-	1//	11	- '			, ,		<u> </u>	
	117	(29 abilitatis		i de la companya de									L===		

### ام المؤمنين السيدة هنصة رضي الله عنها

السمها : حفصة ، وابوها أبو حفص عمر بن الخطاب ، وأمها زينب بنت مظمون .

مولدهسا : ولدت تبل البعثة المحدية بخمس سنوات .

زواجها الصحابى الجليل خنيس بن حدافة ، وكان من مهاجرى الحبشة وشهد احدا ومات سنة ثلاث من الهجرة وكانت آنئذ في سن الثامنة عشرة ، وتزوجها رسول الله بعد السيدة عائشة سنة ثلاث من الهجرة على الأرجع .

روايتها للحديث : روت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ستين حديثا ، اتفق البخاري ومسلم على ثلاثة منها ، وانفرد مسلم بستة .

حفظها للمصحف: ام المؤمنين حفصة هي الحافظة الأمينة على اول نسخة من المصحف الشريف ، وذلك انه لما انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم الي جوار ربه الأعلى جمع ابو بكر المصحف الكريم واودعه عند ام المؤمنين حفصة ، وبتى المصحف لديها حتى اخذه عثمان بن عفان رضى الله عنه منسخ منه النسخ التي وزعت في الأمصيار.

وفاته . تغرغت حفصة للعبادة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاشت صوامة قوامة حتى فارقت الدنيسا سينة خمس واربعين من الهجرة .

### (( ألى راغبي الأشستراك ))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسميل الأمر طيهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين :

مسم : القاهرة : شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة.

السودان : الخرطوم : دار التوزيع ــ صَ.ب : ( ٣٥٨ ) .

ليبيا : (طرابلس الغرب: دار الغرجاني ــ ص.ب: (۱۳۲) .

تونسس : مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شـــارع مرنسـا .

المفرب : الدار البيضاء \_ السيد أحمد عيسى ١٧ شارع الملكي .

البنسان : بيروت: الشركة العربية للتوزيع: ص.ب: ( ٢٢٨ ) .

عسدن : مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : (٢٢٧)).

الأردن : عمان : وكالة التوزيع الأردنيسة : ص.ب : ( ٣٧٥ ) .

جدة: مكتبة مكة \_ ص.ب: ( ٧٧ ) .

الرياض : مكتبة مكة \_ ص.ب : ( ٤٧٢ ) .

. . . . الخبر: مكتبة النجاح الثقافية ــ ص.ب: (٧٦) .

الطائف: مكتبة الثقافة ــ ص.ب: (٢٢).

مكة المكرمة: مكتبــة الثقافة.

المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .

المراق : بغداد: وزارة الاعلام ــ مكتب التوزيع والنشر .

البحرين : المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين .

قطير : الدوحية: مؤسسة العروبة ـ ص.ب: (٥٢).

ابو ظبى : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر: ص.ب: ( ٨٥٧ ) .

دبسی : مطبعة دبی

الكويت : مكتبة الكويت المتحدة .

ونوجه النظر إلى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة محمد عماد المحادم الم

<u>مناالعبا</u>	اخلف	
		R
الدكتورمحمد عبد الر	ــــوى مارى بين المبلمين	المواسد النب

	المواسطة النبسوى الدكتورمحمد عبد الرعوف المراوف	
	التخلف الخضارى بين المسلمين الدعور محمد البهى	
	من عيد الهجرة الى عيد المولد الدكتور معهد سعيد رمضان البوطي	
	عصمة النبي الدكتور وهبه الزهيلي	**
1	مؤتمر القمة الاسلامي في لاهور اعداد الاستاذ عبد الطيم عويس	۳.
	مائدة القــارىء	44
\$	ميلاد الرسسول الاعظم الشيخ عبد المبد السائع	٤.
	مشاهد من السيرة النبويسة الاستاذ محمد المجذوب	80
	الاسلام ومعاملة الاسرى الدكتور العبد الشريامي	76
5	تصور جديد لربا الفضل ي الدكتور أحبد صفى الدين عوض	٧٥
	المنجزات الاسكلمية في القرن	, s
	العشرين الدكتور مصسود زايد	
	الزى الاسلامي بالدكتور العبد المجي الكردي	
	العود المحمود (قصة) الاستاد محمد رشدى عبيد	1
	عالم الاسلام (كتاب الشهر) عرض الاسناذ احسان معدق العمد	
Z.	الطاهــر بن عاشور الاستاذ أنور العنــدى	
	مكتبة المجلة اعداد الاستاذ عبد الستار فيض	2
	الفتــــالوى التعرير	
S	بريد الوعى اعداد عبد الحميد رياض	
n	قــالت الصحف التمـرير	
	باقــــالم القراء التعــرير	
	الأخبـــار اعداد الاستاذ فهمى الاسام	111
	مواقيت الصلاة	114
1 100 100	la lhatte, llest. La Comb	